

湖北省高校毕业生公益性岗位开发现状与思考*

邹满玲, 安 锦

(武汉大学 政治与公共管理学院, 湖北 武汉 430072)

摘 要 当前高校毕业生就业形势日趋严峻, 大力开发公益性岗位将进一步促进高校毕业生的就业。针对湖北省高校毕业生公益性岗位开发计划的基本情况和实际运行效果, 提出了社区、重大科研项目单位、重大工程项目、政府投资项目等高校毕业生公益性岗位开发的新渠道。

关键词 公益性岗位; 高校毕业生; 开发渠道; 湖北省

中图分类号: G459 **文献标识码**: A **文章编号**: 1008-3456(2010)06-0122-04

公益性岗位是再就业工作中出现的新名词, 其概念目前政府及学术界尚未界定。依据《关于开展下岗失业人员再就业统计的通知》(劳社厅发[2003]4号)和《国家促进普通高校毕业生就业政策百问》(2009)将高校毕业生公益性岗位定义为: 由政府出资开发的, 优先安排困难家庭高校毕业生和就业困难高校毕业生的, 以满足社区及居民公共利益为目的的管理和服务岗位。

开发公益性岗位, 是一种双赢策略。在目前就业形势十分严峻的情况下, 大力开发高校毕业生公益性岗位, 对促进高校毕业生就业和构建和谐社会具有重要意义。

一、湖北省高校毕业生公益性岗位计划基本情况

近年来, 中央各有关部门主要组织实施了 4 个引导高校毕业生到基层就业的专门项目, 其包括: 2003 年的“大学生志愿服务西部计划”、2006 年的“三支一扶”(支教、支农、支医和扶贫)计划^[1]、2006 年的“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”、2008 年的“选聘高校毕业生到村任职工作”(村官计划)。湖北省实施高校毕业生公益性岗位开发计划的基本情况如下。

1. 湖北省“选聘高校毕业生到村任职”计划

2008 年, 湖北省首次选聘了 826 名大学生村官, 其中有 10 名研究生, 474 名本科生, 342 名专科

生, 共有 103 人来自外省。2009 年选聘 865 名大学生村官, 具体名额分配见表 1。

表 1 湖北省 2009 年选聘高校毕业生到村任职计划名额分配情况

单 位	武 汉	黄 石	宜 昌	襄 阳	十 堰	荆 州	鄂 州	荆 门	孝 感	黄 冈	咸 宁	随 州	恩 施	仙 桃	潜 江	天 门	神 农 架
人数	60	25	94	74	64	50	25	78	74	102	60	25	82	15	12	15	10

资料来源: 中共湖北省委组织部、湖北省人事厅《关于做好全省 2009 年选聘高校毕业生到村任职工作的通知》(鄂组通[2009]36号)。

2. 湖北省“三支一扶”计划

2006 年“三支一扶”计划实施以后, 湖北省政府整合有关项目和资源, 将已经实施的引导高校毕业生到农村基层服务项目统一纳入“三支一扶”计划, 八部门联合成立省“三支一扶”工作领导小组, 其办事机构为省“三支一扶”工作协调管理办公室(设在湖北省人事厅流动调配处)。湖北省的“三支一扶”计划选招规模较大, 每年 3 000 人; 学历要求较高, 全部为全日制本科以上学历; 服务期限较长, 统一规定服务期为 3 年, 具体数据见表 2。

3. 湖北省“志愿服务西部计划”

湖北省自 2003 年 6 月开始实施西部计划, 2004 年湖北省共招募志愿者 526 名, 分别来自全省 68 所高校。2008 年湖北省共招募了 329 名西部计划志愿者, 从事为期 1~2 年的志愿服务。其中, 赴恩施 120 人, 赴广西 40 人, 赴贵州 140 人。2009 年湖北省西部计划志愿者项目办共选派 500 人, 到湖北恩施、广西、贵州、四川汉源等中西部地区基层乡镇从

收稿日期: 2010-10-08

* 人力资源和社会保障部科技项目“加大公益性岗位开发, 促进高校毕业生就业政策研究”(RS2009-1)。

作者简介: 邹满玲(1981-), 女, 博士研究生; 研究方向: 公共经济理论与政策。E-mail: manaly@163.com

表2 湖北省“三支一扶”计划选派人员基本情况

人

年份	项目					合计
	支教	支农	支医	扶贫	青年事务综合	
2006	2 069(含特岗生 854)	—	—	—	—	2 069
2007	2 453(含特岗生 1 703)	124	209	101	—	2 887
2008	2 691(含特岗生 1 887)	161	266	70	53	3 241
2009	3 544(含特岗生 2 888)	262	309(含基层计生服务岗位 22 人)	101	111	4 327
总计	10 757(含特岗生 7 332)	547	784	272	164	12 524(在岗 10 455)

资料来源:湖北省人事厅“三支一扶”办《2009年资料汇编》。

事为期1至3年的志愿服务工作。在外地就读的湖北省生源志愿者也可报名参加西部计划“基层青年工作专项行动”,该行动志愿者将优先考虑担任学生干部或有基层工作、志愿服务经历的大学生。

4. 湖北省“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”

从2004至2009年,全国共有148所高校的大学毕业生申请到湖北省资教,报名的学生主要以省内60多所高校为主。报名学生中,英语、信息技术、音体美等农村学校紧缺学科专业毕业生占30%以上。2006年,湖北省从本省实际出发,结合教育部、财政部、人事部、中央编办印发的《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》,将“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”与湖北省“农村教师资助行动计划”结合起来,统筹实施。省教育厅每年专门举办资教生岗前培训班和进行免费业务培训。对于服务期内表现特别优秀,服务期满愿意继续留在农村乡镇任教的资教生,由省教育厅选拔出资到国外培训。2007年,范献龙等4名资教生在新加坡南洋理工大学攻读教育硕士学位,顺利取得学位。2009年,熊婷婷等19人在英国参加了短期培训。2009年8月,国家汉办选派7名服务期满的资教生到保加利亚、墨西哥、喀麦隆等7个欧、美、非洲国家从事对外汉语教学工作;录取23名服务期满资教生参加非英语语种教师培训项目,培训合格后选派到非英语语种国家任教。

二、湖北省高校毕业生公益性岗位实际运行效果

1. 村官计划效果不理想,大学生参与积极性不高

大学生村官是指在各级政府的政策指导下,到基层农村挂职锻炼,并担任村支部书记助理或村委会主任助理的应届高校毕业生^[2]。截止2008年2月底,全国共有28个省、市、自治区启动大学生村官计划,其中17个省、市、自治区启动了村村有大学生

村官计划^[3]。2008年,湖北省首次大规模选聘826名大学生到农村任职,选聘面向全国,共有12762人在网上报名,最终通过报名确认的有10589人。但参加考试的大学生只有6000人左右,4000多人缺考,效果很不理想。其原因有5个方面:一是大学生对当村官存在观望态度,待遇偏低,缺乏吸引力;二是相关部门的宣传工作不到位;三是岗位设定的科学性有待研究;四是“本土化”的大学生村官培养计划的排挤;五是财政支持不到位。

2. “三支一扶”计划效果良好,形成了具有湖北特色的项目品牌

湖北省全面实施“三支一扶”计划以来,实际在岗服务的高校毕业生已经达到8000余名(含已经纳入“三支一扶”计划的2006年支教生)。这批高校毕业生下到基层一线,正在成为建设社会主义新农村一支新的生力军。由于湖北省“三支一扶”计划的服务年限为3年,2009年7月有第一批服务期满的高校毕业生2600余人面临就业。为此湖北省制定出台了一系列服务期满的优惠政策,具体优惠政策有:在党政机关、事业单位招聘招聘方面,县、乡各类事业单位(含原服务单位)有岗位空缺需要补充工作人员时,人事部门将拿出一定岗位通过考核方式直接聘用为工作人员;报考事业单位工作人员时,笔试成绩加5分;报考公务员时,可享受部分专项职位指标,且在同等条件下优先录用;参加“三支一扶”时已录取为研究生的,学籍可保留3年,待服务期满后再回校就读等等。除此之外,还有自主创业、助学贷款代偿和就业援助等相关政策优惠。2009年的全省选调生招考中,首次将“三支一扶”毕业生纳入招考范围。到目前为止,全省教育部门的基层学校已经先后吸纳800余名支教生进入基层教师队伍,部分优秀支教生被选拔安置到省直学校任教,一部分继续攻读研究生,4名支教生被选送到新加坡南洋理工大学深造。重宣传,早启动,扩规模,树典型,强化管理和服务,积极吸纳服务期满的毕业生就业,“三支一扶”计划已经成了具有湖北特色的项目品牌,取

得了良好效果。

3. “志愿服务西部计划”在湖北有一定成功经验,实施效果良好

2004 年湖北省共招募志愿者 526 名,分别来自全省 68 所高校,其中参加西部计划全国项目的志愿者 426 名,省级项目志愿者 100 名。志愿者们分赴重庆、贵州、湖南、河北、湖北恩施、黄冈、十堰七个地区进行为期一到两年的志愿服。2008 年湖北省共招募了 329 名西部计划志愿者,从事为期 1~2 年的志愿服务,其中,赴恩施 120 人,赴广西 40 人,赴贵州 140 人。2009 年湖北省西部计划志愿者项目办共选派 500 人,到湖北恩施、广西、贵州、四川汉源等中西部地区基层乡镇从事为期 1~3 年的志愿服务工作。2003 年 6 月至 2009 年 4 月,湖北省共招募 2 841 名普通高校应届毕业生到广西、贵州、重庆、四川汉源及恩施等贫困县的乡镇从事教育、卫生、农技、扶贫以及青年中心建设和管理方面的志愿服务工作,人数规模居东中部各省市之首。但此计划“志愿”的性质比较突出,针对的目标群体很大部分是“优先考虑担任学生干部,或有基层工作、志愿服务经历的大学生”,这与公益性岗位的“优先考虑困难家庭高校毕业生和就业困难高校毕业生”有一定的差距。

4. 特岗计划在相关政策引导和扶持下,已具备良好的统筹基础

2006 年,湖北省从本省实际出发,结合教育部、财政部、人事部、中央编办印发的《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》,将“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”与湖北省“农村教师资助行动计划”结合起来,统筹实施。

从 2004 年湖北省启动资教行动以来,全国共有 148 所高校的大学毕业生申请到湖北省资教,报名的学生主要以省内 60 多所高校为主。报名学生中,英语、信息技术、音体美等农村学校紧缺学科专业毕业生占 30% 以上。6 年来,湖北省已选派 8 798 名(其中特岗生 4 648 名)大学本科毕业生充实到 79 个县市的 1 300 多所农村学校教学第一线。为湖北农村学校输送了一大批高素质教师。在这一过程中,出现了刚开始很少有人报名到当前报名人数猛增的变化,说明在就业压力增大的情况下,大学毕业生的就业观念在慢慢发生变化,同时也说明相关的政策引导和扶持起到了作用。

三、促进湖北省开发高校毕业生公益性岗位的建议

1. 坚持地域特色,有所为有所不为

在“三支一扶”“特岗计划”项目上,湖北省大胆创新,积极统筹,形成了地方特色,在村官这一项目上,由于多种原因,落实效果并不理想,其中一个重要原因是该项目与其它既有政策有一定的冲突。因此,湖北省开发大学生公益性岗位要继续落实和创新“三支一扶”和“特岗计划”。

2. 加强社区大学生公益性岗位的开发

社区作为群众自治性基层组织,政府赋予了一定的行政职能,社区的一些服务组织,既不是福利性组织,也不是企业,而是多方参与的自治性的非营利组织实体。社区中政府或非政府组织举办的非市场竞争性福利事业、公益事业与公益性岗位的性质完全相符。社区就业具有以下几个方面的特点:一是职业种类繁杂,涉及居民衣食住行各个方面;二是就业状况因各地的居住群体、历史习俗、生活水平、消费需求、生活方式的不同而不同;三是就业方式的灵活性;^[4]四是就业岗位多为劳动密集型;五是就业保障依赖于诚信;六是就业人员选聘不完全适用于市场机制。湖北省现在开发的 4 个大学生公益性岗位项目只是针对农村和西部,忽视了社区公益性岗位的需求和开发,社区就业岗位的开发应是政府促进公益性岗位开发的重要形式。

3. 重大科研项目单位是开发公益性岗位的重要方向

湖北省综合科教实力位居全国前列,科教资源相对于中、西部其它省市具有比较优势,重大科研项目单位将是公益性岗位开发的一个重要方向。重大科研项目中的研究助理或辅助人员之类的工作,既可以用于开发公益性岗位,同时又能提高在岗大学生的就业能力。相关项目范围为:省内各高等院校、科研机构承担的相关科技重大专项、科技支撑计划项目,国家自然科学基金会的重大重点项目以及省促进产业发展重点创新科技项目。开发这类公益岗位需要有相应的政策扶持,具体落实还需要制定专门的配套措施,比如鼓励高校、科研单位按职工总数的 1%~5% 左右聘用就业困难高校毕业生从事助研、助管、助教等工作。

4. 紧跟重大工程、政府投资项目开发大学生公益性岗位

湖北省中部崛起的战略目标是“把湖北建设成

重要的农产品加工生产区、现代制造业聚集区、高新技术发展区、现代物流中心区”。《湖北省发展改革委2009年工作要点》中提出:全力推进亿元以上续建和新开工项目以及“十大重点工程”建设。在一些大型工程建设方面,政府应当设定一定的指标安排,给予优惠政策和相应的财政补贴,特别是在政府投资项目上应当有所考虑,像鼓励一些企业雇佣残疾人的做法那样,鼓励企业吸收一部分专业对口就业困难的大学生。如果我们加强宣传,在舆论上给予积极支持,必要时予以一定的嘉奖,那些承担起重大工程的企业一定会很积极配合政府的号召,吸收一部分就业困难的大学生。湖北省近年来在交通、物流、环保、农产品加工等方面的投资逐年增加,且增速非常快,完全具备了开发公益性岗位的现实条件,结合中部崛起、武汉经济圈建设、两型社会建设等重大投资项目,开发大学生公益性岗位大有空间。

5. 大力引导企业见习岗位开发

大学生公益性见习岗位针对近三年就业困难大学生,见习期间为6个月到2年,由政府给予一定资助,以企业为主要开发对象。“公益性见习”的一端

是政府促进,另一端是企业(包括国企)安置,主体是就业困难大学生,中间链接桥梁是市场。这是政府促进市场化就业的重大创举,其重要意义在于,其不仅完全符合大学生公益性岗位的基本特征,同时体现了市场主导性就业的发展方向,而且不会带来类似“村官”等“出路”问题的后遗症,不会出现政府“兜底”失灵的情况,同时,“重大科研项目”往往是一种“稀缺”产品,很难有就业困难的大学生去分享。有必要将见习(公益性见习)纳入大学生公益性岗位开发的范畴。

参 考 文 献

- [1] 王晓初. 总结经验、凝聚共识进一步做好“三支一扶”计划实施工作[J]. 中国人才, 2010(4): 6-9.
- [2] 北京高校学生心理素质教育工作研究中心“村官”课题组. 深入研究大学生村官的可持续发展[J]. 中国大学生就业, 2008(10): 29-30.
- [3] 吕洪良, 吕书良. 新农村建设与大学生村官政策[J]. 中州学刊, 2009(1): 21-24.
- [4] 高杉. 社区就业——再就业的重要途径[J]. 长春理工大学学报: 社会科学版, 2008, 21(6): 58-60.

The Present Situations and Thinking on Development of Public Welfare Post of College Graduates

ZOU Man-ling, AN Jing

(School of political science and public administration,
Wuhan University, Wuhan, Hubei, 430072)

Abstract With increasingly stern situation of college graduates employment situation, vigorously developing public welfare post is a new measures to promote the employment of college graduates. Strengthen the development of public welfare post including communities, major scientific research projects items, major engineering, and government investment projects are new channels to accelerate the employments of college graduates.

Key words public welfare post; college graduates; development channel; Hubei Province

(责任编辑:金会平)