

把贯彻落实科学发展观提高到新水平

康永超

(中共河南省南阳市委党校 马克思主义理论教研室,河南 南阳 473056)

摘要 开展深入学习实践科学发展观活动,要求在近年来贯彻落实科学发展观已经取得的成果基础上,把贯彻落实科学发展观提高到新水平。为了实现这一目标,一要从多层面上深入领会和把握科学发展观;二要紧密结合当前形势,着力解决所存在的突出问题。

关键词 科学发展观;学习实践;提高;新水平

中图分类号:D 616 **文献标识码**:A **文章编号**:1008-3456(2009)06-0099-05

Improving Implementation of Scientific Development Concept to a New Level

KANG Yong-chao

(Department of Marxist Theory, Party School of Nanyang
Committee of CCP, Nanyang, Henan, 473056)

Abstract Carrying out the study and practice of the scientific development concept required that the implementation of the scientific development concept should be improved to a new level based on the achievements that have been made in recent years. In order to achieve this goal, firstly, the scientific development concept should be deeply understood from the multi-level; secondly, the current situation should be closely connected in order to solve the prominent existing problems.

Key words the scientific development concept; study and practice; improve; new level

当前正在全党范围内分批开展深入学习实践科学发展观活动。“切实搞好深入学习实践科学发展观活动,把贯彻落实科学发展观提高到新的水平”,是胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式上的讲话中提出的殷切希望,是开展学习实践活动的重要目标。胡锦涛总书记之所以强调“把贯彻落实科学发展观提高到新的水平”,是因为自2003年提出和贯彻落实科学发展观以来已经好几年了。几年来,全党全国上下在贯彻落实科学发展观的实践中取得了重要成果,但与形势发展的要求和人民群众的期望相比,仍有较大差距。为了解决“一些党员、干部贯彻落实科学发展观的自觉性还不高,对科学发展观理解还不够深入”^[1]等问题,需要在近年来贯彻落实科学发展观所取得的成果的基础上,紧紧

围绕党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠,深入开展好学习实践科学发展观活动,切实做到“把贯彻落实科学发展观提高到新的水平”。

一、多层面上深入领会和把握科学发展观

2003年10月召开的党的十六届三中全会作出了关于学习落实科学发展观的决定,即“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”^{[2]465},2007年10月召开的党的十七大把科学发展观的表述进一步展开为四句话:“科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。”^{[3]15}科学发展观的表述简洁明了,内容却十分

丰富而深刻。深入学习实践科学发展观,推动科学发展上水平,要求进一步加深对科学发展观的领会和把握。

1. 从哲学理念层面深入领会和把握科学发展观

2005年10月召开的十六届五中全会提出了“科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现”^[4]¹⁰⁶⁵的论断,十七大报告予以了重申:科学发展观,“是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现”^[3]¹²⁻¹³。就是说,科学发展观首先是一个哲学命题,科学发展观就是指导发展的哲学。2008年9月23日,中共中央政治局常委习近平在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班结业式上发表重要讲话时强调,科学发展观是管根本、管全局、管长远的。这也是强调科学发展观是关于发展的世界观和方法论。思路决定出路,科学发展观给我们提供了当今时代最先进的发展理念。只有从世界观和方法论的高度把握科学发展观的理论意义和实践价值,才能充分认识和发挥科学发展观的重大作用。从根本上说,确立科学发展观的意义,就是要求各级干部从世界观和方法论的高度,牢固树立起以人为本、全面协调可持续发展理念,克服在政绩观、权力观等方面存在的一些模糊和片面认识,通过转换发展的思路,在实践中自觉地贯彻落实科学发展观。否则,甚至会出现以表面跟风的形式主义对待科学发展观的学习和实践的现象。

2. 从问题层面深入领会和把握科学发展观

科学发展观要解决的有两大问题。一是人与自然的关系问题,就是要针对发展过程中人与自然之间所出现的不协调乃至冲突(主要是资源、环境和生态问题),实现人与自然的相协调。二是人与人的关系问题,就是要针对发展过程中人与人之间所出现的不协调乃至冲突,通过改善民生、发展社会事业,促进政府转型、干部作风转变,实现人与人的和谐和社会和谐。科学发展观所要解决的这两大问题,其中的第一个问题是科学发展观形成之前所提出的可持续发展观已经关注解决的问题。可持续发展观由西方学者在20世纪80年代率先提出,并于1992年6月联合国在里约热内卢召开的“环境与发展大会”上得到世界各国的广泛接受。我国不仅接受了这一先进的发展理念,而且结合国情,在20世纪90年代制定和实施了国家级的可持续发展战略,并将它与科教兴国战略一起确定为当时我国的两大发展战

略。可持续发展战略的实施,唤醒了国民的生态环境意识,放缓了生态环境恶化的势头。但在实施可持续发展战略的过程中发现,我们面临的发展难题,不仅表现为人与自然的关系问题,还表现为人与人的关系问题,而且许多由人与自然之间的矛盾冲突所直接引发的生态环境问题本身就根源于人与人的关系问题,如社会保障、就业和民生问题的严峻性,不可避免地会造成一些地方为了生存需要不顾生态承受能力而掠夺式地开采资源。以胡锦涛同志为总书记的党中央在立足国情、借鉴和实践科学发展观的基础上提出的科学发展观完整地反映了发展过程中所需关注解决的这两大现实性和紧迫性问题,它包含了科学发展观的内容,但比科学发展观更加完整和深刻,因此是当今世界最为先进的发展观。

3. 从体制机制层面深入领会和把握科学发展观

推动科学发展是现阶段实践的主题,当前我们的体制机制还不能适应这一实践主题的要求。当前妨碍深入贯彻落实科学发展观的体制机制方面的问题还很多,这些体制机制方面的问题,有的是建国后形成的旧的计划经济体制所遗留的问题,有的是改革开放以来出现或形成的阻碍科学发展和社会和谐的一些新问题(如贫富差距、城乡差距、地区差距扩大等发展不平衡问题,在社会发展领域如医疗卫生领域因过度推行市场化而带来的问题等)。新阶段改革的根本任务是建立符合全面落实科学发展观要求的体制机制,包括十七大提出的形成有利于科学发展的宏观调控体系、国家创新体系、现代市场体系、行政管理体制、干部政绩评价体系、收入分配制度、社会保障体系、社会管理体制等。正如胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式上的讲话中所要求的:“继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节”,“着力构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制。”^[1]可以说,前30年的改革取得了辉煌的成就,但围绕建立符合全面落实科学发展观要求的体制机制,今后的改革需要解决的问题还很多,任务还很艰巨,改革远远没到头。

4. 从政策层面深入领会和把握科学发展观

自2003年提出科学发展观以来,围绕实现科学发展,党和国家制定和实施了許多好的政策。如新农村建设方面的政策、免除城乡义务教育阶段学杂费的政策、节能减排政策、停止征收个体工商户管理

费和集贸市场管理费政策等。特别是去年以来出台了多项“减税让利”政策:实施新企业所得税法,下调证券交易印花税税率,提高个人所得税扣除标准,暂免征收储蓄存款利息个人所得税,停征100项行政事业性收费等。这些政策的制定和实施,对于缩小城乡差距、促进生态好转、推动创业、增加就业、提高企业竞争力、拉动内需、活跃经济、改善民生,正在发挥越来越重要的作用。

5. 从政府转型和干部作风层面深入领会和把握科学发展观

科学发展观的贯彻落实,靠政府的推动和干部的实干,同时现在许多社会矛盾又把政府和干部推到了前台,以至在一些地方,政府和干部成为了社会矛盾的聚焦点。究其根源,政府转型的不位和干部作风方面存在的问题,特别是由此滋生的在发展过程中与民争利甚至侵犯群众利益的问题,是导致许多社会矛盾和社会冲突的重要因素。实现科学发展,必须加快建设服务型政府,改进干部作风。就是说,通过改革开放30年的不懈努力,我国的经济体制已经发生深刻变革,但是政府还没有实现根本的转型,社会问题还比较突出,如果说过去我国的改革是以经济体制改革为主导的话,今后的改革进入了战略转折期,需要把更多的改革任务投向政治体制和社会体制领域,着力解决这些领域中所存在的制约科学发展的深层次问题。这就要求我们深入贯彻落实十七大所提出的“加快行政管理体制改革,建设服务型政府”的任务,并以此为载体推进干部作风的转变。

二、紧密结合当前形势着力解决突出问题

深入学习实践科学发展观,推动科学发展上水平,需要在深入领会和把握科学发展观的基础上,紧密结合当前形势,瞄准存在的突出问题,扎实做好以下工作。

1. 从立足新的思想解放上推进科学发展观的实践

党的十七大明确提出了继续解放思想的要求,并作出了“解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝”^[31]的重要论断。《中共中央关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的意见》中提出的关于开展学习实践活动要把握的四个主要原则,即“坚持解放思想”,“突出实践特色”,“贯彻群众路线”,“正面教育为主”。第一个原则便是“坚持解放

思想”,要求开展学习实践活动“把解放思想、改革创新贯穿始终”。胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式上的讲话中也强调:“实现科学发展,必然要求我们以解放思想为先导、以改革创新为动力”^[1]。

回顾改革开放的历程,我们已经经历了两次大的思想解放。第一次是1978年十一届三中全会前后的思想解放,重点是突破“两个凡是”的禁锢,使全党全国工作从以阶级斗争为纲转到以经济建设为中心上来。第二次是1992年邓小平同志发表南方谈话和党的十四大以后的思想解放,重点是冲破姓“社”姓“资”的抽象争论,确定社会主义市场经济体制的改革方向。

正是在解放思想的推动下,通过30年的改革开放,中国社会发生了历史性的巨变。然而,改革开放推进到现在,中国进一步的发展也遇到了在发展模式方面的新的坎。如果说,第一次解放思想,为的是突破发展禁区,确立以经济建设为中心;第二次解放思想,为的是明确发展方向,确定搞社会主义市场经济;这一次的解放思想,为的是创新发展模式,推动实现科学发展。由突破发展禁区,到明确发展方向,到创新发展模式,是一个不断进入更高层次、更深程度的思想解放历程。但与前两次解放思想相比,新一轮的解放思想难度也更大、任务也更艰巨。说难度大,是因为这一次的解放思想,不像前两次那样,动力那么足。原有的发展模式,资源消耗多、污染重,但对生产者自身往往并没有直接的利益损害。更主要的是,人们已经习惯了这样的发展模式,而且这样的发展模式成绩又很大,所以不少地方和企业缺乏转变这种发展模式的紧迫感。说任务更艰巨,是因为这一次的解放思想,还要改到改革者自身,即要建设服务型政府,转变干部作风,这样才能促进全民创业,以创业带动就业,这样才能解决比较突出的社会矛盾问题,这就难免产生这样那样的阻力。但对整个国家、整个民族的发展来说,新的解放思想意义非常重大,如果不能通过解放思想创新发展模式,中国就难以实现更大更广阔的发展,甚至于不进则退。

2. 从立足以人为本上推进科学发展观的实践

改革开放以来的每一次思想解放还树立了一个新的判断是非的标准。第一次思想解放树立了实践标准,第二次思想解放树立了生产力标准,新一轮的思想解放要求树立以人为本的标准。而生产力标准

与实践标准在本质上是一致的,前者是对后者的具体化。在生产力标准的基础上树立以人为本的标准,要求我们在工作中坚持生产力标准和以人为本标准的辩证统一,并在二者的辩证统一之中衡量工作的成效和得失。过去,许多同志所理解的判断工作的标准,往往只是生产力标准,在贯彻以人为本的科学发展观的今天,必须明确把以人为本确定为一个重要的工作标准,以生产力标准和以人为本标准的相统一评判每位同志的工作,并在干部政绩评价体系中增大以人为本的权重。

贯彻以人为本的科学发展观,从生产力标准和以人为本标准的统一上衡量工作便意味着,一个领导班子或一个领导干部,即使把一个地方的经济搞了上去,但如果在发展经济的过程中损害了人民群众的切身利益特别是根本利益,仍然不是一个好的领导班子和领导干部,不但不应当受到褒扬和重用,而且应当受到批评和处罚。近年中,有些地方的领导在发展经济的过程中违背以人为本,因生产安全事故、食品安全事故、野蛮拆迁等问题受到责任追究,就是因为他们忽视了人民群众的切身利益,没有把生产力标准和以人为本标准很好地统一起来。

以人为本的理念在 2008 年抗击汶川特大地震的救灾过程中得到了实践和升华。以人为本,最重要的是以人的生命为本,即要全力以赴、不计代价地抓紧时间救人。在抗震救灾中,广大救灾人员遵照中央和中央领导同志的指示,坚持只要有一线希望就作百倍的努力,以忘我的精神救出了一个个宝贵的生命。深入学习实践科学发展观,要求我们弘扬伟大的抗震救灾精神,进一步牢固确立以人为本的发展理念,在促进经济发展的同时,维护好、实现好人民群众的利益,在坚持生产力标准的同时,坚持以人为本标准。

3. 从着力提高自主创新能力上推进科学发展观的实践

虽然这些年我们发展得很快,但总的来说,我们的发展质量还不够高,创新能力还不够强。由于创新能力的不强,使得我国虽是产品生产大国,却是品牌小国。自 2001 年起,美国《商业周刊》与权威的品牌咨询公司 Interbrand 合作,每年根据全球各个品牌价值的高低排序,推出一份世界品牌的 100 强榜单。遗憾的是,连续 7 年,中国品牌都无缘上榜。中国改革开放持续推进 30 年,早已成为世界“制造巨人”,已有 100 多种大众商品产量傲居世界第一。在

此背景下,中国竟然连续多年无缘世界品牌 100 强,与世界“制造大国”的地位很不相称^[5]。可以说,我国现有的巨大经济发展成就主要是建立在拥有数量庞大的廉价劳动力和大量消耗资源能源的基础之上的,如此形成的竞争优势难以持久,如此形成的发展模式不可持续。

应对百年不遇的世界金融危机和经济危机,更加迫切地要求我们抓住提高自主创新能力这一中心环节,加快推进产业结构的优化升级。目前我国在世界金融危机冲击下生存发展困难的企业,多数是缺乏自主创新能力的企业。而拥有自主创新能力的企业,反倒能在金融危机中迎难而上,再创辉煌。如徐工集团,依靠多年积累的自主创新能力,在 2008 年国际金融危机冲击中,营业收入突破 400 亿元,比上年增长 32.5%,利润增长 41.5%,出口增长 43%。这说明,惟有创新才是企业发展的不竭动力和根本出路。十七大报告特别提出:“提高自主创新能力,建设创新型国家。这是国家发展战略的核心,是提高综合国力的关键。”^{[3]22}把提高自主创新能力,建设创新型国家提升到国家发展战略的核心位置,这就抓住了国家进一步发展的关键。这既是科学发展观的内在要求,也是深入贯彻落实科学发展观的重大举措。十七大报告再次重申了到 2020 年进入创新型国家行列的目标。实现了这一目标,我们现在所面临的许多深层次的经济和社会问题将得到比较充分的解决。我们要牢牢抓住这一国家发展战略的核心,瞄准建设创新型国家的目标,立足现有条件,发挥自身优势,加快从工业大国向工业强国转变的历史进程,奋力实现发展模式创新。

4. 从着力改善民生和维护社会稳定上推进科学发展观的实践

从民生方面看,老百姓中的生活困难问题还比较多,特别是在就业、教育、医疗、住房等方面仍然面临着较大的压力,现有的社会保障体制也难以让人有安全感,致使没钱的人不能消费、钱少的人不敢消费,直接影响着老百姓生活水平的提高和经济社会的健康发展。从社会稳定方面看,我国当前正处于特定的社会转型期,存在着错综复杂的利益纠葛乃至利益冲突,致使社会矛盾特别是群体性事件频发。开展深入学习实践科学发展观活动,必须进一步重视解决社会发展中的这些短板性问题,着力推进民生的改善和社会的稳定。改善民生,最重要的是要加快推进社会保障体制的建设,特别要在基础设施

建设中重视社会基础设施的建设。维护社会稳定,最重要的是要进一步增强对解决社会矛盾问题重要性的认识,重视听取民情民意,注意引导和疏通民众情绪,致力解决人民群众的切身利益问题,注重预防和化解各种社会矛盾。

5. 从着力推进农村改革发展上深化科学发展观的实践

改革开放以来,我国经济发展很快,但与之相伴出现了耕地大量减少的问题。大批青壮年农民进城打工,一方面反映了城市化和工业化发展的成绩,另一方面也折射了农村发展的滞后,造成了由弱势群体(老人、妇女甚至孩子)来发展弱势产业的问题。我国城乡收入差距,20世纪80年代为1.8:1.0,90年代扩大到2.5:1.0,2008年进一步扩大到了3.4:1.0。发展迅猛的城市与变化不快的农村形成了鲜明的反差。正如2008年10月召开的党的十七届三中全会所指出的:“农业基础仍然薄弱,最需要加强;农村发展仍然滞后,最需要扶持;农民增收仍然困难,最需要加快。”针对“三农”问题依然突出的现状,党的十七届三中全会对在新的历史起点上推进农村改革发展作出了全面部署。在新的历史起点上推进农村改革发展,是深入学习实践科学发展观的要求。

建国以来,我国农民对我国工业化和城市化的推进及现代化建设事业的发展做出了巨大贡献,经过几十年的发展,城乡关系发生了重要变化,正如党的十七届三中全会所讲:“我国总体上已进入以工促农、以城带乡的发展阶段,进入加快改造传统农业、走中国特色农业现代化道路的关键时刻,进入着力破除城乡二元结构、形成城乡经济社会发展一体化新格局的重要时期。”这是一个具有里程碑意义的判断。农村的问题也是城市的问题,是全国的问题,推进农村的改革就是推进全国的改革发展。深入学习实践科学发展观,要求着力推进农村的改革发展,不断加大“三农”的支持和扶持力度,以确保国家粮食安全,缩小城乡差距,促进城乡协调发展。

6. 从着力改进工作作风上推进科学发展观的实践

当前,各级党组织和广大党员干部作风的主流是健康向上的,但也必须清醒地看到,干部工作作风方面仍然存在一些比较突出的问题。有些地方,干

群矛盾比较突出,而矛盾的激化往往与干部作风有关。有些地方,生产安全事故和食品安全事故等问题一再发生。胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式上的讲话中曾经严厉批评:“从这些事件中反映出,一些干部缺乏宗旨意识、大局意识、忧患意识、责任意识,作风飘浮、管理松弛、工作不扎实,有的甚至对群众呼声和疾苦置若罔闻,对关系群众生命安全这样的重大问题麻木不仁。”深入推进科学发展观的学习实践,必须着力改进工作作风。

《中共中央关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的意见》提出:“按照贯彻落实科学发展观必须加强和改善党的建设的要求,着力解决党性不强、党风不正、执行党纪不严的问题,在世界观、人生观、价值观、权力观、地位观、利益观方面存在的问题,尤其是党员意识不强,理想信念动摇,宗旨意识淡薄,党员领导干部政绩观不正确、作风漂浮以及形式主义、官僚主义严重等问题。”其中强调了加强作风建设对于开展好深入学习实践科学发展观的重要性。胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式上的讲话中指出:“党员干部是贯彻落实科学发展观的骨干力量,领导班子和领导干部是贯彻落实科学发展观的关键所在。”^[1]深入贯彻落实科学发展观,需要造就一支工作作风踏实的党员干部队伍。要通过开展深入学习实践科学发展观活动,着力改进工作作风,进一步密切与人民群众的血肉联系,推动科学发展观的深入贯彻落实。

参 考 文 献

- [1] 胡锦涛.努力把贯彻落实科学发展观提高到新水平[J].求是,2009(1):3-6.
- [2] 中共中央文献研究室.十六大以来重要文献选编(上)[G].北京:中央文献出版社,2005.
- [3] 胡锦涛.高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[M].北京:人民出版社,2007.
- [4] 中共中央文献研究室.十六大以来重要文献选编(中)[G].北京:中央文献出版社,2006.
- [5] 刘珍华.中国品牌为何无缘“世界100强”[N].新民晚报,2008-01-14(B-1).

(责任编辑:侯之学)