

影响本科学位论文质量的原因分析及对策*

于 军

(塔里木大学 植物科技学院, 新疆 阿拉尔 843300)

摘要 学位论文是本科教学计划中的重要实践性教学环节。文章从社会、学校、导师及学生几个角度分析了影响学位论文质量的原因,并针对性地提出了更新教育观念、健全规章制度、加强监督机制等方面的建议。

关键词 本科生; 学位论文; 质量

中图分类号: G642.477 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-3456(2009)03-0086-03

Analysis on Causes Influencing Quality of Undergraduate Dissertation and Countermeasures

YU Jun

(College of Plants Science and Technology, Tarim University, Alar, Xinjiang, 843300)

Abstract Dissertation is a very important part of the practical teaching in undergraduate teaching program. From the points of society, school, advisor and student, this paper analyzes the causes influencing the quality of undergraduate dissertation and puts forward some suggestions on updating the educational concept, perfecting rules and regulations and strengthening supervision system.

Key words undergraduate; dissertation; quality

本科学位论文水平是衡量本科生培养质量的重要标志,是本科生培养内容的总体反映。它体现了学位论文的选题是否具有创新,研究内容是否明确,研究思路是否清晰,研究方法是否科学、先进,技术路线是否可行以及其研究结果和结论是否准确、可靠等。学位论文的水平是学生培养质量的检验标尺。论文写作是对学生最后的综合训练,既能锻炼学生用科学理论分析、解决问题的能力,又能培养学生加工整理资料、使用外语和写作的能力^[1]。从本科学位论文的总体情况看,虽不乏优秀突出的论文,但仍然存在着一些突出问题,主要表现为:论文选题不当,内容空泛;数据不充分,没有实验数据或第一手资料;语言表达能力、写作能力差;文章缺少学生自己的独立观点和讨论;拼凑、抄袭现象比较普遍。

一、影响因素分析

1. 社会环境的影响

社会转型时期我国社会政治、经济、文化等方面发生的巨大变化,深深地影响着大学生学校生活的方方面面。如用人单位在聘用人才时根本不考察学生的毕业论文(设计)质量,这在一定程度上也导致大学生在思想上轻视毕业论文。高校在面对大众化教育管理观念调整还没有完全到位。在计划经济时期,大学生在校学习的各种费用,国家都有明确的经费标准和配套政策。而现在,由于在校学生的急剧增多,学校办学经费严重短缺,高校在教学环节的投入减少,从而使学生毕业论文(设计)所需要的基本经费得不到保障,造成大学生在毕业论文(设计)研究过程中往往“偷工减料”^[2]。如该做实验的改成查

资料,该实地调查的变成去图书馆查询资料等。

2. 管理制度的影响

虽然在许多高等学校的相关规定中对本科学位论文提出了较高的要求,但由于各类本科学位论文质量保障措施不完善,因而在具体执行时效果不佳,有的只是走过场,甚至形同虚设,所以现有的制度根本无法调动学生的写作积极性^[3]。由于高校的许多教师对本科论文标准看法不一致,因而各学校对论文不通过者的处罚规定不统一,各院系在执行中存在很大的差异,学生对论文答辩心中无数,容易产生观望等待心理。

另外,目前教学中存在的问题是教师队伍学历结构失衡,数量不足,质量不高,专业设置、课程设置不合理,有的教材内容陈旧,缺少时代要求的内容,教学设施落后。一些高校脱离自身实际,片面追求多学科、综合性大学的发展目标。由于实际需求和招生、就业需要,相继开设了经贸、法律等时髦的本科专业,虽满足了社会的一时之需,但不符合教育的根本规律,不利于学生的全面发展,从而也弱化了对本科学位论文的重视。

3. 指导教师的影响

很多学校本科教学几乎全由助教、讲师担任,教授、副教授很少在教学的第一线。导师对学生的指导不力,在审阅学生的论文时,放宽要求,甚至有的根本就没有认真审阅。有些导师一年带十几名研究生,同时忙于各类课题的申报和研究,根本无暇顾及本科生论文,更谈不上精心指导。对本科生的论文则让博士、硕士代为指导,从论文选题和内容以及研究方法,都和硕士生或博士生的研究课题相似或相同。有的指导教师借口无法联系学生,对学生采取放任态度。在现有工作模式下,由于无法有效地对指导教师加以监督,因此,必须改革管理体制。

4. 个人因素的影响

由于本科学位论文完成的时间和学生考研、就业时间在很大程度上的重合,使得一些学生把较多的时间和精力投入到了后者,有些学生甚至到了应该返校的时间还仍然呆在准备就业的企业实习,从而影响了本科学位论文的完成。在考核制度不完善的情况下,有些学生抱着侥幸的心理走“捷径”,上网查找,复制粘贴,一篇学位论文两三天就完成了。

虽然学位论文造假是个别的,但学风浮躁和浮夸却很普遍,论文造假、答辩走过场也就常见了。目前在本科生的学位论文中,不乏有深度或富有创新

性的论文。但同时有些学生也可以在考核前一个月突击,靠着“借鉴”获得毕业证。一些院系领导为了本部门的利益也是睁一只眼闭一只眼,使得本科学位论文答辩流于形式。

二、应对策略

1. 更新教育观念

强化专业知识和创新能力的培养。学校的作用不仅仅是向学生传授系统的基础知识、基本理论和基本技能,而更为重要的是使学生学会思考,把他们的智力释放出来。要让学习者掌握解决问题的思路和方法,就必须让他们学会面对复杂多变的外部环境和内部条件,做出正确的判断。敞开大门办学,学校可以为学生提供科研经费,帮助学生进行科研活动。也可通过服务社会,建立起与社会的紧密联系。为此,可以根据不同专业的特长,成立许多与企业挂钩的合作组织,为企业免费提供人才信息,同时也为学生提供实践的机会和信息。这样,教学内容可以直接同社会联系在一起,不至于课堂上的教学内容同社会脱节,同时,教师和学生可以从社会实践中不断充实自己,更新自己的知识结构,获得与本专业有关的最新信息和知识。

2. 创新培养模式

随着高等教育改革的不断深化,加强大学生科技创新活动,对于提升高校人才培养质量,增强高等教育的自主创新能力具有重要的现实意义。应重点加强实践教学和素质拓展环节。可以引导大学生在低年级时参与申报学校科研立项项目,参与教师科研课题、撰写科技作品(论文)等科技创新活动,让他们提早进入科研领域,为毕业论文做准备。由于科研工作的长期性、连续性,一项科研课题必须通过长时间多学科、多领域的科研人员团结协作,才能共同完成。科研能促进学生在理论、实践方面的迅速成长,对学生的科研素质影响极大。因此,可以在本科生中培育科研团队。导师应站在科学教育的前沿,整合科研力量,构建科研团队,寻求科研与教学的切入点,不断把科研成果投入到培育人才的工作中去。

3. 发挥导师作用

本科学位论文质量与导师的指导密切相关。为了提高学位论文的质量,必须建立相应的激励机制和约束机制。在师资力量方面,不仅要看高学历高职称,也要重实践重能力,适度加大双师型人才的培养力度,让广大教师不仅做大学生知识的传授者,

更要做大学生能力的培养者,人生的引导者。在科学研究方面,在强调理论研究上层次的同时,也要在应用研究上出成果。

指导教师应该对毕业论文课题实行全程指导,从选题、查新、设计、实施到论文写作,都要参与指导,而不是只对论文写作进行指导。学生根据实际情况查阅参考资料,设计论文写作或课题设计方案后,教师应进行审查,帮助学生完善方案。并将此过程中容易忽视的问题及时指出来,引导学生分析讨论,在讨论中纠正错误,修改方案。在有条件的情况下,指导教师 in 论文完成之后,应组织学生进行预答辩,以保证答辩效果。为了调动广大指导教师的积极性,学校可采取一系列切实可行的政策对优秀者进行表彰,对于两次答辩未通过者,实行一票否决制,以利于广大师生形成重视本科学位论文的氛围。

4. 健全规章制度

学校要采用科学的方法对本科生学位论文的全过程进行监管、考核与评价,鼓励教师科学地教,学生生动地学。学校在规范学位论文评阅和答辩,提高学位授予质量等方面,应建立健全具有激励机制和淘汰机制的规章制度,以努力营造浓厚的学术氛围、和谐的学术环境和良好的教风,从而保证本科生的培养质量。要健全导师遴选制度和聘任制度,进一步明确导师的职责和要求,加强对指导教师工作的监督检查。要加强学术道德和学风建设,严惩学术不端行为。

以培养学生动手能力、独立思考和自主获取知

识能力为中心,进一步改革教学管理模式。还应有针对性地调整教学重点,加强实践教学,锻炼学生论文写作能力和科研能力,提高学生综合运用知识的能力。要改革传统的考试制度和考试内容,使高校的考试管理工作更能适应目前社会经济发展对人才培养的要求。要建立一系列激励机制,大力推进大学生科研计划,鼓励学生参加各类学科竞赛、科技创新等活动。对获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖者,可以免除学位论文,申请提前毕业。

总之,出现本科学位论文质量问题的原因是复杂的。不能因为本科学位论文存在这样或那样的问题而否定它的作用,而应该对本科学位论文中存在的各种问题予以全面地分析,有针对性地加以改进^[3]。提高学位论文的质量,需要教育主管部门、高等学校、教师、大学生等多方面共同努力来解决。

参 考 文 献

- [1] 高放. 社会科学论文写作经验谈[J]. 社会科学, 2008(6): 183-185.
- [2] 杨明. 本科毕业论文现存问题的成因及对策分析[J]. 东北农业大学学报: 社会科学版, 2007(4): 79-80.
- [3] 叶云飞. 本科毕业论文质量提高研究——以 H 校为例[D]. 上海: 华东师范大学, 2008.

(责任编辑: 侯之学)