

# 农业高校人文社会科学特色发展探析\*

——以华中农业大学为例

陈兴荣

(华中农业大学 校长办公室,湖北 武汉 430070)

**摘要** 从农业高校推进人文社会科学特色发展的意义入手,阐述了发展人文社会科学是高校培养高质量人才的重要选择,寻求特色发展是农业高校繁荣人文社会科学的必然选择,推进学科交叉是实现农业高校人文社会科学特色发展的有效途径。剖析了华中农业大学人文社会科学特色发展的实践做法,总结出四大特色:依托农科优势,不断整合提升人文社会科学学科;建立人文社会科学与自然科学专家学者的对接机制,营造学科交叉氛围;设立学科交叉发展基金,建立人文社会科学特色发展的导向机制;瞄准经济社会重大需求,积极开展交叉学科研究。提出了进一步推进人文社会科学特色发展的思考和建议:坚持以农业生产实践问题为导向,求解现代农业和“三农”问题的基本答案;进一步推进学科之间的深度合作,促使交叉研究跨上新的台阶;不断创新特色发展之路,增强学校人文社会科学核心竞争力。

**关键词** 农业高校;人文社会科学;特色;学科交叉

**中图分类号:**G640 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-3456(2010)06-0004-04

农业高校原隶属于农业管理部门,又以服务农业为基本定位,普遍存在着传统农业学科优势较强而其他门类学科较弱且学科结构比较单一的状况。随着社会进步和科技发展,人文社会科学底蕴不足成为制约农业高校持续发展的重要因素。在办学实践中,如何正确定位人文社会科学,充分发挥人文社会科学在提升学校综合实力中的重要作用,是农业高校建设特色鲜明研究型大学必须思考的重大课题。本文以华中农业大学为例,分析其基本做法,以期探讨农业高校推进人文社会科学特色发展的科学路径。

## 一、农业高校亟待推进人文社会科学特色发展

### 1. 发展人文社会科学是高校培养高质量人才的重要选择

人才培养始终是高等学校的根本任务,研究型大学重在培养德才兼备和综合素质全面的精英人才。人文社会科学教育与单纯的专业教育不同,它

给人以智慧与思想,增强人的素质和能力,在培养学生适应社会和符合时代要求方面,具有单一学科或者纯自然科学专业不可替代的作用。基于科学教育和人文教育在人才全面发展中的互动作用,人文社会科学成为研究型大学发展和高素质人才培养不可或缺的重要因素。

### 2. 寻求特色发展是农业高校繁荣人文社会科学的必然选择

综合性大学学科门类齐全,人文社会科学有着先天优势。相比而言,农业高校囿于传统的农学范围,人文社会科学基础欠佳。农业高校发展人文社会科学,不能走综合性大学的文科发展之路,必须寻找特色,实现差异化发展。只有这样,学校的人文社会科学才能够独树一帜,强化社会认同,吸纳校内外资源,提高生源质量,增强发展实力。

### 3. 推进学科交叉是实现农业高校人文社会科学特色发展的有效途径

在 20 世纪 80 年代末的中国高等教育体制改革中,以合并为导向的做大做强成为许多高校的重要

收稿日期:2010-10-15

\* 本文系根据作者于 2010 年 9 月在全国农林高校哲学社会科学高峰论坛上的讲话整理而成。

作者简介:陈兴荣(1963-),男,华中农业大学党委常委、副校长,副教授;研究方向:高等教育研究。

举措。但基于学科的内在差异性,大多数农业院校都未采取这一做法,而是通过自身努力,逐渐发展成为学科门类比较齐全的多科性院校,除了传统的农业学科和生命科学外,还涉及到了理、工、经、管、文、法等诸多学科门类。在这种环境中,人文社会科学如何发展,又如何能在与文科类高校、综合性高校的竞争中占有一席之地,发出自己的声音,农业高校必须做出符合自身特点的路径选择。大力推动人文社会科学与农业自然科学的交叉与融合,借助农业自然科学的传统优势拓展人文社会科学学科的研究领域,是一种值得探索的农科院校人文社会科学发展模式。

## 二、华中农业大学人文社会科学特色发展的实践做法

### 1. 依托农科优势,不断整合提升人文社会科学学科水平

人文社会科学与传统优势农科结合,既是传统农科与人文社会科学相互交叉融合进行动态整合的综合过程,也是实现互促共进和内涵式发展的重要选择。华中农业大学的传统优势学科大多是办学历史悠久和条件相对优越的老牌学科专业,如农学、园艺、畜牧、兽医、水产等,为我国农业发展做出过巨大贡献。而学校人文社会科学中的经济学、管理学、社会学等学科,其历史虽然可追溯至1904年湖北农务学堂开设的财政、理财等课程,但直到20世纪90年代初,其发展依然较为单一、实力相对薄弱。经过90年代后期的不懈努力,学校逐步推动了农业经济与农业自然科学技术之间的学科交叉,并形成和产生了一批高水平研究成果,极大地提升了人文社会科学发展水平。

### 2. 建立人文社会科学与自然科学专家学者的对接机制,营造学科交叉氛围

对相关学科专家学者有比较充分的了解和足够的信任是学科交叉的重要前提。华中农业大学制定了人文社会科学学者与农学、畜牧、园艺等优势学科专家学者之间的主动联系制度,引导农业自然科学学者与人文社会科学学者的交流;设立人文社会科学与自然科学双导师制度,通过共同培养研究生进一步加强专家之间的交流与合作;组织校内各类专家开展学术讲座,定期举办学术沙龙,邀请各界名家

来校讲学,借助广播、网络、海报等宣传自然科学、人文社会科学骨干教师的科研成果,增进双方的了解和认同,营造互动的良好氛围。农业经济学者雷海章教授与中国工程院院士邓秀新教授联手,共同培养祁春节博士,其论文《中国柑橘产业的经济分析与政策研究》获得2003年全国优秀博士学位论文提名。国务院农林经济管理学科评议组成员李崇光教授与棉花专家张献龙教授携手,共同培养谭砚文博士,其博士论文《中国棉花生产波动研究》获得了2006年全国百篇优秀博士学位论文。

### 3. 设立学科交叉发展基金,建立人文社会科学特色发展的导向机制

华中农业大学每年投入专项资金,鼓励和引导人文社会科学教师开展交叉学科研究,以此形成交叉研究的良性机制。在学校鼓励学科交叉研究的氛围渲染下,一大批人文社会科学教师主动渗入到与自然科学学科的融合之中。在财政部与农业部共同启动和实施的“国家现代农业产业技术体系建设”的50个农产品技术体系中,有40个农产品产业技术体系分别设立了产业经济岗位,学校农业经济管理专业的5位专家由于长期的交叉研究和成果积累,成为柑橘、油菜、大宗蔬菜、食用菌、水禽产业技术体系中设立的产业经济岗位的岗位科学家,并由此组建了一个庞大的学科交叉研究团队,成为全国进入该体系产业经济岗位人数最多的农业高校。在作物遗传改良国家重点实验室支持下,法学院教师申报获批了600余万元的农业部转基因文化传播研究专项,又一次实现了华中农业大学人文社会科学交叉研究的领域拓展。

### 4. 瞄准社会经济重大需求,积极开展交叉学科研究

服务地方社会经济发展是人文社会科学的主要责任。近些年,华中农业大学紧紧抓住农村、农业、农民等研究对象,将解决农业与农村发展过程中遇到的经济、技术等现实问题作为人文社会科学必须注意的重要选题。在学校的倡导下,人文社会科学教师主动将“触角”伸向农业技术领域,与相关自然科学专家共同组建课题组,研究“三农”问题,紧紧围绕水稻、油菜、棉花、柑橘、牲猪、蔬菜、水产品、食用菌、生物质能源、转基因生物技术、农产品加工、农村中小企业发展和农业产业政策等富民产业发展需

求,主动承揽国家和地方经济社会发展重大课题,广泛开展咨询服务,积极为各级政府献计献策,提出了一系列具有创新性、前瞻性、可操作性的农村改革与发展的决策咨询报告,受到各级政府高度重视,在实践中得到应用,发挥了巨大的社会与经济效益。2006年,在中国工程院院士傅廷栋教授的领导下,我校人文社会科学专家经过广泛深入的调查研究,从循环农业发展、食用油供应安全、国家能源安全和增加农民收入等方面出发,结合油菜实用品种研究和技术示范推广的现状,有针对性地提出了“应加大油菜产业发展的政策扶持力度”的建议,直接促成国家出台了油菜良种补贴的重大惠农政策。“国家新世纪百千万人才”李崇光教授在与著名棉花专家张献龙教授合作开展棉花技术经济研究的实践过程中,带领研究团队,足迹遍布大江南北,研究成果引起农业部门和产棉大省的高度重视,有的被纳入国家产业政策。

### 三、进一步推进人文社会科学特色发展的思考

#### 1. 坚持以农业生产实践问题为导向,求解现代农业和“三农”问题的基本答案

人文社会科学的价值,集中体现在对现实社会经济发展中重大问题的回答和解决上。农业高校的人文社会科学专家的工厂在广大农村,服务“三农”和为新农村建设中出现的问题寻求答案责无旁贷。由此,人文社会科学的专家不能只停留在高楼深院之中,研究的对象也不能停留在书本之上,必须深入实践、进入田间村头,遵从实践问题导向,努力从生

产实践中发现问题,寻找理论创新的原动力。同时,通过系统的研究,在实践中来检验和发展人文社会科学理论与方法,促使人文社会科学发展不断迈向新的层次。

#### 2. 进一步推进学科之间的深度合作,促使交叉研究迈上新的台阶

学科交叉的深度对交叉学科和新兴学科的形成具有重要的影响。为了在学科交叉中形成良性的发展机制,必须进一步打破学科壁垒,在建立交叉学科研究基地和发展平台的同时,不断完善学科结构和学术评价机制,实现不同学科之间的资源共享,进一步推进人文社会科学与自然科学之间的相互渗透,实现学科之间的综合交叉和互通共荣,最终推进新思想、新方法和新理论的产生,在深度的交叉中,促使人文社会科学迈上一个新的台阶。

#### 3. 不断创新特色发展之路,增强学校人文社会科学核心竞争力

创新是一个民族的灵魂所在,特色是一所大学的核心竞争力之本。农业高校要实现人文社会科学的繁荣和发展,必须不断实现发展思路的创新。为此,要在今后的交叉学科研究和领域拓展中,不断创新研究方法、完善研究手段、建立推进机制。同时,要进一步挖掘特色,从被动的交叉融合向主动的交叉融合转变,从单纯的理论研究向理论与实践相结合转变,由单兵作战向团队合作转变,最终实现越走越宽和核心竞争力越来越强的终极目标。

(本文在写作过程中,华中农业大学张俊飏、杨少波、王平祥、余斌等同志在资料收集和处理过程中做了大量工作,在此致谢!)

## On Characteristics of Humanities and Social Sciences in Agricultural Colleges and Universities

—A Case Study in Huazhong Agricultural University

CHEN Xing-rong

(*President Office of Huazhong Agricultural University, Wuhan, Hubei, 430070*)

**Abstract** Based on the significance of pushing forward characteristic development of humanities and social sciences in agricultural colleges and universities, this paper points out that developing humanities and social sciences is an important choice for colleges and universities to cultivate high-quality talents, searching for characteristics is the inevitable choice for agricultural colleges and universities to achieve prosperity for humanities and social sciences and promoting interdisciplinary development is the effective way to implement the characteristic development of humanities and social sciences in agricultural colleges and universities. This paper also analyzes the practices of developing characteristics of humanities and social sciences in Huazhong Agricultural University and summarizes four characteristics. The first characteristic is to take advantage of agricultural dominance and constantly integrate and improve the discipline of humanities and social sciences. The second one is to establish a coupling mechanism of specialists and scholars in humanities and social sciences and natural sciences so that the interdisciplinary atmosphere will be constructed. The third one is to set up interdisciplinary fund and establish the characteristic development—oriented mechanism of humanities and social sciences. The last one is to target the economic and social requirements and positively do interdisciplinary research. This paper finally puts forward several suggestions on how to push forward the characteristic development of humanities and social sciences. These suggestions include adhering to agricultural practice and finding out the answers to the problems of modern agriculture and “farmer, countryside and agriculture”, further promoting the deep cooperation among disciplines to reach the higher goals for interdisciplines and constantly innovating characteristic development so as to strengthen the nucleus competition of humanities and social sciences in Huazhong Agricultural University.

**Key words** agricultural colleges; humanities and social sciences; characteristics; interdisciplinary

(责任编辑:陈万红)