

“05 方案”视角下大学生自主廉洁修身的路径分析*

杜新年

(武汉纺织大学 纪委,湖北 武汉 430073)

摘要 从“05 方案”的视角和反腐倡廉建设的高度,阐述了大学生廉洁教育的内涵,分析了开展大学生廉洁教育的重要性和必要性,提出了大学生廉洁教育和自主廉洁修身的途径:在思想政治理论课中吸取廉洁的营养;在其它学科、课程学习中感受廉洁的价值;在与廉洁圣人的精神对话中升华廉洁的品质;在校园文化活动中接受廉洁教育的感染;在社会实践活动中体验廉洁的高尚和快乐;在传播廉洁理念中锤炼廉洁的操守。

关键词 05 方案;大学生;思想政治理论教育;廉洁教育;廉政文化;自主廉洁修身

中图分类号:G643.1 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-3456(2010)05-0104-05

廉洁、廉洁教育、廉洁修身是中华民族的优秀传统美德,也是无产阶级政党的一贯要求。2005 年 10 月,我国成为《联合国反腐败公约》缔约国,《公约》指出:开展有助于不容忍腐败的公众宣传活动,包括中小学和大学课程在内的公共教育方案。在未成年人中开展廉洁教育已是全球共识。中央多次要求在中小学和大学开设廉洁教育课程。然而,在新的历史条件下,各地各高校廉洁教育情况差异很大,大学生廉洁自律意识模糊,廉洁教育未成体系。2005 年中共中央宣传部、教育部先后下发的关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的两个重要文件,提出了高校思想政治理论课的新方案(即“05 方案”),其中,对廉洁教育有明确的硬性规定。“05 方案”是新时期高校思想政治理论课改革的纲领性指导文件,它构建了高校思想政治教育新课程体系,全面反映了我们党理论创新的丰硕成果,更加贴近当代大学生的思想实际。因此,如何在“05 方案”视角下加强大学生廉洁教育、促进大学生自主廉洁修身已成为高校十分重要的课题。

一、廉洁、廉洁教育、自主廉洁修身

所谓廉洁,《现代汉语词典》解释为不损公肥私、不贪污。现代社会表现为不贪污、品行正、讲信用、尚简约、严律己、干实事。廉洁自古有之,始终引领

人类社会向前发展,已经发展成为一种社会价值取向、道德修养标尺和政治行为准则,具有普遍约束力。

所谓廉洁教育,从狭义上说,主要是指学校在教育活动中,通过有目的、有计划、有组织地对受教育者施加系统的影响,把反腐倡廉理论、廉洁思想观念和清廉高洁的道德规范转化为受教育者自身的思想道德品质的活动。大学生廉洁教育是高等学校运用党和政府的反腐倡廉理论和政策、廉洁思想观念、廉洁自律规定、公平正义等道德规范,对大学生施加有目的、有计划、有组织的影响,以培养大学生廉洁公正素质和提高大学生抵御腐败的免疫能力的教育实践活动^[1]。

修身,即陶冶身心,涵养德性。自主廉洁修身就是主体把廉洁作为一种重要的社会道德,按照社会道德标准的要求,对自己的思想意识和道德品质进行主动的、自觉的锻炼和修正,不断地消除、克制自己内心的各种非道德欲望,努力提高自己的道德境界,使之成为价值取向和价值追求,并指导自己的行为。

二、“05 方案”视角下大学生廉洁教育的内涵

列宁说过:“历史经验证明,政治上有教养的人,

收稿日期:2010-05-26

* 湖北省教育厅科学技术研究计划重点项目“高校廉政风险预警与防范管理研究”(D20101609);湖北省教育厅人文社会科学研究项目“廉政文化进校园的理论与实践研究”(2009b263)。

作者简介:杜新年(1966-),男,副教授;研究方向:思想政治理论教育、廉政文化建设研究。E-mail:duxn8501@126.com

是不会贪污受贿的。”^[2]说明廉洁教育与思想政治教育一脉相承。2010年1月,在“05 方案”的基础上,中纪委、中宣部等六部委下发的《关于加强廉政文化建设的意见》要求:“充分发挥课堂教学的主渠道作用,在中小学思想品德类课程和高校思想政治课程标准中明确廉洁教育内容,扎实推进廉洁教育进教材、进课堂、进学生头脑。”^[3]可见,廉洁教育已经广泛蕴涵于思想政治理论课之中。

思想政治教育理论课讲的就是中国最大的最基本的政治——马克思主义及其不断中国化的最新成果。“05 方案”以马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为中心内容,形成了内容充实、结构合理、功能互补、完善合理而又相对稳定的思想政治理论课课程体系,鉴于廉洁教育与思想政治理论课的关系,“05 方案”视角下大学生廉洁教育的内涵如下:

第一,传授《马克思主义基本原理》,帮助学生从整体上把握马克思主义,正确认识人类社会发展的基本规律,指导学生树立马克思主义世界观和方法论,学会唯物辩证地认识和分析、解决问题。在马克思主义理论的基本特征与价值追求、辩证唯物主义的基本观点与科学的思想方法、科学的认识方法与实践的真理尺度和价值尺度、社会生活的本质、发现规律与认识社会问题的正确方法、人的本质理论与为人民服务的人生观和集体主义道德观、正确认识资本主义和社会主义、实现共产主义理想等专题中都体现了廉洁作为社会重要价值的取向,这些专题是学生应当了解和掌握的重点。

第二,传授《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》,让学生知道这是马克思主义中国化的三大理论成果,党的三代领导人在反腐倡廉建设方面从不同的时代背景和国际视野提出了创新性思想和举措,并留下了宝贵的经验。帮助学生更加坚定马克思主义的指导地位和党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

第三,传授《中国近现代史纲要》,介绍中国封建王朝及历任政府贪污腐化失去民心的百年屈辱,宣传中国共产党廉洁清明立党为国为民的奋斗历程,帮助学生深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义,选择了中国共产党,选择了社会主义道路。在

某种意义上讲,这是为学习前两门课提供相关的历史背景和知识,并帮助学生树立科学的历史观和方法论,学会历史地分析和解决问题。

第四,传授《思想道德修养与法律基础》,开展人生观、价值观、道德观和法制观的教育,帮助学生知廉耻明荣辱,帮助学生科学树立廉洁观、善恶观、公正观、义务观、良心观、荣辱观、人格观、幸福观,以及为人民服务的道德观,使大学生将这些观念内化为思想道德素质和法律素质,外化为行为和习惯。

第五,及时讲述国家的“形势与政策”,结合实践科学发展观、全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的实际,针对学生关注的热点、疑点、难点和思想特点,分析反腐倡廉在政治、经济和社会发展各项事业中的保障作用,帮助学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,认清形势,站稳立场,积极投身于现代化建设伟大事业。

第六,适时介绍党在不同阶段尤其是新时期形成和发展的反腐倡廉建设的理论与实践,科学分析在市场经济条件下腐败现象存在的根源、表现及危害,深入把握社会主义政治文明建设与反腐倡廉建设之间的关系,科学阐释依法治国与以德治国相结合的治国方略,介绍中国古代廉政思想的合理成分和积极内容以及国外在反腐倡廉建设方面的做法与经验,宣传中外廉政典范人物,引导学生,树立高尚的廉洁观,抵制不劳而获的非法所得,抵制金钱至上和拜金主义的不良影响^[4]。

三、在大学生中开展廉洁教育的重要性和必要性

大学生是祖国的未来、民族的希望,是社会主义事业的建设者和接班人。在大学生中开展廉洁教育是贯彻落实科学发展观的必然要求,是建设社会主义核心价值体系的重要内容,是深入推进反腐倡廉建设的战略举措,是从源头上预防和减少腐败现象发生的基础工作。

1. 是加强党的建设、提高党的执政能力和拒腐防变能力、构建社会主义和谐社会的迫切需要

新加坡资政李光耀先生曾说:中国在 21 世纪的发展变化取决于三个条件,一是中国的下一代有没有信仰;二是中国的下一代有没有责任感;三是中国

的下一代能否实现廉政。

随着经济全球化的深入,我国社会各个领域都在发生着深刻的变化,经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化。市场经济的双面效应使大学生稂莠难辨。近年来党内腐败案件、不正之风时时曝光,一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、道德水平下降、廉洁自律意识缺失等问题。特别痛心的是腐败人群年轻化,腐败手段智能化情况突出,有的大学毕业工作不久便实施犯罪。更为严重的是社会腐败意识的泛化,部分人对腐败现象由痛恨转变成一定程度上的容忍甚至认同,对腐败分子由痛恨变为同情甚至羡慕。

党的十七大报告提出,坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针,扎实推进惩治和预防腐败体系建设,在坚决惩治腐败的同时,更加注重治本,更加注重预防,更加注重制度建设,拓展从源头上防治腐败工作领域。要加强廉政文化建设,形成拒腐防变教育长效机制。新成立的国家预防腐败局主要职能就是进行宣传、教育,进行制度的建设、机制体制的创新,以及在反腐败上抓源头性工作。这些都凸显了党中央抓教育、抓预防、抓根本的信心和决心。高校是培养社会主义事业的建设者和接班人的地方,加强大学生的廉洁教育是造就清正廉洁的党政后备队伍、抓源头防腐的基础工作,有利于提高执政党拒腐防变的能力,有利于为构建社会主义和谐社会提供高素质的人才^[5]。

2. 是推进高校反腐倡廉建设工作,构建社会主义文明校园的迫切需要

教育先驱蔡元培说过:欲知明日之社会,须看今日之校园。高等学校不是世外桃源。在社会主义市场经济条件下,社会上的各种腐败问题和腐败行为也在向高等学校渗透。高等学校的一些经济、学术、权力等腐败行为还有蔓延趋势,严重影响了社会上对象牙塔的印象,觉得教师与“太阳底下最光辉的职业”“人类灵魂的工程师”的桂冠大相径庭。社会上的世俗文化、经济行业的潜规则也侵蚀着某些家长、大学生。加强大学生廉洁教育,促进廉政文化进校园是高校党风廉政建设工作拓展新途径、创造新形式的有效抓手和切入点,对于高等学校加强和改进党风廉政建设,构建健康向上的文明校园,具有重要

的意义。

3. 是大学生自身成人和成才的迫切需要

由于不良风气的影响,社会上一些人以自我为中心的处世哲学影响着大学生。大学生中考试舞弊、论文抄袭、简历造假、肆意毁约、毁坏偷窃公私财物、贷款不还、违反校规校纪等现象屡屡发生,甚至有部分学生党员、干部在组织选举中请客吃饭拉选票,搞关系、寻后门、找靠山。这样的道德操守、作风习惯无法保证他们踏上工作岗位后能做到勤政廉洁、诚实守信、公正无私、依法办事。加强大学生廉洁教育,养成廉洁自律的高尚品德,有利于大学生形成正确的世界观、人生观和价值观,特别是金钱观、利益观,有利于形成健康的人格,为抵制市场经济的各种不良诱惑奠定思想基础,也为他们的人生之路和幸福生活构建安全防火墙。

在一次小型调查中,大学生认为学校要从四个方面开展廉洁教育。第一,规范管理,营造清正廉洁的校园氛围。主要涉及事项有规范收费(占调查人数的 37.3%),规范招生学籍管理及转专业,教师教学和日常行为(占调查人数的 38.5%),学生入党、评先(占调查人数的 52.4%),学生干部选任(占调查人数的 51.5%),考试评分,学生奖、助学金评比(占调查人数的 53.2%),学生活动经费管理(占调查人数的 45.4%)。第二,专题教育,开设课程或讲座。开设课程(占调查人数的 42.5%)。定期举办反腐倡廉讲座,讲解党和国家政策,讲解学校发展形势及问题(占调查人数的 47.5%)。第三,开展多种形式的文化教育活动。主要有辩论、小品、歌舞等文艺活动(占调查人数的 52.5%),书画、摄影、手工作品、短信竞赛(占调查人数的 58.3%),参加主题社会实践活动(占调查人数的 49.5%)。第四,加强物质文化建设,实施环境育人。在校报、广播台、校园网、橱窗、走廊等制作专栏,布置雕塑、名言警句、画像、历史典故等(占调查人数的 56.4%)。这不仅说明了在大学生中开展廉洁教育的重要性和必要性,更体现了大学生对廉洁社会的内在诉求。

四、大学生自主廉洁修身的途径

马克思指出:道德的基础是人类精神的自律。自律是指主体以对社会存在和发展的必要性、规律性的认识为基础,自主、自觉、自动地按照“应然”对

自己所产生的约束力,自我限制、自我约束、自我纠正。思想政治教育原理告诉我们,教育主体和客体可以相互转化。“现代思想政治教育不仅重视教育客体的积极性、能动性、创造性在思想政治教育活动中的发挥,而且把教育客体主体性的培育和发展作为重要主题。”^[6]学校在高度重视廉洁思想和理论灌输的同时,必须注重发挥学生的主体作用,引导、指导、放手让其自主廉洁修身。孔子曾说:“见贤而思齐焉,见不贤而内自省也。”道德修养讲究的是学习、自省、践履,这是一个循环往复而又螺旋上升的过程和境界。大学生要认真学习,积极实践,不断锤炼意志,努力廉洁修身。

1. 在思想政治理论课中吸取廉洁的营养

思想政治理论教育是大学德育的主阵地,是大学生获取廉洁精神的营养源。作为学习主体,学生要像饥饿的人扑在面包上、像海绵吸水那样拼命地吸取。要专心听讲,认真做笔记,充分利用课堂主阵地,学习马克思主义基本原理,学会用马克思主义的立场、观点、方法分析问题、解决问题。课堂上要紧跟教师的思路,积极参与双边互动,最大程度地领会教师授课内涵、初衷、原意。课后要主动温习笔记,消化学习内容,有疑问要及时请教老师,必要时通过短信、电话、电子邮件、QQ方式联系,直到弄懂弄通为止。思想政治理论课教学内容理论性强,往往抽象甚至有些无趣,这就更需要学生发挥主观能动性,唯其如此,才能从中获取廉洁教育养分,为自主廉洁修身打下最重要的理论和知识基础。

2. 在其它学科、课程学习中感受廉洁的价值

不同学科、专业、课程的教师都有义务在教学中渗透廉洁教育理念。在大学语文、美学概论、哲学思潮、经济学概论,甚至物理、数学或者专业性课程教学或行业发展史教学中,老师也能根据情况捕捉廉洁教育资源。学生不能重专业而忽略了宝贵的修廉良机,要主动感受廉洁的价值在科学研究、在行业兴衰、事业发展中无处不在。

3. 在与廉洁圣人的精神对话中升华廉洁的品质

要研究中国古代廉洁思想的合理成分和积极内容以及国外有关做法与经验。学习中外廉洁典范,如海瑞、包拯、于成龙、魏征、周恩来、李光耀,尤其是在新时期廉政建设中涌现出来的先进模范人物的感人事迹以及在他们身上所表现出来的高风亮节和浩

然正气。在理论研究、文学视野中与圣人进行精神对话,吸取廉洁修身精髓,升华廉洁的品质。

4. 在校园文化活动中接受廉洁教育的感染

积极参加学校举办的廉洁教育活动,如廉洁漫画展、艺术演出、知识竞赛、学习交流会、主题辩论会、廉洁小品、廉洁辩论赛、廉洁文化大论坛、廉洁之风图片展、廉政清风进校园演讲等。有条件的还可以参加校报、广播站、电视台、校园网、宣传栏等宣传阵地的组织工作,既当教育者又当受教育者,既受到艺术文化熏陶,又受到潜移默化的廉洁教育感染,不断升华和净化道德品质。

5. 在社会实践活动中体验廉洁的高尚和快乐

每年学校组织社会实践活动,让学生了解社会,了解国情,增长才干,奉献社会,锻炼毅力,培养品格。大学生要积极参加学校廉洁生态校园建设工作,如种廉洁纪念树、育清风廉洁竹。要积极参加青年志愿服务和勤工俭学等各种公益活动,养成主动帮助他人、关心他人的习惯,培养学生对社会的爱心,亲身感受助人之乐。要充分利用社会教育资源,参加廉洁教育主题社会实践活动,如开展廉政调查、反腐倡廉宣传,参观革命纪念地,参观警示教育基地,到法庭旁听,参观监狱等等。通过正反实践对比,体验廉洁清风之可赞,体验贪污、腐败之可恶,体验犯罪、牢狱之可怜,更加珍惜自由、生命和生活。

6. 在传播廉洁理念中锤炼廉洁的操守

高校是传播文明的地方,学生是其产品。高校和学生都有义务向社会传播廉洁的理论、知识和信息等各种资源。学生参加校内外廉洁教育实践活动本身就是一种辐射。优秀的学生既是种子又是播种机。要坚持用科学理论引导人、廉洁理念教育人、先进文化熏陶人,积极参加廉政文化进校园、进社区、进网络、进社团、进班级、进家庭、进宿舍活动,构建品德固廉、社会尚廉、人人行廉、制度保廉、社区颂廉、家庭助廉的廉洁教育氛围。在这些活动中,既传播了廉洁理念,又锤炼了廉洁操守。

五、结 语

开展廉洁教育是一项“种子工程”,功在当代利在千秋,更是一项任重道远的社会系统工程。高校应该坚持社会主义办学方向,秉承育人宗旨,在积极

抓好教学课堂主阵地的同时,努力建设人文校园、节约校园、廉洁校园,搭建文化载体,营造大学生自主廉洁修身的生态环境,让廉洁渗透到学习、生活、行为习惯之中,成为大学生的一种生活方式,一种需要和普遍的行为标准。

参 考 文 献

- [1] 付兴荣. 大学生廉洁教育刍议[EB/OL]. (2008-05-30)[2010-04-20]. http://www.jjs.whu.edu.cn/new_jjic/research/
- [2] 列宁. 列宁选集,第四卷[M]. 北京:人民出版社,2004:588.
- [3] 中纪委. 关于加强廉政文化建设的意见[EB/OL]. (2010-03-16)[2010-04-20]. <http://www.chinanews.com.cn/gn/news/2010/03-16/2172387.shtml>.
- [4] 教育部社会科学研究与思想和政治工作司. 道德观通论[M]. 北京:高等教育出版社,2000:205.
- [5] 李洪峰. 从战略上认识和推进廉政文化建设[J]. 中国监察, 2010(2):34-35.
- [6] 张耀灿,郑永廷,刘书林,等. 现代思想政治教育学[M]. 北京:人民出版社,2001:197-198.

On College Students' Self-cultivation of Honesty ——From the Perspective of 'Project 05'

DU Xin-nian

(The Discipline Supervision Department, Wuhan Textile University, Wuhan, Hubei, 430073)

Abstract Starting from the “Fighting against Corruption and Initiating Honesty” movement of CCP and the Project 05, the thesis illustrates the elements of college students' honesty education and its importance and necessity. It also puts forward the ways for their honesty education and self-cultivation as follows: First, they should nourish from the ideological and political courses; second, they should know about the value of honesty from other disciplines and courses; third, they should learn from the “Clean Saints” through dialogues; fourth, they should be affected by the honesty education of the campus activities; fifth, they should experience the happiness of honesty from social activities and cultivate their honesty belief when propagating honesty outside the campus.

Key words Project 05; college students; ideological and political education; honesty education; honesty culture; self cultivation of honesty

(责任编辑:刘少雷)