

高校辅导员博客的思想政治教育功能及其实现

李 娜

(华中农业大学 马克思主义学院,湖北 武汉 430070)

摘 要 博客时代的到来,使辅导员博客成为网络环境下大学生思想政治教育的新载体。分析了高校辅导员博客具备的开放性、互动性、实效性、自主性等思想政治教育特性,阐述了高校辅导员博客的思想政治教育功能,即导向功能、育人功能、沟通功能、管理功能。从提升辅导员运用博客的能力、培育大学博客文化、强化对辅导员博客的管理、加强配套措施建设等 4 个方面提出了发挥高校辅导员博客思想政治教育功能的对策建议。

关键词 辅导员; 博客; 大学生; 思想政治教育; 功能

中图分类号:G 641 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-3456(2013)01-0136-04

随着信息时代的不断发展,互联网正以难以想象的发展速度进入人们生活的方方面面,无形中改变着人们的生产生活方式和学习思维方式。互联网已实现对大学生的“全面覆盖”,“全程融入”“每日必网”“无网不在”成为大学生的基本生活方式。根据 2012 年 1 月中国互联网络信息中心发布的《第二十九次中国互联网络发展状况统计报告》的数据显示,截至 2011 年 12 月底,中国网民规模突破 5 亿,达到 5.13 亿,其中拥有博客、个人空间的网民比例达到 62.1%,在各种互联网沟通交流方式中居于首位^[1]。博客作为高校校园新一代网络交流工具,给大学生自主学习提供了新的平台,为大学生个性品质充分发展提供了更为广阔的空间,同时也给高校思想政治工作带来了新的机遇和挑战。高校辅导员是对大学生进行思想政治教育的核心力量,辅导员博客作为一种新兴的网络工作方式,为高校思想政治教育开辟了新的途径,如何充分发挥辅导员博客的思想政治教育功能成为高校思想政治教育工作者必须深入研究的重要课题。

一、高校辅导员博客的思想政治教育特性

辅导员博客是高校辅导员以真实姓名和身份在网络上采用博客的形式,分享有关辅导员工作、生活和辅导员兴趣爱好方面的即时信息,与受众进行沟通交流的网络工作平台。辅导员博客作为一个网络交流传播群体,具有思想政治教育载体的一般特点,

是辅导员利用这一网络交流载体传播思想政治教育信息的行为。作为一种全新的网络工作方式,辅导员博客具有以下 4 个鲜明特性。

第一,开放性。空间上,辅导员借助虚拟的互联网博客平台对学生进行思想政治教育,打破某一特定场所的局限;时间上,辅导员撰写博客内容及学生访问辅导员博客均不受限制,同时整个过程都能以图文方式固定保存下来,方便学生随时反复阅览,更有利于引起学生思考,对学生进行二次教育,使思想政治教育更具可重复性和延续性。

第二,互动性。博客公开化的特点使辅导员和学生能够通过辅导员博客形成良性的互动,一方面学生能够自由便捷地在辅导员博客上留言评论,另一方面辅导员可以针对学生的留言评论进行回复,从而深化思想政治教育的效果。特别是一些不善于表达或者人际沟通困难的学生能够通过辅导员博客成为受众群体,使他们产生共鸣而获得辅导员的关注以及创造与辅导员对话的机会。

第三,实效性。辅导员博客日志按倒序时间排列,博客内容更新频繁,处于不断积累之中,与此同时辅导员博客注重缜密的书面化表达,涉及面宽、沟通交流更具深度,能够把思想政治教育内容巧妙地隐藏在博客中,淡化受教育者的角色意识,使学生潜移默化地受到感染和熏陶,更好地实现教育的目的。

第四,自主性。博客具有强大的自定义功能,辅导员可以自主设置博客的模块、风格等,使辅导员博客具有鲜明的个人特色,辅导员可以通过博客这一

新载体展现自己的工作内容、工作特色、工作风格和人格魅力。与此同时,辅导员可以根据学生的需要和兴趣,及时提供全方位的信息,为学生提供个性化的服务,有针对性地进行教育,促进学生个性发展。

二、高校辅导员博客的思想政治教育功能

作为一种全新的网络工作方式,辅导员博客的使用为大学生思想政治教育工作开辟了新的途径,有助于辅导员队伍的专业化成长,为高校思想政治教育提供强有力的专业支撑,有助于拓宽思想政治教育的工作平台,实现高校思想政治教育的细致化和立体化,有助于增强高校思想政治教育的时效性和时代感,使思想政治教育工作更加及时、广泛、直接和深入。辅导员博客的思想政治教育功能主要体现在以下4个方面。

1. 导向功能

信息爆炸网络时代,网络信息良莠不齐,一部分大学生很难判别哪些信息是有价值的,极易受到网络负面影响的影响。辅导员可以充分利用博客的影响力,准确把握时政,解读社会重大新闻事件,有针对性地引导高校网络舆论,通过信息过滤最大限度地传播党和国家的声音^[2-4]。同时辅导员可以与学生分享专业学习、就业指导、生涯规划、人际交往及心理指导等方面的信息,引导学生明确人生目标,掌握正确的学习方法和处世方法。此外,还可以上传一些积极向上的音乐作品、有教育意义的电影、优秀的绘画作品等为学生提供人文熏陶和感染,提升学生的人文素养。

2. 育人功能

从学生的角度来看,辅导员以文字、音乐、图片等形式记录自己对工作生活的感悟、对事件的思考、对问题的探索,使学生能够零壁垒、零距离地吸收这些最鲜活的知识,在潜移默化中受到教育。另外,学生在阅读博文本身的同时也可以根据自身的兴趣有选择地阅读内容背后多层次的知识,拓宽自身的知识面,实现学生的自我教育,从而实现思想政治教育的教育与自我教育的结合,提高了教育的实效性。从辅导员的角度来看,辅导员可以在单个博客的基础上组建辅导员博客团队,辅导员之间利用博客进行工作交流、问题探讨有助于促进工作水平提升和自身成长进步,辅导员利用博客对个人知识进行梳理与管理、与学生互动交流的过程本身也是一次深

度的自我教育和提高的过程^[5-7]。

3. 沟通功能

交流与沟通是开启学生心灵窗户的钥匙,也是有效开展学生思想政治教育工作的前提条件。大学生面临的许多问题是由于沟通不畅引起的,随着信息技术的发展,传统的思想政治教育方式已不能满足当前高校思想政治教育的需求,这就造成高校思想政治教育工作中辅导员与学生之间存在沟通上的障碍,而辅导员博客这一新兴载体的出现为师生沟通交流搭建了一个很好的平台。一方面辅导员将自己的所思所想以博客的形式记录下来,将个人工作、生活等感悟与学生分享,让他们看到工作状态之外的辅导员,增进学生对辅导员的了解,进而增加交流的真实感,促进师生间的理解。另一方面,通过辅导员博客,让学生敞开心灵的窗户。处于青春期的大学生在渴望独立和被人理解的同时又经常有意地掩饰自己的真实情感,辅导员博客为正处于“第二心理断乳期”的大学生敞开心扉创造了良好的环境,增强了思想政治教育的针对性和实效性。

4. 管理功能

随着高等教育规模的扩大,辅导员用传统的教育管理方法来管理和引导每一个学生是十分困难的,博客的公开性和即时性使辅导员可以通过博客这一平台实时公布各类文件、通知、管理规定等信息,学生可以即时地获取各类动态信息,同时,学生有任何疑问均可以直接在博客上进行留言回复或者在线下向辅导员进行咨询来解决问题。有任何疑问均可以直接留言咨询并得到回复和解决,使得工作高效快捷。此外,辅导员博客还能对个人知识进行管理,辅导员可以借助博客对学习资源进行过滤筛选和归纳整理,形成一个有序的资源库,使自身真正成为学习资源的管理者和消费者。

三、充分发挥高校辅导员博客思想政治教育功能的对策思考

1. 提升辅导员运用博客的能力

高校辅导员作为辅导员博客的建设者和维护者,其博客运用能力直接影响着辅导员博客思想政治教育功能的发挥状况,发挥辅导员博客的思想政治教育功能需要辅导员不断提高自身的博客运用能力^[2]。首先,辅导员要不断提高自身素质,加强理论修养,尤其要加强马克思主义理论修养,同时要加强网络知识和网络操作技能的学习,使理论知识和网

络技术有机结合,提高博文质量,使辅导员博客更具吸引力和感染力。其次,辅导员要从大学生学习生活需求出发,科学规划博客内容。辅导员博客内容要在马克思主义和中国特色社会主义思想理论体系的指导下,坚持以育人为中心,弘扬社会主义主旋律,使辅导员博客始终保持正确的思想舆论方向。辅导员博客内容的设置要根据大学生身心特点和学习生活需求出发,设置校园动态、焦点关注、生涯规划、就业指导、心理健康等板块,向学生推荐一些优秀的电影、讲座等,拓展辅导员博客内容的广度和深度,力求做到博客内容集知识性、广博性、时效性和趣味性于一体。辅导员要将网上教育与网下教育相结合,坚持“两手抓”的工作方针,将辅导员博客建设与其他网络教育手段和日常思想政治教育有机结合,形成教育合力^[8]。辅导员只有在现实生活中充分关爱学生,将各方面的教育引导工作落实到实处,才能使辅导员博客充分发挥作用。要加强对辅导员博客的宣传力度,加强辅导员之间工作经验的交流,并在此基础上组建辅导员博客团队,加强区域性和校际性博客群的整合,形成规模,充分发挥其辐射效应和关联效应,扩大辅导员博客的影响力^[9-11]。

2. 培育大学博客文化

大学生作为辅导员博客的主要受众,吸引大学生参与博客互动是辅导员建立博客的初衷,也是辅导员博客充分发挥其思想政治教育功能的前提和关键,充分发挥辅导员博客的思想政治教育功能需要提高大学生的博客参与能力,培育良好的大学博客文化。要加强对大学生的网络道德教育,提升大学生的网络媒介素养,将大学生的视线从网络上各种不良信息处转移回来,提高大学生对网络的利用效率,形成正确的博客观。要提高大学生的博客参与能力,营造博客文化氛围,高校和辅导员应加强对辅导员博客的宣传力度,将大学生的视线吸引到辅导员博客上来,同时在大学生中进行博客知识和技术的宣传介绍,扫除技术上的障碍,使大学生能够真正参与到博客行为中来,吸引大学生参与辅导员博客互动,形成全员参与的博客文化氛围^[3]。要将辅导员博客建设纳入到校园文化建设中,将辅导员博客建设与校园文化建设融为一体,形成健康和谐的校园博客文化。

3. 强化对辅导员博客的管理

辅导员博客的建立和发展不应仅仅是高校辅导员的一种自发行为,也应得到高校领导与上级主管

部门的高度重视和支持^[4]。首先,高校应加强对辅导员博客的引导和监管,鼓励支持辅导员开设博客,并将其作为学校日常思想政治教育的一项内容开展工作。其次,将高校辅导员运用博客开展工作情况作为工作考核体系的一项内容,定期对辅导员博客的建设情况进行考核,根据实际情况形成具有可操作性的考核评价制度和长效激励机制。最后,高校应加强网络硬件设备和相关网络设施建设,最大限度地保障学生使用网络的便捷性,满足学生网络行为需求,为学生参与辅导员博客互动交流营造良好氛围。

4. 加强配套措施建设

充分发挥高校辅导员博客的思想政治教育功能需要不断加强相关配套措施建设。高校应根据我国关于网络的相关法律法规,完善校纪校规,制定规范大学生网络行为的规章制度,同时加强大学生网络法制意识教育,规范网络运作,净化大学校园网络环境。要加强网络道德教育,建立完整的网络监管体系,不断提升大学生的网络媒介素养,提倡文明上网,加强道德自律,同时提高校园网的监控防御检测预警功能,在此基础上建立校园网络突发事件应急机制。要发挥区域优势,加强资源整合^[6]。辅导员博客可以通过相互链接形成辅导员博客团队,整合区域性和校际性的辅导员博客,形成若干学校或地区的辅导员博客联盟,最终形成一个高校教育网络,充分发挥集体作用和规模效应,实现资源的有机整合。

参 考 文 献

- [1] 中国互联网络信息中心. CNNIC 第 29 次中国互联网络发展状况统计报告 [EB/OL]. (2012-01-01) [2012-04-15]. http://www.cnnic.net.cn/dtygg/dtgg/201201/t20120116_23667.html.
- [2] 蒋春雷. 辅导员博客: 高校思想政治教育新载体 [J]. 江苏高教, 2009(4): 123-124.
- [3] 孙厚纯. 高校辅导员博客的建立及功效研究 [J]. 江苏高教, 2011(5): 112-113.
- [4] 温多红, 潘华泉. 高校辅导员博客团队建设研究 [J]. 教育理论与实践, 2011(36): 44-46.
- [5] 谢继红, 木帕里色. 关于高校辅导员博客建设的探索 [J]. 思想政治工作研究, 2012(2): 110-112.
- [6] 钱静峰. 论博客对辅导员工作的拓展作用 [J]. 思想理论教育导刊, 2009(7): 119-121.
- [7] 徐艳国. 深入开展网络思想政治教育的思索 [J]. 中国高等教育, 2008(20): 25-27.

- [8] 卢明波. 高校网络思想政治教育探索——以呼伦贝尔学院学
仕网的建设为例[J]. 内蒙古宣传思想文化工作, 2010(7):31-
33.
- [9] 骆兴山, 王珊. 网络思想政治教育新载体: 辅导员博客[J]. 辽
宁行政学院学报, 2011(8):103-104.
- [10] 徐仲伟, 张绍荣. 论高校网络思想政治教育的实践与创新——
以重庆邮电大学红岩网校为例[J]. 重庆邮电大学学报: 社会
科学版, 2010(5):16-20.
- [11] 牛玉全. 辅导员思政博客有待管理[J]. 职业与教育, 2009(6):
50-53.

Function and its Implementation of Ideological and Political Education of College Counselors' Blog

LI Na

(School of Marxism, Huazhong Agricultural University, Wuhan, Hubei, 430070)

Abstract With the coming of blog era, counselors' blog has become a new carrier for ideological and political education under network environment. This paper analyzes the characteristics of ideological and political education of college counselors' blog, such as openness, interaction, effectiveness and independence. This paper also illustrates the functions of ideological and political education of college counselors' blog, which includes guiding function, educational function, communicative function and management function. Finally, this paper puts forward several countermeasures on how to make better use of functions of ideological and political education of college counselors' blog from the following four aspects: improve counselor's ability to use blog, cultivate blog culture in colleges, intensify the management of counselors' blog and strengthen the construction of supporting measures.

Key words counselor; blog; college student; ideological and political education; function

(责任编辑: 陈万红)

本刊声明

为适应我国信息化建设的需要,扩大作者学术交流渠道,本刊已加入《中国期刊全文数据库》、《中国学术期刊综合评价数据库》、《中国核心期刊(遴选)数据库》、《中文科技期刊数据库》等,其中著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。凡本刊发表的论文,将由编辑部统一纳入数据库。如不同意者,请作者在来稿中声明,本刊将另作处理。

特此声明!

《华中农业大学学报(社会科学版)》编辑部