

大学生村官计划实施现状调查与思考

——以湖北省洪湖市为例

范金凤,韩 伟

(华中农业大学 园艺林学学院,湖北 武汉 430070)

摘 要 选拔大学生到村和社区工作对促进新农村建设、缓解大学生就业压力、加强农村基层组织建设、培养锻炼年轻干部具有重要意义。通过洪湖市大学生村官工作状况的调查,分析了大学生村官在实际工作中遇到的困难,以及大学生村官计划政策落实过程中凸显的问题,并结合在校大学生对村官计划的认知状况,对探求大学生村官职业发展的长效机制提出了科学合理的对策与建议:建立科学的村官管理制度、政策宣传教育工作前移至学校、加大对大学生村官和村干部的培训力度、落实和提高大学生村官待遇。

关键词 大学生村官计划;大学毕业生;就业;干部培训;新农村建设

中图分类号:G646 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-3456(2011)03-0132-05

大学生村官是一个新生事物,大学生村官计划的实施对促进新农村建设、培养锻炼年轻干部和缓解大学毕业生就业难的问题意义重大。大学生村官计划实施以来,已经取得了较为显著的成效,但在实施过程中仍然存在一系列的问题。如张家智^[1]认为,在大学生村官政策与《村委会组织法》的关系问题上,“空降村官”的政策似乎一直游走在合法与非法的边缘,有打擦边球的嫌疑。耿相魁^[2]认为,大学生村官实践中存在政策缺乏连续性,随意改变大学生村官的工作性质,没有在农村建功立业的长远计划等问题。

湖北省 2008 年启动“一村一名大学生计划”,首批选派 826 名大学生村官,为确保实现“一村一名大学生计划”,自 2009 年 8 月起,每年选拔 6 200 名农村基层干部和优秀青年出任村官。为进一步了解和分析大学生村官角色认知、政策保障等问题产生的原因,保证大学生村官真正发挥作用,建立科学稳定的大学生村官工作制度,2009 年下半年,采用问卷调查的形式对湖北省洪湖市在岗的 18 名大学生村官(另 1 人考取研究生)进行调查,并走访了乡、村干部与村民,获取相关信息。探讨计划实施的效果与存在的问题,提出完善大学生村官政策的对策与建议。

一、大学生村官计划实施情况调查

1. 调查方法

洪湖市位于湖北省南部,长江与东荆河之间,西南隔长江与湖南省临湘县相邻,西滨百里洪湖,北靠武汉重镇,是我国著名粮仓江汉平原与鄂东南山区的经济结合部。洪湖市于 2008 年启动大学生村官计划,2008 年、2009 年 2 年内共选派 19 名大学生到村工作,其中 1 人已考取硕士研究生,截至调查时,另外 18 人仍在派驻村任职。本研究以洪湖市 2008、2009 届大学生村官为调查对象。

调查采用以问卷调查为主,以观察、访谈为辅的研究方法,对湖北省洪湖市 2008 年 8 月、2009 年 8 月选派的所有大学生村官进行问卷调查,并对部分乡镇干部、村干部及村民进行访谈。

2. 样本特征

调查样本情况见表 1。由于农村生活条件、工作环境比较艰苦,样本以男性大学生村官居多,人数为女性大学生村官的 2 倍。学历情况以本科生为主体,专科生人数较少,仅占样本的 16.7%。毕业院校方面,以本省院校毕业生居多,人数为外省院校毕业生的 3 倍,这表明,大学生村官对外省院校毕业生吸引力不足。

表 1 样本主要特征

变量	类别	频次	百分比/%
性别	男	12	66.7
	女	6	33.3
学历	大专	3	16.7
	本科	15	83.3
毕业院校所在地	本省院校	15	83.3
	外省院校	3	16.7

3. 调查结果

(1)入职动机。洪湖市 2 届大学生村官的动机呈多元化趋势,但主流动机是服务农村。由于“大学生村官”的服务地由组织部门结合大学生家乡所在地统一分配,90%以上的大学生被分配到离家乡较近的县市服务,他们抱有为当地新农村建设做贡献的决心,希望在家乡建功立业。有 36%的被调查者表示,之所以选择做村官是因为就业压力较大、为考公务员做准备等。可见,大学毕业生选择做村官是综合个人理想和现实需要做出的理性选择,很少有人单纯从个人利益出发选择职业,纯粹的理想主义者也并不多见。

(2)从事岗位。大学生村官一般担任镇团委副书记职务,在派驻村工作时间比较短,95%以上的时间在乡镇工作,其在派驻村的主要工作是承担与乡镇政府的联系、沟通、协调等。

(3)待遇情况。大学生村官基本工资为每月 1 500元左右,试用期满后由所在乡镇统一办理社会保险,社会保险种类包括养老保险、医疗保险、人身意外伤害保险。保险费用由个人和当地政府共同负担,其中,个人每年缴纳保险费 1 500 元。

(4)角色扮演情况。由于大多数大学生村官来自农村家庭,对农民和农村有较为深厚的感情,洪湖市大部分大学生村官能够较快地融入服务地的工作和生活。80%以上的被访者工作态度诚恳、愿意干事创业,同时能够客观地看待自身存在的不足,从改进自我出发做好工作,而不盲目埋怨客观条件。20%的大学生村官表示“对自己的工作定位依然模糊,在服务村级事务和乡镇政府之间不好平衡和取舍”。

(5)对未来的打算。大学生村官对自己的前途有充分考虑。超过 70%的受访者希望自己在服务期满后继续走仕途,其中,约 40%的大学生村官表示会选择考公务员,32%的受访者希望留在镇上工作,而明确表示将在服务期结束后继续读研深造的

只占被调查者的 18%。当被问及“在何种条件下才会选择继续留在农村时”,24%的大学生村官表示如果能通过选举进入村两委班子就会留下,正在创业的大学生村官中有 82%的人表示只要自己的项目在 3 年服务期内能够做大做强就会留下来,还会考虑带领乡亲们共同致富。

二、大学生村官计划实施效果与存在的问题

1. 大学生村官计划实施效果

调查发现,湖北省洪湖市的大学生村官计划成效显著,给当地农村带来的积极影响是毋庸置疑的,主要体现在 3 个方面。

(1)大学生村官促进了农村经济的发展。调查表明,虽然真正参与村两委核心工作的大学生村官不是太多,但是大学生对促进当地科技进步和经济发展所做出的贡献非常明显。他们利用科技手段协助村长村支书宣传各项政策方针,通过广播、黑板报、开会等途径传播准确、有用的日常知识,农科专业毕业的大学生还经常扮演科技咨询员的角色,当地农民对大学生的知识水平深信不疑。还有一些大学生村官结合当地实际,积极申请小额贷款,创办实业,为当地经济发展注入新的活力^[3]。此外,由于大学生信息来源广、消息准确,很多村官为广大群众提供最新最有用的致富信息和市场需求信息。

(2)大学生村官帮助农民转变了观念。大学生熟悉政策、法律法规,思想开放,具有创新意识,多才多艺。部分洪湖市的大学生村官在村民中倡导新的闲暇生活方式,主动开展文体活动^[4],通过活动促使农民告别赌博陋习。此外,由于洪湖市的大学生村官都是大学本科毕业,多在武汉、西安等大中城市生活时间较长,拥有较强的公民意识和现代观念,他们的言行对开阔农民视野、帮助村民转变传统观念发挥着潜移默化的作用。

(3)大学生村官优化了农村干部队伍。大学生村官驻村以后,提高了村干部的办事效率,乡镇干部普遍认为“由于大学毕业生文字功底好,使得村级书面工作如计划、总结等上报材料质量得到明显提高”。由于洪湖市委组织部给部分村官配备了电脑、打印机等设备,基层组织工作效能得以提高。大学生村官的加盟弥补了一些村干部观念陈旧、

文化较低、年龄偏大的缺陷,为农村基层干部队伍增添了新的生机和活力,促进了农村人才的优化配置。

2. 大学生村官计划实施中存在的问题

(1) 工作时间难以保证,无法融入农村基层。受访村民中有 25% 表示不知道村里驻扎着“村官”,61% 的人表示知道有“村官”,但对他们不了解。这表明大学生村官队伍中有相当一部分人工作不够贴近基层,没有跟群众打成一片,或者因为缺乏农村工作经验和工作技巧而无法胜任复杂事务。由于部分大学生村官刚到任就被借调到乡镇工作,无法保证必要的时间和精力投入到一线工作。

(2) 角色实践与角色期望存在冲突。部分大学生村官在工作生活中存在角色冲突,主要体现在与自身角色期望、与政府角色期望、与当地村民角色期望存在 3 个不一致。首先,部分毕业生在赴职以前对所从事的职业拥有较高的期望值,认为可以较快地在农村成就一番事业,带领村民走上致富之路,而到任后发现“基层的情况远比自己想象的要复杂,感觉力不从心”,因而产生失落感与角色冲突。其次,政府对大学生村官的角色期望与大学生村官的心理预期之间也存在差异,部分乡镇政府认为“大学生在一线难有作为,还不如让他们在乡镇政府做些文职工作,反而更有用武之地”,而把大学生村官长期借调到乡镇政府工作,这显然与国家政策出发点和多数大学生自身的角色期望不相符合。最后,当地村民对大学生村官的角色期望也与大学生村官的角色扮演存在不一致。大部分村民支持大学生村官计划,认为“大学生有知识、有能力,能为当地科技进步和经济发展做出较大贡献”^[5],而现实情况是,多数大学生村官并没有参与村党支部和村委会的核心工作,而是把大部分时间精力花在跑腿、文书、策划文体活动等边缘工作上,虽然在从事这些工作时大学生村官的能力也能得到锻炼,但显然这与村民对大学生村官的角色期待相悖。

(3) 专业不对口,所学知识难以运用。大部分大学生村官表示,“在现在的工作岗位上,基本用不到自己在大学期间所学的专业知识”,这暴露出大学生在报考村官时较少考虑专业对口问题,以及政府在遴选大学生村官时存在一定的专业盲目性。部分大学生村官抱怨他们在大学里所学的经济知识、管理

知识、农产品营销知识根本用不上,也很少参与中心工作,平时只做具体的事务性工作,无法进入决策层。大部分被借调到乡镇工作的大学生村官只是从事一般性的文职工作,他们表示,这种工作除了训练计算机水平和文字表达能力以外别无他用。

三、在校大学生对大学生村官计划的认识

为探索大学生村官职业发展的长效机制,2010 年 10 月,对华中农业大学的 116 名在校大学生进行了关于对大学生村官认知程度的调查,发现在校大学生对大学生村官认识存在 5 方面的问题。

(1) 大学生对“村官”政策认识模糊。在被问及“您是否了解大学生村官政策”时,42.1% 的受访者表示“不了解”,35.3% 的人表示“知道一点”,表示对该政策“非常了解”的仅占 2.1%,这充分表明在校大学生对大学生村官政策的认知程度普遍较低。

(2) 大学生对做“村官”的出路普遍担忧。在被问及不愿意做“村官”的理由时,65.3% 的受访者选择了“出路不明朗”选项,表示“出路较为明朗”及“前途非常乐观”的仅占受访者的 34.7%,这表明大学生普遍对大学生村官的出路缺乏信心,直接影响到毕业生从事“村官”工作的积极性。

(3) 大学生对在农村干事创业信心不足。相当一部分在校大学生不认为自己“在农村能干出一番事业”,有的受访者认为“农村情况复杂,村民文化水平较低,刚毕业的大学生很难胜任农村基层工作”,有的人表示“专业不对口,下去了也解决不了农民增收问题”,还有人因为“对农村的创业环境表示担忧”。

(4) 部分大学生只把当“村官”视为“跳板”。在被问及“您为什么愿意做‘村官’”时,60.0% 的受访者表示“为了积累资本,为日后发展(考研、公务员等)做准备”,27.6% 的人表示“找不到更好的工作”,而选择“去农村成就一番事业”的大学生仅占 12.4%。

(5) 绝大部分大学生表示缺乏农村工作技能。在被问及“您认为大学生村官可能遇到的最大困难”时,92.4% 的受访者选择了“缺乏基层工作经验”“不了解农村经济社会发展情况”“不知道如何与农民打

交通”等选项,可见,大学生对自身的农村工作技能普遍缺乏自信。

四、加强大学生村官计划工作的思考

1. 建立科学的村官管理制度

目前,湖北省大学生村官工作的当务之急是制订出符合省情、针对性强、行之有效的大学生村官管理制度,明确大学生村官的工作职责、工资待遇、奖惩机制,对大学生村官的选拔、考核、培训、退出等各个环节做出制度性规定。目前选拔大学生村官的标准太过宽泛,基本上没有专业限制,造成村官的知识领域与农村实际脱节,一方面给大学生村官政策效果发挥带来消极影响,另一方面也造成大学生人力资源的浪费。因此,在选拔大学生村官时,要立足农村实际和大学生专业特点,实行双向选择,针对岗位特点进行定向招考,使大学生的知识结构与农村的实际需求相符合,确保政策效果^[6]。对于许多乡镇长期借调大学生村官挂职的现象,新的管理制度应该予以明令禁止,同时细化大学生村官的职责范围,并与年终考核挂钩,量化奖惩措施。

2. 政策宣传教育工作前移至学校

针对在校大学生对“村官”政策认知程度普遍偏低的现状,政府、高校和全社会应该加大政策宣传力度、丰富宣传载体,提高政策在大学生群体中的知晓度和了解度,通过文字图片展、政策宣讲会、优秀“村官”事迹报告会、电影等多种手段宣传“村官”政策,选举、推介“村官”典型,吸引优秀毕业生加入“村官”队伍,到农村基层建功立业^[7]。为解决大学生村官知识能力储备不足、岗位适应性差、对农村工作不熟悉等问题,高校要抓好上游工作,主动承担起对准“村官”的培训任务。一是要抓好职业发展教育,引导大学生树立正确的择业观,做好职业规划,帮助他们培养基层感情和职业兴趣;二是要开展涉农教育、开设涉农课程、做好“三下乡”社会实践活动,帮助大学生提高农村工作能力,增强对农村的了解;三是要强化思想政治教育,注重对学生适应能力、吃苦精神和综合素质的培养,引导他们树立正确的职业价值观,通过参加多种形式的社会实践、校园兼职、素质拓展完善自我,为“下乡”后能胜任“村官”工作做好准备。

3. 加大对大学生村官和村干部的培训力度

农村基层工作内容庞杂、技巧性高,刚毕业的大学生很难摸清头绪、迅速胜任,这就需要党政相关部门、教育机构加强对大学生村官的系统培训。目前,湖北省尚未建立起完整的大学生村官培训体系,短暂的岗前培训很难奏效,“村官”素质良莠不齐,工作能力差异较大。各级政府应该相应建立健全大学生村官教育培训体系,加强对大学生村官理论水平培养的同时注重结合基层工作实际训练其分析、解决实际问题的能力,把“村官”培训工作贯穿于大学生村官任期始终,并将大学生村官培训纳入本地干部培养培训总体规划。此外,政府还应该为大学生村官构筑活动阵地,搭建学习、交流平台,帮助他们提高工作水平。

4. 落实和提高大学生村官待遇

大多数毕业生怀着在农村挥洒青春的满腔热情奔赴基层,如果政府承诺的相关待遇无法及时兑现,势必会影响其干事创业的积极性^[8]。党政相关部门必须严格兑现“村官”待遇,按规定为“村官”办理社会保险,提供必要的生活保障。此外,还要在此基础上进一步加大对大学生村官的扶持、优惠力度,条件成熟时实行就业“兜底”,大学生村官服务期满3年且考核合格者,直接录用为公务员或事业单位人员。与此同时,县市机关招聘公务员时,应该拿出部分名额、部分岗位定向从大学生村官中择优选聘,以更为务实的政策吸引更多优秀人才加入。同时,采取有效措施鼓励高学历者参加大学生村官招考,到村任职的研究生可直接担任村级行政副职,经过一定时间锻炼,对表现优秀、业绩突出,且得到群众公认者,通过有关程序,可担任村“两委”负责人。对于自主创业的大学生村官,党政相关部门要给予多方面的扶持,鼓励大学生村官带动村民共同致富。

参 考 文 献

- [1] 张家智.“大学生村官计划”热中的冷思考[J].调研世界,2007(8):55-58.
- [2] 耿相魁.如何健全大学生村官运行机制[J].红旗文稿,2008(17):24-25.
- [3] 安勇.大学生村官在新农村建设中的误区及其对策[J].科技与教育,2007(6):60-61.
- [4] 杨用成.鹤壁市实施大学生村官计划的调查[J].农业经济,2005(8):138-141.

[5] 盖晓春. 实施“村村大学生计划”, 完善农业教育体系[J]. 东北
农业大学学报: 社会科学版, 2004(1): 61-63.

[7] 李晓玉, 李晓宁. 关于完善“大学生村官计划”的思考[J]. 湖北
广播电视大学学报, 2007(10): 49-50.

[6] 签学伟. 成本收益视角解读大学生村官现象[J]. 湖南财经高等
专科学校学报, 2006(5): 45-46.

[8] 张瑶祥. 对实施大学生村官计划的思考[J]. 教育与职业, 2007
(20): 27-29.

Survey and Consideration on Current Situation of Implementing
“College Student Village Officials Project”

——Taking the City of Honghu, Hubei Province for Example

FAN Jin-feng, HAN Wei

(College of Horticulture & Forestry Sciences, Huazhong
Agricultural Univiesity, Wuhan, Hubei, 430070)

Abstract Selecting college students to work at village and community carries important implication on promoting construction of new socialist countryside, mitigating employment pressures of college students, strengthening the rural infrastructure construction, educating and training young officials. Difficulties faced by college student village officials in the practice work and problems appeared in “college student village officials project” were analysed based on the survey on the work status of college student village officials in this study. Combining the cognition on undergraduate village officials project, we proposed scientific and reasonable countermeasures and suggestions on exploring the long effect mechanism on career development of college student village officials; to establish a scientific management system of Village officials; to forward policy advocacy and education; to increase the intensity of training to University Student Village and village cadres; to improve and implement the treatment of University Student Village.

Key words college student village officials project; college graduates; employment; cadre training; constructin of new countryside

(责任编辑: 金会平)