

高水平大学要办好人文社科期刊

李忠云

(华中农业大学 校长办公室,湖北 武汉 430070)

摘要 高水平大学离不开人文社会科学,更要办出优秀的人文社科期刊。高水平大学需要优秀的人文社科期刊作学术平台和理论引导,与人文社科类的学科专业发展相辅相成,相得益彰。高水平大学的人文社科期刊要有崇高的价值目标,努力追求学术上的纯洁、理论上的创新与实践上的契合。高水平大学要办好人文社科期刊,必须动员全校师生投送最优质的稿件,邀约校外人文社科专家撰写特稿,以经营的理念服务好作者和读者,打造一支高素质的编辑队伍。

关键词 高水平大学;优秀期刊;人文社科期刊

中图分类号:C55 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-3456(2011)01-0001-04

在科学技术高度分化又高度综合的趋势下,在人类对个人全面发展与社会和谐进步的追求下,人文社会科学的地位日益凸显。为了塑造校园文化和精神,培养人文素质和综合能力突出的创新型人才,现代大学纷纷加强人文社科建设,创办人文社科期刊。然而,在林林总总的学报类人文社科期刊中,优秀的期刊并不多见,能影响和推动学校发展的期刊更是少之又少。于是有人质疑:大学到底需不需要人文社科期刊?大学人文社科期刊的价值在哪里?面对学报类人文社科期刊的现实状况,高水平大学应正确认识人文社科期刊的地位和作用,端正价值追求,勇于改革创新,整合力量,积极办刊,使大学与期刊相互支撑,互促共进。

一、高水平大学需要优秀的人文社科期刊

高水平大学不仅要传承知识,培养人才,而且要发展学术,培育文化,使人才培养良性循环,科学发展。作为研究成果发表公布的重要载体,优秀的人文社科期刊在高水平的大学中扮演着不可替代的角色。

1. 高水平大学需要优秀的人文社科期刊作学术平台

在以“高深知识的教与学”为本质特征的现代大学里,学术研究的地位至高无上^[1]。高水平大学大都是学术优秀的大学,更把学术研究奉为至尊。20

世纪 80 年代以来,国内许多高水平大学有意识地朝着多科性、复合型迈进,发展人文社会科学,加强人文社科研究。高水平大学的教师们开展人文社科科学研究,需要寻找学术权威高、自己信得过的媒介以交流研究观点,发表科研成果。除了在校外的国内外优秀学术报刊上发表文章外,他们希望校内也有这样一个学术平台,便于了解研究动态、展示阶段成果、唤来研究伙伴、启迪研究思维。就学校而言,高水平大学需要创办优秀的人文社科期刊,不仅为教职员提供一个人文社科研究的高水平学术平台,而且可以吸引校外同行专家学者进行争鸣,逐渐发展成为人文社科领域享有较高声誉的理论阵地。在北京大学图书馆编辑发布的《中文核心期刊要目总览》(2008 年版)中,综合性人文社科期刊共 121 个,其中高校就有 67 个,占 55.37%^[2];在南京大学中国社会科学评价中心发布的《中文社会科学引文索引 2010—2011 年来源期刊目录》中,综合性人文社科期刊共 120 个,其中高校有 70 个,占 58.33%^[3]。高水平大学要汲取成功办刊者的经验,办优人文社科期刊,搭建一流学术平台。

2. 高水平大学需要优秀的人文社科期刊作理论引导

高水平大学需要优秀的人文环境和社科基础,建设校园特色文化、提高教育教学质量要有科学的理论作指导。优秀的人文社科期刊不仅是学术交流的平台,而且是先进理论的载体。高水平大学要以

优秀人文社科期刊上的成熟理论作指导,解放教职员工的观念,推进校园文化建设,推动教育教学改革和各项事业进步。为弘扬“实践教育”思想,构建、完善创新人才培养体系,清华大学于 2004 年 12 月举行了以“实践教育教学理念”为主题的教育工作专题讨论会。围绕这一主题,《清华大学教育研究》从 2004 年第 6 期至今,发表了以校长顾秉林为首的有关专家包括《加强实践教育 培养创新人才》^[4]、《实践教育在研究型大学人才培养中的地位和作用》^[5]、《加强实践教育:研究型大学培养创新人才的必由之路》^[6]、《创新性实践教育——基于高水平学科建设的创新人才培养之路》^[7]等 20 多篇理论文章,从国内到国外、宏观到微观等不同层面探讨了世界高水平大学发展进程中如何理解和认识实践教育、加强和改进实践教育的问题,及时地指导了基于“实践教育”思想的教育教学改革,有力地促进了清华大学创新型人才培养中实践教育的完善和发展。刘延东在第 19 次全国高校党建工作会议上指出,高校除人才培养、科学研究和社会服务外,还有文化传承的基本功能。高水平大学的人文社科期刊要办好人文社会科学研究这个理论平台,以学术研究促进大学文化传承功能的发挥。

3. 高水平大学需要优秀的人文社科期刊带动学科专业发展

高水平大学的优秀人文社科期刊是人文社科类学科专业开展研究的重要依托,是相关学科专业理论发展的重要引擎。优秀的人文社科期刊不但能为高水平大学的教师们提供专业理论研究成果的发表园地,而且能用期刊上刊载的理论成果指导和推进学科专业发展。以教育学为例,华中师范大学在全国 37 种教育学 CSSCI 来源期刊中拥有《教育与经济》《教育研究与实验》2 个分别名列第 9 和第 13 的期刊^[3],并且拥有 1 个可以发表教育学论文、位列全国综合性社科期刊前 5 名的 CSSCI 来源期刊——《华中师范大学学报(人文社会科学版)》^[8],这些期刊与专业发展密切结合,互相促进,确立了学校在国家教育学重点学科的突出地位;华中科技大学虽为理工科大学,但十分注重人文建设和教育研究,创办了《高等教育研究》《高等工程教育研究》2 个期刊,如今这 2 个期刊都已进入 37 种教育学 CSSCI 来源期刊,并且《高等教育研究》多年来一直名列第二,成为高等教育研究领域的权威期刊,有力带动了学校的学科建设,使学校的高等教育相关专业处于全国

领先地位;清华大学在教育研究上不甘落后,创办的《清华大学教育研究》《现代教育技术》也分别进入了 37 种教育学 CSSCI 来源期刊,学科地位与《清华大学教育研究》在 CSSCI 中的地位一样,正在逐年明显提升;北京大学后来居上,创刊于 2003 年的《北京大学教育评论》现已稳居 37 种教育学 CSSCI 来源期刊的第三名,该校的教育学科也在相应地快速发展。

二、高水平大学人文社科期刊的价值追求

高水平大学的人文社科期刊不同于一般大学的人文社科期刊,也区别于社会上专门的人文社科期刊。高水平大学的人文社科期刊应坚持自己的定位与特色,树立崇高的价值追求。

1. 高水平大学的人文社科期刊要追求学术上的纯洁

一般大学的人文社科期刊大都是校内师生学术文章的专栏,侧重平衡校内关系,满足于自娱自乐;社会上专门的人文社科期刊大多是政府政策的图解集和建言榜,注重宣传党中央的声音,考虑照顾各方面的社会关系。高水平大学的人文社科期刊则要充分彰显高水平大学的学术本性,追求学术上的纯洁。其一,高水平大学的人文社科期刊要以发展学术为取向,按质量高低决定是否刊用稿件,杜绝一切关系稿,确保期刊创优。其二,高水平大学的人文社科期刊要坚守学术道德,不以盈利为目的,不因作者交不起或不交版面费而拒登优秀稿件。其三,高水平大学的人文社科期刊要严把稿件入口关,检查伪造、抄袭、剽窃等不良迹象,清查学术腐败。

2. 高水平大学的人文社科期刊要追求理论上的创新

高水平大学是优秀学术的代表,致力于科学研究和知识发展。作为研究成果发表的重要媒介,高水平大学的人文社科期刊要追求和推动人文社会科学的理论创新。其一,高水平大学的人文社科期刊要认真筛选稿件,仔细识别稿件中的继承与突破,努力选登具有原始创新和重大建树的优秀理论文章。其二,高水平大学的人文社科期刊要明确办刊方向,凝练办刊目标,及时公布专业领域内的理论难点、热点和焦点问题,围绕重大问题组织专题讨论,引导和鼓励作者创新。其三,高水平大学的人文社科期刊要注重推介自己刊物上刊出的创新性理论文章,以

引起兄弟院校刊物、其他学术媒介和新闻媒介、国内外专家学者等对研究成果的关注与支持,不断推进理论创新。

3. 高水平大学的人文社科期刊要追求实践上的契合

人文社会科学是一种思想的力量,但决不能高悬云端、坐井观天,必须追求与实践的结合^[9]。高水平大学的人文社科期刊一方面要努力刊出理论精品,追求学术成果发表上的最高权威,另一方面要注重理论的运用和实际问题的解决,追求理论与实践的有机统一。其一,高水平大学的人文社科期刊要重视选择刊发学科专业建设方面的理论探讨文章和现状分析文章,追求学科理论与专业实践的结合,指导学校人文社科类的学科专业发展。其二,高水平大学的人文社科期刊要追求校园文化理论与大学办学实践的结合,重视刊发相关的高水平文章,并将其中的优秀理论推荐用于指导学校的文化建设和教育教学改革。其三,高水平大学的人文社科期刊要追求人文社科理论与社会发展实践的结合,站在国家强盛、人类进步的高度,寻求能够切实促进社会和谐、世界和谐、人与自然和谐的学术力作。

三、高水平大学办好人文社科期刊的建议

高水平大学不仅需优秀的人文社会科学,而且需要优秀的人文社科期刊。办好人文社科期刊,高水平大学必须整合校内资源,借助校外力量,提高服务水平。

1. 动员全校师生投送最优质的稿件

优质稿件是优秀期刊的内涵和本质,是优秀期刊生命常青的基础和依托。办好人文社科期刊,高水平大学首先要集中校内力量,从学校获得最优质的稿件。其一,教师是人文社科研究的专业人员,人文社科期刊要把他们作为优稿产生的主要来源。学校要动员全校人文社科类学科专业的教师和其他学科专业对人文社科有所研究的教师,将基于研究成果写成的最优秀稿件投给学报,第一时间在学报上发表出来。其二,研究生尤其博士生是研究创新的生力军,人文社科期刊要充分重视和吸收他们的稿件。学校要动员人文社科类学科专业的研究生,挑选最好的稿件投送给学报,将其作为研究生在校学术成绩的重要参考。其三,非教师系列的管理者是大学建设的一线人员,人文社科期刊也要把他们作

为优质稿件来源的重要组成部分。学校要动员管理人员积极调查研究,谋划事业发展,将思考和建议整理成“理”“例”结合的优秀文章,争取在学报刊发。

2. 邀约校外人文社科专家撰写特稿

作为公开出版的刊物,高水平大学的人文社科期刊上要有社会的声音。除挖掘校内优质稿件潜力外,高水平大学的人文社科期刊要邀约校外专家供稿,拓展优质稿源。其一,高水平大学的人文社科期刊要围绕学科建设和大学发展,邀约校外专家撰写高质量稿件,引领人文社会科学的建设方向,促进大学人才培养体系的完善。其二,高水平大学的人文社科期刊要围绕社会改革的突出问题,邀约校外专家撰写深度分析的理论文章,帮助人们认清现实,化解难题,坚定信心,寻找出路。其三,高水平大学的人文社科期刊还要围绕社会重大突发事件,邀约校外专家及时撰写解读文章,指导人们透过现象,认识本质,端正心态,防患未然。

3. 以经营的理念服务好作者和读者

目前,除少数高校学报发展势头良好外,大部分高校学报都面临着影响力低、稿源状况差等生存与发展的问題。要走出困境,高水平大学的人文社科期刊必须进行服务创新。其一,高水平大学办刊要树立经营理念,在筹划营谋中讲求效益。学报类期刊的根本出路不在于无限地扩大发行量或增加直接经济效益,而主要在于寻求学术价值和社会效益。其二,高水平大学的人文社科期刊要以经营的理念服务作者,做好通联工作,激发作者对刊物的情谊,并慧眼识稿,快速发表富有创新的稿件,想方设法推销创新成果^[10]。其三,高水平大学的人文社科期刊要以经营的理念服务读者,适当扩大赠阅面,促使读者认识和接纳刊物,并通过专题报告、新闻媒体等在适宜人群中宣传刊物的成效和影响,将有潜力的读者培养为作者,吸引更多潜在的读者。

4. 打造一支高素质的编辑队伍

人文社科期刊能不能上水平、上质量,最重要的还是在于编辑,没有编辑素质水平的提升、责任感的增强,期刊质量的提高是很难的。编辑队伍的成长应优先于刊物的成长,特别是要有敬业精神、政治责任感和吃苦耐劳的品质。编辑要用多种方式加强科技知识的学习和业务进修,不断提高专业水平和业务能力,努力把握好“两个规律”:一是期刊规律,二是学术规律;“两个前沿”:一是期刊前沿,二是学术前沿。只有把握了期刊发展规律和学术前沿的期刊

才能引领学科的发展,才能及时反映当前的热点问题,才能跟上行业主流前进的步伐。只有这样,编辑才能成为办刊的行家、某一学科领域的专家。只有这样的编辑,才能组成一支高素质的编辑队伍。只有这样的编辑队伍,才能办出优秀的人文社科期刊。

参 考 文 献

- [1] [美]约翰·S·布鲁贝克. 高等教育哲学[M]. 王承绪、郑继伟、张维平,等译. 杭州:浙江教育出版社,2002:2-3.
- [2] 北京大学图书馆. 中文核心期刊目录(2008年版)[EB/OL]. (2008-01-01)[2011-01-08]. <http://lib.gig.ac.cn/zwhxqk.htm>.
- [3] 南京大学中国社会科学研究评价中心. 中文社会科学引文索引2010—2011年来源期刊目录[EB/OL]. (2010-01-01)[2011-01-08]. http://cssci.nju.edu.cn/news_show.asp?Articleid=163.
- [4] 顾秉林. 加强实践教育 培养创新人才[J]. 清华大学教育研究, 2004(6):1-5.
- [5] 谢维和. 实践教育在研究型大学人才培养中的地位和作用[J]. 清华大学教育研究, 2005(1):1-2.
- [6] 史静寰. 加强实践教育:研究型大学培养创新人才的必由之路[J]. 清华大学教育研究, 2005(1):5-9.
- [7] 顾秉林,王大中,汪劲松,等. 创新性实践教育——基于高水平学科建设的创新人才培养之路[J]. 清华大学教育研究, 2010(1):1-5.
- [8] 华中师范大学学报编辑部. 《华中师范大学学报》2010年社科期刊影响因子、三大文摘转载率在高校排名前列[EB/OL]. (2011-01-07)[2011-01-09]. <http://journal.ccnu.edu.cn/Newsview.aspx?id=61>.
- [9] 郑南宁. 人文社会科学是办一流大学的一种思想力量[N]. 科学时报, 2010-12-21(1).
- [10] 官福满. 服务创新是当前高校学报生存与发展的必然选择[J]. 编辑学报, 2006(1):47-48.

High-level University Should Well Publish Journals of Humanities and Social Sciences

LI Zhong-yun

(President Office of Huazhong Agricultural University, Wuhan, Hubei, 430070)

Abstract Humanities and social sciences is a very important component in high-level universities where journals of humanities and social sciences should be well published. Excellent journals of humanities and social sciences are quite necessary in high-level universities to become the academic platform and theoretical guidance, which will complement each other with the development of disciplines of humanities and social sciences. Journals of humanities and social sciences in high-level universities should pursue noble objective, academic purity, theoretical innovation and practical integration. All teachers and students are encouraged to contribute high-quality articles and experts in humanities and social sciences outside the university should also be invited to write special articles so as to well publish journals of humanities and social sciences. Finally, business conception should be emphasized to satisfactorily serve authors and readers and high-quality team of editors should be developed.

Key words high-level university; excellent journals; journals of humanities and social sciences

(责任编辑:刘少雷)