

# 基于校园文化特性的大学生政治社会化实践途径探析

——以华中农业大学为例

魏友伯<sup>1</sup>, 杨冬凯<sup>1</sup>, 彭光芒<sup>2</sup>

(1. 华中农业大学 植物科学技术学院, 湖北 武汉 430070; 2. 华中农业大学 党委宣传部, 湖北 武汉 430070)

**摘要** 通过对大学生政治社会化现状的调查,发现大学生政治社会化发展主流良好,大部分大学生政治信仰坚定,政治责任感强,愿意融入政治生活,但也存在政治观念偏颇,信仰危机潜伏;政治参与热情不高,效能感不强;政治认知肤浅,评价功利化等问题,并分析了原因。提出了基于校园文化建设特性的大学生政治社会化的 4 条途径:加强校园文化建设的思想先进性,提升大学生政治社会化的导向功能;加强校园文化建设体系的开放性,促进大学生政治社会化的观念更新;加强校园文化建设内容的丰富性,优化大学生政治社会化的素质结构;加强校园文化建设功能的辐射性,明确大学生政治社会化的角色定位。

**关键词** 校园文化; 大学生; 政治社会化; 政治信仰; 政治参与; 实践途径

**中图分类号**: G 112 **文献标识码**: A **文章编号**: 1008-3456(2012)03-0119-05

大学生政治社会化是政治社会与大学生个体相互作用的过程。主要指由学校、社会和家庭对大学生进行政治教化,形成其对社会政治认同的过程。其外在表现为大学生形成一定的政治意识和政治行为能力,成为政治体系中的一分子。“政治社会化”是人社会化的重要组成部分,更是国家培养合格公民的重要环节。政治素质是人的导向系统,决定人的行为方向和性质,影响和制约着其他素质的变化,甚至决定整个素质结构的社会性质。大学生是未来社会的精英群体,是潜在的、新兴的社会力量,他们政治社会化的程度关系着国家未来政治文明的进程和发展趋势,决定着社会主义民主政治建设的成败。从政治文明建设的新高度,研究当代大学生的政治社会化,对于培养具有良好政治素质的合格人才,建设社会主义民主政治,具有极其重要的现实意义。

研究已有文献发现,学界认同的大学生政治社会化途径主要有 5 个,即家庭、学校、大众传媒、社会和同辈群体。孙景福从学校大环境出发,认为高校基层团组织是大学生政治社会化的一条重要途径<sup>[1]</sup>。孙爱军认为应将思想政治教育和校园文化归为大学生政治社会化的途径<sup>[2]</sup>。宋建新将大学生政治社会化的实现途径进一步深化:确立合理的政治社会化目标,构建高校政治观教育新模式,改进大学生政治社会化效果的方法,优化大学生政治社会化

的环境<sup>[3]</sup>。洪曼丽从大学生政治社会化存在困境的角度提出了对策:指导大学生矫正思维方法和建立理论支撑点,注重学校对大学生政治社会化的作用,要唤起全社会的高度重视,营造有利于大学生政治社会化的社会环境,大力提倡和积极开展社会实践活动,为促成大学生政治社会化提供有效途径<sup>[4]</sup>。从目前的研究状况来看,学者们对大学生政治社会化的分析大多集中在思想政治教育层面,对当今校园普遍存在的“校园文化对大学生的政治社会化影响”缺少论述。本文试图以校园文化为切入点,基于校园文化的特性,通过对大学生政治社会化现状调研,指出当代大学生在政治思维和政治态度上的问题并分析原因,最终提出合理化的对策建议。

## 一、大学生政治社会化的现状调查

采用典型调查的方法,在华中农业大学 10 个学院进行问卷调查,每个学院随机抽取 20 名学生,共发放问卷 200 份,回收有效问卷 196 份,有效回收率 98%。在被调查样本背景特征中,就性别特征而言,男性占 52.3%,女性占 47.7%,男女比例与学校学生人数规模基本保持一致。就学科背景来看,法学学科占 8.2%,文学学科占 2.6%,理学学科 18.0%,工学学科 13.9%,农学学科占 47.9%,管理学学科占 9.3%。就政治面貌来看,团员青年占 50.8%,预备党

员占 25.9%，正式党员占 23.3%，这对样本数据进行对比分析有重要意义。就月消费情况来看，支出 0~300 元的占 3.1%，301~500 元的占 18.4%，501~800 元的占 54.1%，800 元以上的占 24.4%。调查样本结构基本上与学校实际情况一致，可信度较高。

从调查结果来看，大学生政治社会化发展主流良好，主要表现在以下 3 个方面。

一是政治信仰坚定，对社会主义意识形态和党的领导高度认同。根据 2011 年 6 月教育部公布的“2011 年高校学生思想政治状况滚动调查”结果，广大高校学生坚决拥护党的领导，高度认同中国特色社会主义理论体系，对中国共产党成立 90 年来带领中国人民取得的辉煌成就给予高度肯定。笔者的调查数据显示 89.6% 的学生对“党的执政能力进一步加强”表示“非常乐观”或“比较乐观”，86.2% 的学生认同必须坚持马克思主义在我国思想领域的指导地位，81.6% 的学生认同中国共产党是中国工人阶级的先锋队，75.4% 的学生认同中国共产党有能力把自身建设好。

二是愿意融入政治生活，对现实政治目标保持着较高的认同感，对国家发展的前途和趋势比较看好。调查数据显示 80% 以上的大学生对涉及国家硬实力的发展目标如经济发展、民生问题、综合国力等问题选择非常有信心和有信心，98.1% 的学生对“中国特色社会主义事业进一步发展，综合国力增强，国际地位提高”表示“非常乐观”或“比较乐观”，86.8% 的学生对“21 世纪头 20 年中国能够实现全面建设小康社会的目标”表示“非常乐观”或“比较乐观”。

三是政治责任感强，有着强烈的历史使命感和主人翁意识。调查数据显示 85.6% 的学生选择“认同”或“完全认同”大学生担负着把我国建设成为富强民主文明的社会主义国家的历史使命，90.9% 的学生认同“大学生应该心怀祖国”。我们也关注到，在校期间，大学生积极参加学生会和社团等学生组织，锻炼自己的能力，积极参加政治理论学习占了很大的比例。西部计划、三支一扶等基层项目成为大学生服务国家社会需要的重要平台。

## 二、大学生政治社会化存在的问题及原因分析

调查发现，当代大学生政治社会化还存在一些问题，主要表现在政治思维和政治态度缺乏理性，政治观念理论化色彩重，政治参与低，政治评价功利化

等，具体表现在以下 3 个方面。

一是政治观念偏颇，信仰危机潜伏。调查显示，对于一些重大的深层次问题，部分大学生存在着模糊的认识。一方面，85.43% 的大学生表示在争取加入或已加入中国共产党，另一方面，当问及其政治信仰时，却只有 45.65% 的人表示信仰共产主义，28.41% 的人表示“自己也不太清楚”，25.94% 的人表示“没有明确的政治信仰”。由于社会不正之风和党内腐败现象的存在与长期以来学校理想信念灌输教育的反差，理论与实际严重脱节，这一现实情况使一些大学生在政治思想上产生了困惑，原有就不很牢固的理想信念则发生了动摇，政治追求上表现出随意性或感到无所适从。有的认为“理想、信仰是需要，但并不重要”，有的甚至信仰发生危机。

造成政治观念的偏颇与政治评价的功利化主要原因是全球化的冲击和社会转型带来的政治、经济、文化的变革使我国公民政治社会化受到新的挑战。外部环境来说西方的政治力量依靠先进的信息技术手段，不断对我国灌输自己的政治文化、政治意识形态和政治价值观念。传播以批判我国政治制度为核心的反主流文化和资产阶级自由化思潮，加剧两种文化的冲突。这种侵袭和冲突，在一定程度上阻碍了公民对具有中国特色政治文化的政治认同和政治信仰。内部环境来说，我国正处于社会转型的关键时期，社会主义政治、经济、文化改革，社会各种矛盾在这一时期凸显，造成部分学生对制度产生一定的怀疑。同时不能忽视的是网络的力量，网络使政治社会化的不可控性增强，来自环境的干扰增多，大量反主流价值的思想信息的散播将使政治社会化处于一种更加复杂的社会环境之中，这些都是造成大学生政治观念偏颇的原因。

二是政治参与热情不高，效能感不强。调查发现，在大学生政治参与意识较为明显的同时也存在大学生政治参与效能感不强的问题。如对于参与人大代表的选举，调查者中有 15.19% 的人认为选举是自己的民主权利，经常参与选区人大代表选举活动；有 26.86% 的人认为选举和自己没什么关系，不参加无所谓；还有 24.03% 的同学认为即使满意的人做人大代表，也起不了什么作用；另外还有 35.69% 的人认为选举活动流于形式，从来不参加。59.72% 的学生对选举活动及其效果持怀疑、不乐观的态度，参与积极性不够高。调查表明产生这个问题的主要是由于参加过选举的大学生中仅有 5.71%

的人非常了解候选人,而27.21%的大学生只对候选人中的一部分了解,高达66.37%的大学生对选区候选人都不太了解。关于不了解候选人的原因,78.28%的被调查者认为是候选人和选民之间缺乏联系,中间环节太多,信息不通畅;23.27%的被调查者认为选举和自己关系不大,没有兴趣了解。从形式上看,大学生的参与度比较高,看似有权进行选举,但事实上不能起到应有的效果,因此挫伤了大学生政治参与的热情。

三是政治认知肤浅,评价功利化。作为青年群体中的优秀分子,大学生是国家政治生活中最富有政治热情和政治敏感性的群体,但在现实的政治生活中,一部分大学生受“功利主义”“极端个人主义”的影响,对社会、政治生活的认识和理解缺乏长远、理性的目光,受个人利益的驱动存在较强的务实性,造成政治认知较肤浅和政治参与的功利化。在“入党动机”问题上,有68.9%的学生表示“是因为拥有党员身份后更有利于就业”,有26.3%的人表示“入党后将来可以更好地谋求仕途的发展”。同样,大学生因为综合素质测评加分、评选优秀学生或优秀学生干部等荣誉、评选校内外各种奖励的动机而参加共青团、学生组织的选举和活动的现象在各高校中也屡见不鲜。

### 三、基于校园文化建设特性的大学生政治社会化途径

政治社会化的实质就是传递一种社会的政治文化,大学生政治文化的学习、传递、发展都不可分割地和校园文化融合在一起,校园文化构成了大学生政治社会化的文化生态中的一个重要环节,是推进大学生政治社会化的重要途径。只有当政治文化以校园文化形式出现,政治文化对大学生的渗透力和影响力才会增强,才能有效地促进大学生政治社会化<sup>[5-6]</sup>。在大学生政治社会化过程中,校园文化有非常重要的作用,基于校园文化建设特性的大学生政治社会化途径主要有以下4条。

#### 1. 加强校园建设的思想先进性,提升大学生政治社会化的导向功能

校园文化作为青年亚文化的高层次形态,有着自身系统的价值和规范标准,在大学生政治社会化中有着鲜明的导向功能。高校校园文化建设必须坚持马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,坚持社会主义办学方向,以加强大学

生社会主义核心价值观教育,树立正确的世界观、人生观、价值观,培育社会主义建设者和接班人为目的。

同时,校园文化作为高校长期办学实践形成的特定精神环境和文化氛围,处处体现和渗透着教育者的主导思想和教育目的,是塑造大学生理想人格的阳光、空气和土壤。校园文化对人的影响,既不是单向灌输,也不是纪律约束,而是通过校园文化活动的内容、方式以及所形成的育人环境和文化氛围,直接或间接地影响着学生的政治观念、思想品德、精神情操、价值取向、性格心理和生活方式的选择,具有潜移默化和水滴石穿的力量。因此,坚持校园文化思想上的先进性,发挥其教育引导功能,可以更好地贯彻落实党的教育方针,增强大学生社会主义核心价值体系宣传教育的实效,促进大学生的政治社会化。

#### 2. 加强校园文化建设体系的开放性,促进大学生政治社会化的观念更新

校园文化是一个动态开放的体系,不断与社会文化发生互动,吸收和表现社会上最先进的文化特征,时刻反映着社会的变迁,有着较强的吐故纳新的活力和兼容性,这也决定了校园文化生态的多样性<sup>[7]</sup>。实践证明,校园文化是多种文化意识的温床,在这里,思想容易产生,观念容易更新,这对于促进大学生政治社会化进程中观念的更新有着重要的作用。

当今世界和社会是开放的,各种文化的开放和交流已成为普遍趋势。新世纪借助计算机和互联网技术的发展,校园文化的开放性更是呈现出了前所未有的广度和深度。文化的特点决定了校园文化开放过程中会产生正反两方面的影响和作用。因此,校园文化应充分发挥扬弃、保护和创造的功能,一方面高扬校园文化建设的主旋律,用社会主义核心价值体系引领校园文化建设,在校园和社会之间构成一道“文化隔离墙”,保护大学生免受社会各种不良行为和思潮的冲击,保证其政治社会化的正确方向;另一方面也要提倡文化建设的多样化,对各类非主流文化要采取宽容、引导的态度,充分保护好校园文化生态的多样性,努力使其在内容和形式上呈现出包含高雅文化与通俗文化的多姿多彩景象<sup>[8-9]</sup>。坚持好校园文化的开放性,可以使大学生及时更新思想观念,树立与改革开放相一致的价值观念,培育与市场经济相适应的民主意识、公平意识、法制意识和效率意识。这对于促进大学生政治社会化的观念更新,

使大学生政治社会化的目标始终与时代要求相一致,有着重要的正面作用和进步意义。

### 3. 加强校园文化建设内容的丰富性,优化大学生政治社会化的素质结构

学校是教育人、培养人的地方,是科学技术和各种人文社会知识整理、继承、传播的地方,是新科技知识、新思想、新观念、新技术产出的地方,是社会精英聚集、知识密集的地方。因此高校校园文化处于较高的文化层面,校园内容丰富、水平较高,含有高度的知识性、学术性和科学性,充满了生动新鲜的创造活力,昂扬着探索进取的开拓精神,对优化大学生的素质结构,促进大学生政治社会化有着重要的作用。

校园文化的这一特性,为大学生提供了大量接触不同背景、不同时期、不同专业和不同领域文化知识的机会。跨专业、跨学科、多层次、多内容的社团实践和学术文化活动,打破了封闭的教学体系,加快了信息的传递速度,加强了不同学科专业之间的相互交叉和相互渗透,很容易引起学生的共鸣和投入,激发大学生的求知欲望和积极向上的精神。大学校园里的各种“协会”“社团”“兴趣小组”“研究会”“沙龙组织”等就是这种创造性活动的结果。在参与校园文化活动和创建校园文化的实践中,大学生学到了组织能力和合作精神,提高了人际交往能力,锻炼理论联系实际的能力,增进了身心健康,培养了获取、分析、利用信息的能力,丰富了人文社科知识,拓宽了知识视野,造就了适合未来工作要求的素质结构,有效地推动了大学生政治社会化的进程。

### 4. 加强校园文化建设功能的辐射性,明确大学生政治社会化的角色定位

校园文化的辐射性是指校园文化不仅在校内对其成员发挥作用、产生影响,而且通过各种渠道对社会产生影响,当前突出表现在大学生社会实践活动方面,如参观、调查、咨询服务、社会劳动、“三下乡”活动等。由于校园文化的层次和品位相对较高,“学校文化场”对“社会文化场”的辐射具有其他文化无法比拟的功能优势。

校园文化的这种特性,促进了大学生积极主动参加各类社会实践活动,在学校与社会之间架起了一座桥梁。大学生参加社会实践活动,一方面把所学到的知识用于实践,服务社会,实现书本理论与实际运用的统一,在加深对专业知识的理解和专业社会意义认识的同时,加深了对自己目前承担的角色

和未来可能扮演的角色的认识;另一方面在社会上汲取营养,增强对国情、社情、民意的认知,了解社会的要求,从而不断认识和发展自身,确定切合实际的社会角色期望值,培养社会角色变迁的适应能力,为将来更好地适应社会创造有利条件。参加社会实践活动有助于大学生把人生的责任与所处社会的历史使命结合起来,增强社会责任感,把时代要求内化为自我意识,定格于社会之中,明确自己的角色定位,进而在心理和行为上与社会的政治氛围达成适应性平衡,缩短其政治社会化的适应期。此外,大学校园犹如一个小社会,大学生通过校园文化实践活动担任不同的角色,逐步积累体验不同角色的经验,对他们今后在政治生活中的角色担当,同样有着十分重要的作用。

校园文化在大学生政治社会化过程中发挥着重要作用,从校训、校歌、大学精神、办学传统、办学理念等校园精神文化的渗透,到校园的建筑布局、环境标志、校徽、雕塑、标语、字画等物质文化的熏陶,再到丰富多彩的课外活动、社会实践,校园文化的教育内容无所不在。校园文化通过校园文化活动的内容、方式以及所形成的育人环境和文化氛围,直接或间接地影响着学生的政治观念、思想品德、精神情操、价值取向、性格心理和生活方式的选择,因而,在大学生政治社会化实践中,应充分发挥校园文化的作用。

## 参 考 文 献

- [1] 孙景福. 高校基层团组织与大学生政治社会化[J]. 广西青年干部学院学报, 2007(1): 18-19.
- [2] 孙爱军. 政治社会化: 大学教育的一个基本点[J]. 中国青年政治学院学报, 2000(6): 6-9.
- [3] 宋建新. 论全球化背景下大学生政治社会化的实现途径[J]. 教育与职业, 2006(9): 34-35.
- [4] 洪曼丽. 略论当代大学生的政治社会化[J]. 辽宁教育行政学院学报, 2006(3): 49-50.
- [5] 白同平. 高校校园文化论[M]. 北京: 中国林业出版社, 2000.
- [6] 奚从清, 沈贻方. 社会学原理[M]. 杭州: 浙江大学出版社, 1994: 52.
- [7] 李帆, 甘世斌. 校园文化与大学生社会化[J]. 高等工程教育研究, 2002(3): 38.
- [8] 姚宏建, 刘莉. 当代大学生政治社会化的环境因素分析[J]. 延安大学学报: 社会科学版, 2004(1): 34-38.
- [9] 陈宇波. 近年来大学生政治社会化研究综述[J]. 北京青年政治学院学报, 2009(2): 27-31.

# Analysis of the Practicable Means to Achieve Undergraduates' Political Socialization Based on the Campus Cultural Characteristics

——A Case Study of Huazhong Agricultural University

WEI You-bo<sup>1</sup>, YANG Dong-kai<sup>1</sup>, PENG Guang-mang<sup>2</sup>

(1. *College of Plant Sciences and Technology, Huazhong Agricultural University, Wuhan, Hubei, 430070*; 2. *The School Party Committee Propaganda Department, Huazhong Agricultural University, Wuhan, Hubei, 430070*)

**Abstract** This survey is focused on the current situation of undergraduates' political socialization. Based on our research, we found the current of undergraduates' political socialization is satisfactory. Most of the undergraduates keep a strong faith of our society, and are responsible to the politics. They'd love to be involved in the political life while they hold bias of some political ideas which leads to the climacteric of belief. By analyzing undergraduates' problems of low political participation, low social self-efficacy, superficial understanding and utilitarian evaluation of our society, we discuss the theoretical and practicable means to solve these problems based on current campus cultural characteristics, such as advanced thought, open system, abundant content and extensible function.

**Key words** campus cultural; undergraduates; political socialization; political belief; political participation; practicable means

(责任编辑:陈万红)