

# 科学发展观的人文精神探讨

代 君

(武汉理工大学 航运学院, 湖北 武汉 430063)

**摘要** 党的十六届三中全会提出了以人为本, 树立全面、协调、可持续的发展观, 促进经济建设和人的全面发展。在阐述了科学发展观的内涵和实质的基础上, 探讨了科学发展观的人文精神和现实意义, 认为其人文精神主要体现在四个方面: 科学发展观是以人为本的发展观; 把经济欠发达地区及弱势群体作为扶持和维护的重点; 实现更全面更现实的人文关怀; 营造出人的全面发展的和谐社会氛围。

**关键词** 科学发展观; 人文精神; 以人为本

**中图分类号:** B27 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-3456(2009)05-0063-04

## Discussion on Humanity Spirit of Scientific Development Concept

DAI Jun

(College of Navigation, Wuhan University of Technology, Wuhan, Hubei, 430063)

**Abstract** For the sake of promoting economic construction and overall development of human being, the 3rd Plenary Session of 16th Congress of CPC put forward the overall, harmonious and sustainable scientific development concept based on people-orientation. Based on the connotation and essence of scientific development concept, this paper discussed the humanity spirit and realistic meaning of scientific development concept, and pointed out that humanity spirit is reflected in the following four aspects: first, scientific development concept is the people-oriented development concept; second, economically underdeveloped areas and disadvantageous groups should be highly supported and assisted; third, humanistic solicitude should be fully carried out and fourth, harmonious atmosphere should be created for the human's all-round development.

**Key words** Scientific Development Concept; humanity spirit; people-oriented

2003年10月, 在党的十六届三中全会上首次提出了坚持以人为本, 树立全面、协调可持续发展, 促进经济、社会和人的全面发展的科学发展观。胡锦涛同志在党的十七大报告中, 进一步强调和深刻阐述了科学发展观的战略思想, “科学发展观, 第一要义是发展, 核心是以人为本, 基本要求是全面协调、可持续发展, 根本方法是统筹兼顾”<sup>[1]</sup>。这一精辟的概述, 深刻揭示了科学发展观的科学内涵和精神实质。

实践证明: 发展才是硬道理, 发展是解决我们所面临困难的根本大计。科学发展观的本质和核心是以人为本。马克思指出未来的社会是“以每个人的全面而自由的发展为原则的社会形式”<sup>[2]</sup>。以人为本体现了马克思主义历史唯物论的基本原理, 也体现了我们党全心全意为人民服务的宗旨, 体现了我们从事的建设有中国特色社会主义伟大事业的最根本的动力和目的, 它全面回答了我们的事业为谁发展, 靠谁发展, 发展成果的分享等一系列基本问

题。坚持以人为本,也是贯彻“三个代表”重要思想,坚持立党为公,执政为民,实现“权为民所用,情为民所系,利为民所谋”的基本要求,是我们党保持与人民群众血肉联系并不断取得胜利的关键所在。

社会发展的主体要依靠人,最终目的是人的全面持续发展,科学发展观是中国共产党站在建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史高度,在遵循当代世界经济社会发展规律和从中国基本国情出发的基础上适时提出的。它是对历史经验教训的总结和与时俱进的时代要求,是建设具有中国特色社会主义的最新成果和行动指南,是中国共产党领导全国人民奔向小康社会的科学精神和人文精神的最好展现。

## 一、人文精神及其内涵

人文精神始于西方近代的文艺复兴时期,是一种“人本主义”的社会思潮,亦称之为“人道主义”,“人文主义”。它是西方哲学在两千多年探索一些未知问题过程中培育起来的一种精神。

周国平教授在国家行政学院的讲演中说,人文精神广义上是指欧洲始于古希腊的一种文化传统;狭义上是指关心人,以人为本,重视人的价值,反对神学对人性的压抑,张扬人的理性,反对神学对理性的贬低,主张灵肉和谐,立足于尘世生活的超越性精神追求,反对神学的灵肉对立。现代人文精神是一种自由的人文精神,摒弃了几千年来封建社会对个人价值的漠视,强调以人为中心,以人为根本,以人为最高价值,表现为对人的尊严、价值、命运的维护、追求和关切,对人类遗留下来的各种人文知识和精神文化现象的高度珍视<sup>[2]</sup>。

简单地讲,人文精神是指以人为本,以人为中心的精神,是对人的生命和尊严给予充分尊重,以及由此而衍生的价值观念和行为方式。

人文精神的基本内涵包括人性、理性和超越性,它以人的生命为本,以人的发展为本,以超越和自我实现为本。在不同的时代,人文精神的特点和重点是不同的,它是特定时代背景下人们的价值观、人性观、时代精神的集中反映。

人文精神关注人的生存,它体现在多层次、多角度,不仅是物质上的关心,而且是精神上的关怀;人文精神关注人的发展,人的全面发展是通过生产力

的发展来实现的,马克思指出,“个人的充分发展作为最大的生产力反作用于劳动生产力”<sup>[3]</sup>,生产力的发展更大程度地使人获得自由和权力,为人的全面发展奠定现实的物质基础;人文精神尊重人的价值,尊重人的主体地位和基本权利,它体现在尊重每个个体的主体意识,有权选择人的自我价值。

## 二、科学发展观的人文精神

### 1. 科学发展观是以人为本的发展观

马克思指出,“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上它是一切社会关系的总合”<sup>[4]</sup>。第一次以科学的实践观揭示了人的本质,人是社会发展的主体,是社会发展的目的,是物质生产活动的主体。马克思主义的以人为本是指人的活动、能力、个性及社会关系的全面发展,是“人化自然”与“人化自我”过程的有机统一,同时强调人的自由和全面发展的目标是一个漫长的过程。

我国虽然处在社会主义初级阶段,但追求人的自由和全面发展的目标是社会主义本质的必然要求,广大人民群众是社会发展的主体,是社会财富的创造者,是社会的主人。党的十七大报告指出科学发展观的核心是以人为本,促进人的全面可持续协调发展,这些论断充分表明了科学发展观是对马克思主义人文关怀的继承和发扬,蕴含着深刻的人文精神。

### 2. 科学发展观要求统筹区域经济发展

在科学发展观的实践中,中西部和东北老工业基地等经济欠发达地区是重点扶持的地区,农民是最大的弱势群体,也是中央最关心和维护的对象。统筹区域经济发展,重点在中西部地区和一些老工业基地,通过实施西部大开发,中部崛起战略计划及振兴老工业基地等措施,中央投入了大量的资金和人才,有力地支持了这些经济欠发达地区的经济建设和社会事业的发展,城乡面貌发生了巨大的变化,区域之间的发展得到了平衡,贫富差距逐渐缩小,经济效益逐步提高,人民生活不断改善。

在对待农业、农村、农民问题上,中央不断出台文件和政策,解决“三农”问题,维护弱势群体的利益,通过免税,补贴等政策,极大地调动了广大农民的积极性、创造性和主动性,多渠道增加农民收入,使他们得到了更多的实惠。

总之,党中央在坚持以科学发展观为指导,统筹区域发展,解决经济欠发达地区发展不平衡问题时,

充分考虑人民群众利益,关心维护弱势群体,表现出了政府的人文关怀和具有中国特色社会主义的人文精神。

### 3. 科学发展观倡导更全面、现实的人文关怀

科学发展观倡导全面、可持续、协调发展,就是要使社会主义市场经济、民主政治、先进文化得到全面、可持续协调发展,并在发展中贯彻以人为本的主线,实现人的全面发展。

科学发展观坚持以人为本,就必须大力发展生产力,为人民日益增长的物质文化需求提供充足的物质基础;就必须切实保障人民的政治权益,充分扩大社会主义民主,健全社会主义法制,充分尊重和体现人民参政议政的权力,体现人民当家作主的本质要求;就必须不断提高人民的思想道德素质、科学文化素质和健康素质,保障人民群众受到良好教育的权益。

坚持科学发展观,必须把人民群众的根本利益放在第一位,为人的发展提供良好的人文环境,使人民群众在经济、政治、文化、社会等诸多方面得到更全面、更现实的人文关怀。

### 4. 科学发展观着眼于营造人的全面发展的和谐社会氛围

党的十六届六中全会公报指出:社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。古之“大同”,今之“和谐”,在经济发展的基础上,不断改善人民生活,提高民主、政治地位,正确处理和化解各种社会矛盾,不断提高社会的公平正义水平,促进人与人之间的和睦友好关系。

科学发展观的提出营造出人的全面发展的和谐社会氛围,“以人为本”,“促进人的全面协调可持续发展”体现了科学社会主义的最高价值取向,而人的自由全面发展恰恰是人与人和谐相处的最高境界,我们今天通过建设有中国特色的社会主义社会,努力践行科学发展观,就是要使经济发展、人的全面的发展、生态自然环境的和谐发展以及社会的和谐发展有机统一、相互促进、相互和谐。

## 三、科学发展观人文精神的意义

### 1. 始终围绕人的发展,体现了中国特色社会主义的人文关怀

邓小平同志指出,“最根本的因素,还是经济增

长速度,而且要体现在人民的生活逐步好起来”<sup>[5]</sup>。江泽民同志指出,“不断提高人民生活水平,是我们党一切工作的根本出发点和归宿”<sup>[6]</sup>。胡锦涛同志强调“必须坚持以人为本”,要“做到发展为人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”<sup>[7]</sup>。科学发展观始终围绕人,体现了中国特色社会主义的人文关怀。

“以人为本”作为一种普遍的社会思潮,始于西方近代文艺复兴时期的“人本主义”,它提倡自由、民主、平等、正义,把人从对神的依附关系中解放出来,恢复了人的主体地位。但西方的人文主义又有一定的狭隘性和虚伪性,每个人的权力和发展,在一定的社会及历史时期内受到社会物质发展水平的制约,西方资本主义的人本主义、人文精神是以少数人的平等和自由建立在多数人的不平等、不自由的基础上,不可能实现社会真正的民主、平等、正义。

社会主义的本质决定了它是更加关怀人、爱护人、尊重人的价值的社会,社会主义的人文精神是把人的价值实现置于现实的物质运动基础上,保障人的自由、平等的权力,这是与西方资本主义的不同之处,资本主义颠倒人和物质的关系,人成为物的奴隶,而社会主义中物要从属于人,经济发展服从于人的发展,人的发展是经济发展的目的。科学发展观最终落脚点都是围绕人,以人的全面发展为最终目标,因此所体现的人文精神具有现实的意义。

### 2. 弥补了传统“社会主义理论”人文关怀的不足,实现科学发展与人文精神的有机统一

从东欧巨变到苏联解体,传统的社会主义理论中缺乏人文关怀,没有真正代表广大人民群众的根本利益,人民的生活水平长期得不到应有的改善和提高,人文精神遭到扭曲,因此执政党最终被人民所抛弃。

我国在新中国社会主义建设的初期及文化大革命期间,一度没有遵循经济发展规律,生产关系不适应生产力发展的需要,严重制约了经济社会的持续发展。十年动乱期间,经济社会发展处于停滞状态,人民的衣食住行得不到保障,人权遭到侵犯,严重缺乏人文关怀,社会主义制度的优越性得不到应有的体现。

科学发展观积极遵循经济发展和社会发展的客观规律,在强调经济发展的同时,坚持以人为本,以人民群众的根本利益为出发点和落脚点,坚持人民

的历史主体地位,激发人的主动性、积极性和创造性,不断满足人的全面需求,促进人的全面协调可持续发展,实现了科学发展与人文精神的整合,使之形成有机的统一体,弥补了传统社会主义理论的不足,是对科学社会主义理论体系的重大贡献。

### 3. 确立了人的全面发展的价值目标,为中国特色社会主义建设指明了方向

人的发展不仅仅是指满足人们的物质生活需求,还包括政治、文化、生态环境、资源共享等方面的需要,充分发挥人的主观能动性和创造性,在创造社会财富的过程中,人的发展更全面,除了物质生活水平的提高外,政治文明、精神文明、社会文明的建设也是靠人来完成的,因而人的素质的提高和全面发展,是建设有中国特色社会主义的物质、精神、政治、社会文明的首要动力和源泉。因此,以人为本,促进人的全面和谐发展的人文精神,是与马克思主义、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论的重要体现,为人的全面发展确立了目标,指明了方向,是建设有中国特色社会主义的行动指南。

## 四、结语

科学发展观是党中央在领导全国各族人民全面

建设小康社会的伟大实践中,把马克思主义普遍原理与中国具体实践相结合而形成的最新理论成果。科学发展观体现了具有中国特色社会主义的人文精神,其核心是以人为本,根本目的就是为人民谋福利,解放人,发展人,促进社会的全面进步和实现人的全面自由的发展。

## 参 考 文 献

- [1] 人民出版社,编. 中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编[G]. 北京:人民出版社,2007.
- [2] 徐正兴,傅莲英. 科学发展观的丰富内涵和理论创新[J]. 求实, 2004(4): 49-52.
- [3] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯全集:第 46 卷[M]. 北京:人民出版社,1980:225.
- [4] 马克思,恩格斯. 马克思恩格斯选集:第 1 卷[M]. 2 版. 北京:人民出版社,1992:56.
- [5] 邓小平. 邓小平文选:第 3 卷[M]. 北京:人民出版社,1993: 355.
- [6] 江泽民. 江泽民文选:第 3 卷[M]. 北京:人民出版社,2006: 121-122.
- [7] 胡锦涛. 高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[N]. 人民日报,2007-10-25(2).

(责任编辑:陈万红)