

发挥高校优势,立足服务“三农”,打造特色专业*

孙 静,张瑞英

(天津农学院 人文社会科学系,天津 300384)

摘 要 农林高等教育承担着培养建设社会主义新农村应用型人才的重任,为此农林院校要充分发挥其教学和科研优势,不断加强特色专业的建设和发展,提升高校的办学功能。天津农学院根据都市型农业生态旅游发展对人才的需求,充分发挥其农林学科优势,坚持产学研相结合,在都市型农业生态旅游这一特色专业建设上进行了有益的探索和实践。

关键词 农业生态旅游;特色专业;三农;产学研合作

中图分类号:G648.4 **文献标识码**:A **文章编号**:1008-3456(2010)01-0121-04

社会主义新农村的建设和发展,离不开现代科技在农村的应用和普及。这就赋予了高校培养建设社会主义新农村应用型人才新的重任。特别是农林高等院校的人才培养更要充分发挥高校科研和教学的优势,立足服务“三农”,加强特色专业建设。作为以农林学科为优势的天津农学院,在都市型农业生态旅游这一特色专业建设方面进行了有益的探索和实践。

一、树立服务“三农”的办学理念,提升学校办学功能

原教育部部长周济在“高校为社会主义新农村建设服务座谈会”上强调指出:农业高校要牢固树立“以服务为宗旨,在贡献中发展”的思想,坚持为“三农”服务的办学方向,积极主动地投身社会主义新农村建设。因此,高等农业院校应确立大农业教育的办学理念,从农村经济结构与就业结构变化的实际出发,有计划地建设优势学科和适应新农村建设需要的特色专业,培养农工商管一体化的复合型、实用型、技术型农业“通才”。天津农学院秉承着服务“三农”的办学理念,积极谋划都市型农业生态旅游特色专业的建设和发展,不断提升人才培养、技术支撑和服务新农村建设的办学功能。

二、都市型农业生态旅游发展对人才的需求

都市型农业生态旅游是在都市周边和城市内部

间隙地带以农业生产为依托,使农业与自然、人文景观以及现代旅游业相结合的一种高效产业。广义的生态旅游主要包括观光农业旅游、休闲旅游、乡村旅游、农村生态旅游等不同概念。具体讲是指在充分利用现有农村空间、农业自然资源和农村人文资源的基础上,通过以旅游内涵为主题的规划、设计与施工,把农业建设、科学管理、民俗文化、农业产品加工与旅游者的广泛参与融为一体,是旅游者充分体验现代农业与生态农业相结合的新型旅游产业^[1]。可以说,都市型农业生态旅游是大都市现代农业多功能性的具体体现,是现代农业的重要发展形态。作为我国北方重要的经济发展大都市,天津市都市农业生态旅游已经成为城市农业发展的主导产业。从2008年起,天津市就着手全面整合自然、生态和旅游资源,启动以观光、休闲、体验为特色的农业生态旅游建设,全面拓展农业与旅游业结合点,重点建设100个特色旅游村。目前已初步形成了蓟县郭家沟、城关镇西井峪、下营镇前甘涧、官庄镇联合村的“塞上江南”、“石街石院”、“玫瑰风情”等一批具有自身特色的旅游品牌,大大增强了“农家游”的吸引力。同时还开发了集田园风光与高科技农艺结合为一体的、富有津沽风情的现代农业旅游观光项目,如中国北方石林、渔人码头、滨海航母主题公园等,还要在滨海新区开发东丽湖水库、黄港水库、北大港水库、官港森林公园周边的生态农业旅游观光区,使人们在观赏、采摘、品尝中体会“乡情农趣”,得到愉悦和

收稿日期:2009-08-28

* 天津市高等学校本科教学改革与质量建设研究计划项目:旅游管理专业“合约式产学研一体化”人才培养模式的研究和探讨(B01-1101)。

作者简介:孙 静(1965-),女,副教授;研究方向:大学语文、旅游文化。E-mail:sunjingqhd@163.com

享受。并以此推动都市型农业观光旅游业的发展,促进农业生产、人民生活与生态环境协调统一可持续发展^[2],加快农村产业结构调整,提升农民的幸福指数,提高人们的生态环境意识^[3],加速和社会主义新农村建设的进程。

农业生态旅游的发展前景广阔,对农业生态旅游方面的人才需求越来越大。目前,我国高校旅游管理专业的发展非常迅猛。国内开设旅游管理(生态旅游)的农林院校数量也在大幅增加。从1984年中南林学院最早开设生态旅游专业开始,国内开设旅游管理的农林院校已达10余所^[4]。但很多院校的旅游管理专业都在“饭店”、“旅行社”等传统领域里激烈竞争,而在培养具有现代农业生态旅游管理素质、有较高经营能力和服务水平、能适应未来农业生态旅游需要的旅游人才方面比较薄弱^[5]。

天津农学院是市属本科院校,其旅游管理专业要想增强在市场竞争中的生存能力和适应能力,必须根据人才市场需求和发展趋势,突出专业办学特色。我们结合“为沿海都市型农业和区域经济社会发展提供复合型、应用型人才”这一都市农业院校的大定位,立足天津,充分发挥自己的教学资源和能力优势,打造“都市型农业生态旅游”特色专业,为都市农业生态旅游和乡村旅游的发展提供复合型旅游人才,为天津市社会主义新农村建设提供人才和智力保障。

三、充分发挥农业学科优势,科学谋划特色专业建设

教育部高教司函[2008]20号《关于加强“质量工程”等学科特色专业建设的指导意见》强调,特色专业建设的内涵应是“学校办学优势和办学特色的集中体现”。天津农学院是沿海都市型农业院校,具有生态农业与生态旅游开发建设和经济管理的丰厚的教学、科研资源和学科优势,其旅游管理专业有必要也有能力根据自己的特色将农业资源和新兴的农业旅游资源相结合,培养都市农业生态旅游、景观鉴赏、园艺鉴赏、农业生态规划等方面的人才。如动物科学、园林、生态农业为我校优势学科之一,其师资和教学设施可以转化为观赏动植物资源,农林经济管理多年积累的许多教学科研成果可以转化为生态旅游市场开发的教学资源。生态农业与生态旅游、农林经济管理与旅游经济管理在资源属性、产业

属性和社会文化属性等方面本质上有很多共性,它们的很多课程和教学实践可以做到资源共享,也为农业生态旅游特色专业建设提供了良好的基础。

四、坚持产学研结合,打造都市型农业生态旅游特色专业

1. 科学制定人才培养方案

人才培养方案是人才培养工作的总体设计和实施蓝图,为了保证都市型农业生态旅游应用型人才的培养质量,天津农学院从人才培养方案构建开始就深入研究如何设计课程体系、教学模式、实验实训模式等问题。通过广泛而深入的人才需求调研和岗位工作调研,了解企业对岗位人才知识和能力的要求,确定专业人才的知识、能力和素质结构,通过科学的分析和研究,构建了专业人才的理论课程体系和实践教学体系,并使二者相互渗透,有机结合,进而形成特色专业人才培养方案。

2. 培育突出特色的课程体系

要搞好都市型农业生态旅游特色专业的建设和发展,注重整体优化专业结构与布局,培育完善的课程体系是当务之急。天津农学院旅游管理专业在这方面做足了文章。其课程体系构建由基础教育平台课程、学科(专业)基础平台课程、实验平台课程和专业方向模块课程群组成的课程体系。具体而言,分为三个层次:一是基础课程,二是特色课程,三是自选课程。其中基础课程介绍旅游学的基本理论和研究方法,是培养旅游管理专业人才基本能力的必修学科;特色课程则是根据农业院校独特的教学资源设计的,如景观生态学、乡村旅游学、生态旅游学、休闲农业学、农业观光学、观赏植物学、野生动物学等。一些基础课程适当增加能够体现农林院校旅游管理的研究特点和都市型农业旅游人才的培养特点的授课内容。如在讲述《旅游学概论》时,将生态旅游的发展现状和趋势渗透给学生;在讲述《饭店管理》时,着重对“农家乐”旅馆的经营特点进行介绍;在讲述《旅游资源规划与开发》时,侧重研究“乡村旅游规划体系的构建”、“乡村旅游景点开发”等内容。自选课程是让学生根据自己的兴趣爱好和择业路径自由选择的课程,它可以调动学生的学习积极性,体现教学的个性化。当然,由于学时方面的限制,不可能将各

种特色课程全部开全,所以也尝试开设一些专题,如乡村旅游资源赏析、国外生态旅游发展研究、生态旅游路线设计专题等,引导学生对一些具体问题展开思考,增加研究深度。对于自选课程,学校提供给学生各种“课程包”,将某一研究方向的课程内容打包向学生推荐,避免学生选课时的盲目性。

3. 构建与旅游示范乡镇、示范村的产学研合作模式

旅游示范乡镇、示范村是一个地区农业生态旅游发展的龙头。从对天津旅游示范点的调研情况来看,许多示范乡镇、村的旅游还缺乏深度的旅游挖掘,特别是缺乏农业专业角度和旅游专业角度结合的深度开发和经营。农业生态旅游特色专业建设积极开展与示范乡镇、示范村的合作,使之成为产学研一体化人才培养模式实施和高校服务三农的最直接、最具体的平台。在与天津蓟县九山顶自然风景区、天津宝成集团、河北省遵化市清东陵风景管理区、天津市西青民俗文化博物馆等旅游示范乡镇、示范村的合作中,针对旅游示范乡镇、示范村的实际,进行教学内容、方法的革新,适当增加实验、实习和实训的教学时数,让学生参与到建设新农村的实践中去,达到学以致用目的。同时与旅游示范乡镇、示范村建设相适应,使教师的科研深入新农村建设的一线,去发现问题、开展研究,并与教学形成优势互补。同时注重发挥天津农学院的特色和优势,与之在多学科多领域进行合作,例如园艺与旅游、种养殖与旅游、农业与旅游等等的知识融合和交叉等。这样,示范乡镇、示范村可以得到科学技术和专业的指导,教师可以通过项目合作得到锻炼,学生可以得到实践知识,真正实现地方与高校专业、技术的有效结合,使地方、高校、教师、学生“多赢”并且相得益彰。

4. 加强农业生态旅游管理能力的培养,切实服务“三农”

教育为民,服务“三农”,为建设新农村提供科技、文化服务与人才支撑是中央关于解决“三农”问题的重大战略部署,也是高校义不容辞的责任。天津市农业生态旅游资源的规划和开发的不断深入,也迫切需要学生掌握知识和技能,为城市发展、新农村建设、乡村旅游区域规划建设等方面贡献力量。为此,该专业通过多种途径加强学生的能力培养。

第一,开发了一批科教兴农项目。学院立足天

津都市型农村经济社会发展需要,着力抓好乡村旅游产业开发等科教兴农项目的研发工作,成立了天津农学院旅游产品策划中心、旅游规划和景观设计研究所等科研机构。这些科研机构紧紧抓住对天津市农业生态旅游发展具有战略性、基础性、关键性作用的重大科技课题,主攻当前农业资源和农村人文资源利用、民俗文化、农业产品加工、旅游管理人才培养等有全局性、关键性技术难题,提高服务“三农”的科技含量,招收学生作为助理研究员,参与教师的科研。该研究中心主持研究了《天津市北辰区双口镇前堡农家乐度假村旅游开发可行性研究》、《杨柳青园艺科技博览园可行性研究》、《天津市北辰区青水源有机农业示范园区的旅游规划》等旅游规划和开发项目,这些服务“三农”的科技活动都有学生直接参与,学生在干中学,在学中提高,受益匪浅。

此外,天津市农学院还通过天津市“导游资格证”和考试资格导游培训基地,培训学生获得相关的职业资格证书,也为乡村旅游示范基地培训导游员,编写《乡村特色旅游建设指南》、《乡村旅游英语指南》等生态旅游科普读物等,切实实现科教兴农、教育为民。

第二,组建了学生社会实践社团,培养了一批实用人才。推进新农村建设需要一批高素质,留得住、用得上、懂技术、会经营、善于管理的应用人才和新农村建设的组织者、带头人,学生实践能力的培养至关重要。我们建立了学生社会实践社团,积极开展三下乡活动。学生社会实践团在老师的带领下深入农业生态旅游区展开调研,切实服务“三农”。如到天津蓟县开展乡村旅游深度开发与导游实践,以“和谐·服务·发展”为主题,完成了“蓟县九山顶农村生态旅游深度开发研究报告”,提出“立足农业旅游,发展特色旅游,搞好(景)区村一体化,促进产业联动”的发展思路,为九山顶自然风景区生态旅游的发展和旅游人才的管理提供了强有力的科技支撑。

又如参加天津农学院百名博士、教授团队下乡服务“三农”的活动,到天津市宝坻区牛家牌乡考察林下特色经济和农家乐接待情况。对牛家牌乡的乡村旅游业发展从怎样进行乡村旅游接待、怎样做好农家菜和菜单、怎样提高接待卫生条件、搞出什么样的特色民居、怎样提高自身素质规范服务等多方面

提出了发展规划和建议,并当场指导他们怎样充分把握乡村旅游内涵,提高乡村旅游的品位和丰富性。高起点的乡村旅游谋划,将服务新农村建设落到了实处,深受农民的好评。在天津市宁河县七里海景生态旅游区举办科普讲座,将课堂学到的旅游景区管理、乡村旅游、旅游资源开发与规划等专业知识传授给农民,做到学以致用。再如在天津农学院导游模拟大赛的基础上,遴选出 11 人参加了天津市导游大赛,1 名同学被授予“天津市银牌导游员”奖牌,5 名同学被命名为天津市明星导游员,在天津市已具有一定影响。

总之,农业高等院校只有不断地进行探索和实践,才能在办学过程中形成自己的特色,才有助于自

身的生存和发展以及特色专业的创建,才能充分发挥高校服务社会的功能,切实实现教育为民。

参 考 文 献

- [1] 李晓趁. 我国农业生态旅游未来发展[J]. 合作经济与科技, 2005(16):21-23.
- [2] 张立生. 略论大城市“都市型农业”的发展与城市规划[J]. 城市规划汇刊, 2001(3):68-70.
- [3] 廖军华. 对我国发展农业生态旅游的思考[J]. 湖北农业科学, 2009(8):2042-2044.
- [4] 魏小安, 厉新建. 旅游管理专业建设若干问题思考[J]. 旅游学刊, 2005, 21(21):31-33.
- [5] 崔峰. 花亭湖风景名胜农业生态旅游开发研究[J]. 安徽农业科学, 2007, 35(7):2035-2037.

Make the Most of the Advantages of Universities, Base on Serving Agriculture, Farmer and Rural Area, Construct Characteristic Speciality

SUN Jing, ZHANG Rui-ying

(Department of Humanity and Social Science, Tianjin Agricultural University, Tianjin, 300384)

Abstract The most important task of agricultural and forestial universities is to cultivate applied talents for building a new socialist countryside, so these universities should give full scope of their advantages in education and scientific research, continuously improve the construction and development of characteristic specialities, and promote the capability of the universities. Based on the demand for talents in the development of urban eco-agricultural tourism, Tianjin Agricultural University has given a full scope of their academic advantages, stuck on the cooperation of production, study and research, and made some beneficial researches and practices on the construction of characteristic speciality of eco-agricultural tourism.

Key words eco-agricultural tourism; characteristic speciality; Farmers Rural Areas Agriculture Production; research institute cooperation with academia and industries

(责任编辑:刘少雷)