

# 手机短信:高校思想政治教育新载体

周 怡

(武汉工程大学 法商学院,湖北 武汉 430205)

**摘要** 手机短信在大学校园的信息传播功能越来越受到人们的重视。高校思想政治教育工作应当借手机短信的功能优势,适应思想政治教育主客体身份多样化发展的新态势,拓展新时期思想政治教育载体的内涵、功能和形态。深入探索手机短信作为高校思想政治教育载体的优势和面临的挑战,切实增强思想政治教育的有效性和实效性。

**关键词** 手机短信;高校思想政治教育;新载体

**中图分类号**:G641 **文献标识码**:A **文章编号**:1008-3456(2009)03-0022-04

## Mobile-Phone Message: New Carrier of Ideological and Political Education in Colleges and Universities

ZHOU Yi

(School of Law and Business, Wuhan Institute of Technology, Wuhan, Hubei, 430205)

**Abstract** Information spreading of mobile phone message in college campus has aroused people's attention. Therefore, the advantages of such functions of mobile phone message can be used in college ideological and political education so as to meet the diversified development of subjects and objects in ideological and political education and expand the connotation, function and form of ideological and political education carrier in the new era. It is necessary to explore the advantages and challenges of mobile phone message in college ideological and political education and strengthen the effectiveness of ideological and political education.

**Key words** mobile-phone message; ideological and political education in colleges and universities; new carrier

当互联网还在人们生活中发挥着巨大作用时,手机作为一种更方便快捷的通讯工具,正迅速渗透到人们现代生活的各个领域,占领了高校校园的各个角落。手机及手机短信已经成为大学生校园生活的一个重要部分。手机短信在大学校园的日益风靡,是其承载的海量信息和多样化功能共同作用的结果,手机短信对大学生的价值观形成和生活习惯养成产生了巨大影响。

### 一、手机短信对大学生的影响

#### 1. 手机短信对大学生生活方式的影响

手机短信的出现打破了原有的时空观念,突出了手机短信的无时空限制性和随身携带的便捷性,使大学生的交流比使用网络更为方便,实现真正的信息快速传播与交流。但是,由于手机短信的私密性和间接性,大学生的短信交流往往只限定在特殊

的群体内,如亲人、朋友和老师,因此,容易造成大学生社会交往功能的弱化以及情感的淡漠<sup>[1]133</sup>。

## 2. 手机短信对大学生交流方式的影响

目前,已开发的手机短信功能,大体包括信息获取类和娱乐类。大学生既能使用手机短信阅读各类新闻信息,又能通过手机短信实现游戏、音乐和购物支付等部分网络功能,这使手机短信的使用率极大提高,手机短信的使用范围几乎涵盖大学生生活的方方面面。但是,随着手机短信的功能不断被开发和利用,大学生对手机短信的依赖程度也随之逐渐增大,导致“手机焦虑症”等一系列心理疾病的产生<sup>[2]</sup>。

## 3. 手机短信对大学生思维方式的影响

手机媒体已经成为继网络媒体之后,造成大学生价值取向多元化的信息来源之一。手机短信借助无线网络的形式构筑和处理信息的方式,形成了其特有的虚拟社会网络,导致大学生思维方式的变革——产生跳跃式、立体的思维方式,这有利于各类知识和信息在大学生头脑中的更新。但是同时,虚拟社会网络的形成,使大学生难以区分现实与虚拟的界限,思维出现符号化、平面化、简单化倾向,致使理想自我与现实社会的一切联系被隔离<sup>[3]121</sup>。各类不良信息通过手机短信的渠道影响大学生的思想动态,已经成为思想政治教育工作的隐患之一。

# 二、手机短信对高校思想政治教育载体创新带来的机遇和挑战

思想政治教育载体是指在思想政治教育过程中承载、传导思想政治教育因素,能为思想政治教育主体所运用、并且主客体之间可以借此相互作用的一种物质存在中介形式<sup>[4]392</sup>。

思想政治教育载体包括:文化载体、活动载体、传媒载体和管理载体。手机短信作为手机媒体的一种现阶段的存在形式,属于高校思想政治教育传媒载体领域<sup>[5]</sup>。手机及手机短信在大学校园的使用范围越来越广,影响越来越大,使得手机短信已经成为信息传播和理论宣传的重要阵地。

高校思想政治工作应主动借手机短信这种新的载体形式,创造覆盖面更广、承载思想信息更多、更便于操作和更具特色的思想政治教育方法和手段。

## 1. 高校对手机短信管理存在的难点

(1)手机短信传播者的身份具有隐蔽性。手机

登记制度规定,手机使用者无需实行实名制手机用户登记,因此,手机使用者身份的隐蔽性为高校手机短信管理工作增加了难度。

(2)手机用户的海量性。根据《中国传媒产业发展报告 2007-2008》公布的数据显示,截至 2007 年 12 月,中国手机用户数达到 5.47286 亿户,手机普及率为 41.6%。手机短信发送量达到 5921 亿条,同比增长 37.8%。如此庞大的用户数量已经形成了手机媒体的传播基础,短信的海量使用也说明用户对手机作为传播媒介的广泛接受<sup>[6]294</sup>。在手机短信的使用人群中,大学生已成为手机短信使用的主力军。

(3)跨学校、跨地域传播。手机短信的即时性、非时空限制性,实现了短信在国内甚至国外用户间的快速收发,造成了高校间的管理漏洞。

(4)手机短信接收的非自主性。由于技术的限制,手机短信只能强制接收,造成手机用户被迫阅读大量垃圾短信和不良短信。

(5)政策法规滞后。针对电信市场秩序的相关法律、法规,我国建立的时间尚短,法律执行力和覆盖面还有待完善。因此,高校思想政治教育者针对手机及手机短信的管理行为,还缺乏有效的法律保障<sup>[7]</sup>。

## 2. 手机短信为高校思想政治教育载体创新带来的机遇

李长春同志在中国思想政治工作研究会第八次会员代表大会上提出:“要充分发挥互联网、手机短信等新兴媒体的作用,拓宽思想政治工作的渠道和空间,不断扩大思想政治工作的影响力。”思想政治教育工作者必须紧跟时代发展的需要,贴近大学生思想实际,不断创新思想政治教育工作的方法和载体,增强思想政治教育的实效性。手机短信的出现和繁荣,为思想政治教育工作者提供了新的理论宣传阵地,形成了思想政治教育的新平台。

(1)拓宽思想政治教育信息的获取渠道。手机短信用户资源丰富,使用范围广,承载的信息量大。思想政治教育者可以通过手机短信对大学生进行思想政治教育信息的传递,也可以通过与大学生的短信交流,获得大学生的思想信息,掌握其思想动态。

(2)提高思想政治教育的效率。手机短信的使用,突破了网络思想政治教育对电脑设备和人员技术的要求,充分利用了手机短信的无线移动性和易操作性,使高校思想政治教育不受时间和设备的限制,真正提高了高校思想政治教育的实效和效率。

(3)提高思想政治教育的时效性。传播速度快、范围广,是手机短信作为思想政治教育新载体的重要特征。当手机与互联网融合为一体时,手机短信的功能成为手机媒体的最重要功能之一。

(4)增强思想政治教育对象的主体性。手机短信拓宽了大学生的社会参与渠道与方式,方便了校园活动的开展,增强了师生之间的沟通和交流,充分调动了大学生的积极性和自主性,创造了有利于高校思想政治教育的新局面。

### 3. 手机短信为高校思想政治教育载体创新带来的挑战

手机短信这一“双刃剑”不仅为思想政治教育工作者创造了新的教育内容、形式和方法,同时也由于其承载的隐蔽性和海量性信息,对大学生心理和生理健康存在负面影响。

(1)不利于大学生正常社会化。手机短信功能的日益全面,造成大学生对手机短信的过度依赖。以往通过语言、动作、表情的面对面交流,被单调的以文字短信方式进行的间接沟通所取代,导致大学生社会交往功能的弱化<sup>[8]</sup>。

(2)容易诱发某些不理智行为的发生。由于手机短信的信息承载量大,难免存在不良短信和垃圾短信。目前对手机短信内容的管理尚不完善,许多不良短信严重影响了大学生的思想稳定。如危害国家安全的反动信息、虚假诈骗信息、淫秽色情信息、考试舞弊信息等等。对人生观、世界观和价值观还未健全的大学生产生了一定负面影响,容易引发某些不良行为。

(3)加剧了大学生的诚信危机。上课玩手机、发短信,在许多学校已成为影响大学生学业的问题之一。另外,利用手机短信作弊,也成为学校考场管理的重点。这些行为使大学生的诚信形象大打折扣,严重扰乱了课堂和考场的正常秩序<sup>[8]</sup>。

(4)影响大学生的身心健康和顺利成长。沉溺于收发短信,会形成各类生理和心理疾病,影响大学生的学习和生活。另外,不良短信、垃圾短信的充斥,容易造成大学生的不信任感、缺乏责任感<sup>[9]</sup>。

## 三、充分利用手机短信构建高校思想政治教育载体建设的新体系

随着经济全球化深入发展,科技进步日新月异,手机短信科技化、个性化、大众化的特点,使其作为

高校思想政治教育的新载体成为可能。高校思想政治教育工作者必须充分利用好手机短信这一新平台,为大学生思想政治教育创造主动权<sup>[10]</sup>。

### 1. 发挥手机短信在大学校园文化中的积极作用

手机短信文化是一种新兴的校园文化,对短信文化的规范和引导过程,就是对大学校园文化的塑造和定位过程。高校思想政治教育者应积极鼓励大学生开展各类短信比赛活动,既可激发大学生的主动性和积极性,又能引导大学生提高自身的短信文化品位,自觉抵御不良短信的侵袭,营造生动、活泼的校园文化氛围<sup>[11]</sup>。

### 2. 加强媒介素养教育,提高大学生的个人素质

信息社会的来临,不仅影响着人们的生活和工作,同时也影响到教育的发展与改革。高校教育应建立在现代信息技术基础上,构建多媒体、信息化的全新教育模式<sup>[3][14]</sup>。因此,学校应增设媒介素养课,培养大学生的信息分辨意识、增强其信息处理能力和必要的信息伦理道德,使个人道德素质有更全面的发展,既具有鉴别不良信息避免影响的能力,又具备与社会发展需要和道德文化要求相适应的信息素质。

### 3. 完善大学校园媒体的宣传功能

借鉴网络思想政治教育主动建设红色宣传网站的成功经验,高校思想政治教育工作者可以通过编辑有宣传教育内容的红色短信,对大学生进行主动思想教育。思想政治教育工作者必须主动占领这块新的媒体阵地,既吸收思想政治教育的新成果,又借助现代科技手段,创造更具生动性、趣味性、多样性、有效性的思想政治教育载体。

### 4. 构建短信息交流服务平台

通过学校短信交流平台的建立,可以实现以手机短信方式进行的心理健康咨询以及各类教育资讯、学校信息、工作通知等资源的共享,建立一个学生和老师真正及时沟通的交流平台。思想政治教育工作者根据及时的在线交流,使手机短信较以往的传统教育方式更形象、新颖,容易被大学生所喜爱和接受。同时,也能及时掌握大学生的思想动态,便于思想政治工作者根据大学生的特点和状态,开展正面的引导和全方面的沟通交流。

作为现代信息传播的先进媒介,手机短信为大学生带来了一种新的沟通方式,也为高校思想政治