

雷锋精神与人的自由全面发展

梁伟军

(华中农业大学 马克思主义学院, 湖北 武汉 430070)

摘要 雷锋精神是社会主义价值取向的突出体现、中国特色社会主义文化的重要组成部分,学习和弘扬雷锋精神是社会主义精神文明建设的重要内容。实现共产主义是共产党人的最高理想,人的自由全面发展是共产主义的价值追求。雷锋精神与人的自由全面发展属于同等性质的范畴,具有内在关联:二者均坚持共产主义价值取向;实现人的自由全面发展需要长久的价值取向支持;雷锋精神能够为实现人的自由全面发展长久提供价值取向支持。为实现人的自由全面发展,必须从丰富和发展雷锋精神的基本内涵、将雷锋精神融入国民教育体系、创新雷锋精神宣讲和弘扬方式方法、充分发挥党员干部的模范带头作用、强化对青年学生的雷锋精神教育引导等方面构筑学习和弘扬雷锋精神的长效机制。

关键词 雷锋精神;人的自由全面发展;价值取向;共产主义;长效机制

中图分类号:A81 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-3456(2013)04-0124-06

近年来,雷锋精神再次引起了党和国家的重视。《中共中央关于深化文化体制改革 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》与《国家“十二五”时期文化改革发展规划纲要》均作出部署,要求“深入开展学雷锋活动,采取措施推动学习活动常态化”。学习和弘扬雷锋精神是社会主义精神文明建设的重要内容,雷锋精神是中国特色社会主义文化的重要组成部分。2012年是雷锋同志逝世50周年,社会各界以不同的方式怀念雷锋同志,学习雷锋事迹,弘扬雷锋精神。人的自由全面发展是共产主义的价值追求和共产党人的最高理想。雷锋精神形成于社会主义中国,在中国共产党执政历史当中,自1963年以来的近50年中得到了持续的宣讲、学习、弘扬,产生了重要的社会影响。作为一种价值观,雷锋精神与人的自由全面发展属于同等性质的范畴。探讨雷锋精神与人的自由全面发展之间的内在关联,对于进一步深入学习、深化认识和大力发扬雷锋精神具有一定的理论和现实意义。

一、雷锋精神与人的自由全面发展坚持共同的价值取向

1. 人的自由全面发展是共产主义的价值追求

(1)实现共产主义是共产党人的最高理想。马克思主义社会发展史观认为,共产主义是人类社会

发展的必然趋势,建立共产主义社会是共产党人的最高理想追求。100多年前,马克思、恩格斯在对空想社会主义理论学说进行扬弃的基础上,创立了科学社会主义理论,对资本主义社会之后新的社会形态进行了科学构想,提出了人类必然走向共产主义的历史唯物主义观点。共产主义社会是一自由人联合体,消灭了阶级、阶级剥削、私有制、国家和商品经济,人们在经济联系上表现为产品经济,劳动成为人们的第一生活需要,实行各尽所能、按需分配。只有在共产主义社会才能消灭资本主义制度下劳动大众受剥削、受压迫的不平等现象,真正解放全人类。共产党人是代表工人阶级等劳动大众利益的政党,人民群众是共产党的执政力量之源、发展壮大之基,实现共产主义是共产党人的最高理想追求。

(2)共产主义社会力求每个人的自由全面发展。“各尽所能、按需分配”的共产主义社会,力求每一个人自由状态下的全面发展。1848年,马克思主义的奠基之作——《共产党宣言》发表,标志着科学社会主义学说诞生。马克思、恩格斯从历史唯物主义的视野,提出了人的自由全面发展理论。《共产党宣言》中明确提出:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^[1]马克思、恩格斯认为,资本主义消亡之后的未来社

收稿日期:2012-09-25

基金项目:湖北省高等学校教学研究项目“农林高校本科思想政治理论课专题教学研究与实践”(2011161);华中农业大学项目“教育教学改革与质量提升研究”(2011D22)。

作者简介:梁伟军(1974-),男,副教授,博士;研究方向:思想政治教育和马克思主义中国化。E-mail:liangwj@mail.hzau.edu.cn

会,即共产主义社会是“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”^[2],人的发展是经济社会发展的终极价值目标追求,每个人的自由全面发展是人的发展的理想境界。

马克思、恩格斯所说的“人的自由全面发展”中的“人”,并非抽象意义上、总体单位的“人”,而是社会上每一个具体的人,或每个具体的劳动者。所说的“自由”,并非认识论意义上和政治学意义上的“自由”,而是生存论意义上的“自由”,其对立的概念是“异化”^[3]。“异化”是指人的一种生存状态:劳动是人们的生存手段,人们从事劳动的目的是为了获取物质利益,人们的劳动限制在分工决定的活动领域,劳动成果不能自由支配。“自由”则是另一种状态:劳动成为人们生活的第一需要,人们从事劳动的目的是发展自己的能力,人们的劳动摆脱了分工与职业限制,劳动成果能够自由支配。在“自由”状态下,“人以一种全面的方式,也就是说,作为一个完整的人,占有自己的全面的本质。”^[4]所谓“全面发展”,则是指从发展结果上,人的各种能力得到相应发展。“自由发展”和“全面发展”是同等的概念,自由发展也就是全面发展,全面发展必定是自由发展。

人的自由全面发展理论的提出,为处于资产阶级统治下的全世界无产阶级指明了出路,为共产党人指明了革命方向,成为其领导人民大众进行不懈的革命斗争、建立和发展社会主义、最终走向共产主义的精神动力。在长期的革命、建设等社会实践中,无产阶级政党及其领导下的人民大众自觉地选择了将实现人的自由全面发展作为实现共产主义理想的价值追求。

2. 雷锋精神体现了鲜明的共产主义价值取向

(1)雷锋精神产生于特定的建设年代。雷锋是新中国建国后涌现出的一名优秀青年分子、一位信仰坚定的共产党员,他是共产主义理想的坚定追求者和共产主义价值观的切实践行者。雷锋精神产生于20世纪50年代,特定的历史环境孕育了雷锋精神。1956年,随着社会主义改造的基本完成,社会主义制度在中国正式确立。生产资料公有制为基础的经济制度、人民当家做主的政治制度等制度的运行,消灭了私有制和专制统治下人们在经济利益、政治权利上的不平等,建立起了社会主义制度下人人平等、互助合作的新型社会关系。中国共产党继续保持其领导人民群众在长期革命实践中形成的先进性,通过制定正确的路线、方针和政策,组织动员广大人民群众积极投身于社会主义建设。新中国的工

业从无到有快速建立、农业生产稳步发展,共和国每天都在发生新的变化,广大人民群众在劳动实践中切身体会到了集体劳动、积极奉献的人生意义。正是在这样的特定历史环境下,人与人之间形成了互助互爱、我为人人、人人为我的社会新风尚,不计个人得失,积极维护国家和集体利益成为劳动群众自觉的价值取向。雷锋作为一名革命战士和共产党员,在接受部队教导、学习马克思主义理论以及投身于国家建设洪流的过程中,理论与实践相结合,践行共产主义价值观,成长为坚定的共产主义理想追求者。可以说,特定的历史环境孕育了雷锋精神。

(2)雷锋精神的实质是全心全意为人民服务。雷锋一生中从事过多种职业,政治上积极追求进步。他务过农、担任过公务员、当过兵,在平凡的工作岗位上尽职尽责、刻苦钻研,关心爱护集体,热心帮助他人,成为时代典范;他从一名少先队员,成长为共青团员、共产党员。雷锋同志在短暂的22年生命历程中,给人们留下了宝贵的精神财富——雷锋精神。

雷锋精神是以雷锋的名字命名的、以雷锋的精神为基本内涵的、在实践中不断丰富和发展着的时代精神,是对雷锋事迹所表现出来的先进思想、道德观念和崇高品质的理论概括和总结^[5]。雷锋精神体现了雷锋同志的崇高思想、优良作风和高尚品德,它所回答的是“怎样做人,为谁活着”这一重大的人生观、价值观命题。长期以来,雷锋不仅是普通大众学习的榜样,雷锋精神的内涵也是学界研究的热点。从对雷锋精神的总结、提炼来看,学界形成了不同的理论解说,主要包括:一是“共同美德”说,认为雷锋精神不仅是中华民族传统美德的继承和发展,也体现了世界劳动人民的共同美德^[6];二是“三统一”说,认为雷锋精神体现了时代精神与中华民族传统美德的统一、崇高远大的理想与平凡务实的行为的统一、集体奉献与个人创造的统一^[7];三是“三主义”说,认为雷锋精神的核心内容即是表现在爱岗敬业、助人为乐、一心一意为人民服务行动上的爱国主义、社会主义和集体主义精神^[8];四是“四种精神说”,认为雷锋身上体现了服务人民、助人为乐的奉献精神,干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神,锐意进取、自强不息的创新精神,艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神^[9];五是“八种精神”说,认为雷锋身上体现了爱党爱国爱人民的“赤子”精神、追求崇高不断学习的“钉子”精神、克己奉公一心为民的“奉献”精神、忠于职守爱岗敬业的“螺丝钉”精神、勤俭节约艰苦奋斗的“百宝箱”精神、与人为善助人为乐的“傻子”精神、英

勇无畏奋不顾身的“牺牲”精神、言行一致表里如一的“诚实”精神^[10]。尽管不同的学者在雷锋精神概括表达上有所差别,但一致认为其精神实质在于全心全意为人民服务。正如雷锋所言:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”雷锋7岁成为孤儿,正是在亲朋好友和热心人士的帮助下、部队生活的历练中和党组织的关怀下成长为一名信仰坚定的共产主义战士。他对人民群众、社会主义国家和共产党有着深厚而朴素的阶级情感,爱岗敬业、热心助人、全心全意为人民服务是他热爱人民、热爱祖国、热爱中国共产党的行为表达。

(3)全心全意为人民服务与实现人的自由全面发展具有内在统一性。全心全意为人民服务体现了马克思主义的基本立场、观点和方法。马克思主义认为,人民群众是历史的创造者,无产阶级代表和维护人民群众的根本利益,坚持以历史唯物主义为指导,以解放自身、进而解放全人类为历史使命。无产阶级政党是无产阶级的先锋队,是广大人民群众利益的忠实代表。作为无产阶级政党的中国共产党,其宗旨是全心全意为人民服务。雷锋同志作为一名党员、坚定的共产主义战士,其言行所展现出的雷锋精神,彰显了共产党人的价值追求,即切实代表和维护广大人民群众的根本利益,在带领人民群众建设社会主义、实现共产主义的伟大事业进程中,全心全意为人民服务,力求每一个劳动者得到自由全面发展。因此,全心全意为人民服务与实现人的自由全面发展具有目标指向上的内在统一性。雷锋精神的实质是全心全意为人民服务,体现了鲜明的共产主义价值取向。

二、实现人的自由全面发展需要长久的价值取向支持

1. 实现人的自由全面发展是一个长期的历史过程

按照科学社会主义学说的基本思想,人的自由全面发展是人类经历资本主义社会之后,进入共产主义社会阶段才能实现的发展目标,共产主义社会在发展过程中可分为共产主义的第一阶段——社会主义和第二阶段。高度发达的社会生产力是共产主义社会的基本特征,是促使人类在生存发展过程中摆脱“异化”、实现自由全面发展的物质条件。

从科学社会主义实践来看,迄今为止,建立起社会主义制度的国家并非是脱胎于发达的资本主义国

家,而是在经济文化落后、生产力水平较低(低于发达资本主义国家)的基础上建立,存在先天的“不合格”。为此,社会主义国家首先必须在生产上赶超发达资本主义国家,为自身赢得发展优势。资本主义制度尽管存在社会化大生产和生产资料的资本主义私有制之间的矛盾,但在其300多年的发展历史当中,经历了“自由竞争—股份制—私人垄断—国家垄断—国际垄断”这一生产关系的自我调整过程,创造出了高效率的生产力。尽管资本主义国家出现过局部性或全球性的经济危机,但并未从根本上动摇其经济基础,生产力整体上仍旧保持着良好的发展势头。这决定了社会主义国家若要在生产水平上真正实现赶超资本主义的目标,则需经历相当长时间来加快自身发展。如中国在总结改革开放之前发展经验教训的基础上,提出了社会主义初级阶段理论,将社会主义自身的发展分为不发达的社会主义——社会主义初级阶段和发达的社会主义两个阶段。从1956年“三大改造”基本完成到21世纪中叶基本实现现代化,均属社会主义初级阶段,至少要经历上百年时间,此后才能进入发达的社会主义,之后再进入共产主义的第二阶段。这是一个长期的、曲折的历史过程,也是人的自由全面发展目标逐步得以实现的过程。

2. 实现人的自由全面发展需要价值取向长久支持

实现人的自由全面发展依赖于社会生产力的高度发达,高度发达的生产力建立在生产力充分发展的基础之上。劳动者是生产力构成要素中最活跃、最革命的因素,生产力的发展状况从根本上取决于劳动者积极性、主动性和创造性的发挥。劳动者积极性、主动性和创造性的发挥程度及其结果离不开价值观支持,即需要劳动者在个人利益与集体利益、国家利益之间形成科学的价值取向。政治经济学的基本原理告诉人们,物质资料的生产是人类生存和发展的基础,生产过程是一劳动过程,劳动过程是一分工协作过程,必然产生人与人之间的经济利益关系,即生产关系。上升到国家、社会层面,则必然会存在如何正确处理个人与国家、集体利益关系的问题。正确处理各种利益关系,需要科学的价值取向支撑,即形成能够兼顾个人与国家、集体利益的道德标尺,在“国家利益至上”的价值准则下实现个人利益和集体利益。由此在理顺利益关系的基础上形成符合生产力发展要求的生产关系,为实现人的自由全面发展提供长久的价值取向支持,进而有效发挥

劳动者的潜能,长久促进生产力的发展。

三、雷锋精神能够为实现人的自由全面发展长久提供价值取向支持

1. 雷锋精神具有重要的价值取向长久支撑功能

人是社会人,具有自身的人生观。价值观是人生观的核心,人生的价值既是人在社会实践中获得的创造能力及其实现的社会效用,又是社会对人生目的的社会践履及其行为品德的肯定性社会评价^[11]。近50年来的中国发展实践表明,雷锋精神代表了雷锋同志或雷锋式人物的价值观,在人民群众当中具有高度的认同感,为生产力发展提供了重要的价值取向支撑。20世纪60年代初,雷锋同志牺牲后,党和国家领导人毛泽东、刘少奇、朱德、邓小平、陈云、周恩来等相继题词,号召全党和全社会向雷锋学习,弘扬雷锋精神。改革开放之后,邓小平、江泽民、胡锦涛等中央领导同志也在多次讲话中强调要发扬雷锋精神,推动社会主义精神文明建设。“向雷锋同志学习”已经成为中国国家政治话语和普通民众价值取向的重要组成部分。雷锋同志在日常工作、学习和生活中,立场坚定,无私奉献,言行一致,志向高远,全心全意为人民服务,得到了社会的普遍认可,成为人民群众学习和效仿的榜样,社会上先后涌现出了王进喜、焦裕禄、孔繁森、郭明义等数不胜数的“雷锋式”人物。他们在平凡的工作岗位上尽职尽责,积极进取,努力奉献,兼顾国家、集体和个人利益,为推动社会生产力的发展提供了长久的价值取向指引。因此,尽管雷锋牺牲距今已有50年,人类社会由工业时代进入了信息时代,中国由计划经济转向了市场经济,中国人的思想观念日益多样、多元、多变,但雷锋精神并未过时,雷锋精神已经成为中国人的价值信仰。需要进一步坚持和弘扬雷锋精神,以期为中国社会生产力发展提供长久的价值观支持。

2. 雷锋精神为人的自由全面发展提供精神动力

中国社会主义发展实践证明,雷锋精神具有永恒价值。从1963年3月5日毛泽东题词“向雷锋同志学习”算起,迄今已过去了50年。这50年间,党和国家高度重视学习雷锋精神,从中央到地方、从党政官员到普通百姓,积极学习雷锋事迹、传唱雷锋歌曲、颂扬雷锋高尚品格已经成为时代印记,为凝聚和形成社会主义核心价值观发挥了难以估量的巨大作用。有学者认为,20世纪60年代,中国共产党借助于雷锋这个人物的宣传和学习,完成了政党伦理向

国家伦理的转化,中国人民开创了历史上少有的一个道德黄金期,学雷锋活动对于这一道德黄金期的形成起到了巨大推动作用^[12]。雷锋精神之所以能够得到长期的学习和弘扬,体现出长久的生命力,除了党的宣传引导之外,根本原因在于雷锋精神的核心是共产主义精神,它反映了人民大众期望能够共有和共享的一种价值追求。“向雷锋学习,做好人好事”已经成为中国人的价值取向标尺、国家道德体系建设的重要内容和中华民族精神家园不可或缺的组成部分,“活雷锋”“雷锋叔叔”等成为中国人对好人好事特有的情感表达话语。

雷锋精神作为一种价值取向、一种精神财富,与马克思主义、中国特色社会主义共同理想、爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观等构成的社会主义核心价值观体系相统一,是社会主义核心价值观的重要组成部分。雷锋精神为凝聚民族力量、形成统一的意志和行动、推动中国特色社会主义事业更好更快发展提供了强大的精神动力。发展中国特色社会主义是当代中国的主题,是在未来的共产主义社会真正实现人的自由全面发展的必经阶段,雷锋精神为实现人的自由全面发展提供强大的精神动力支持。

3. 雷锋精神为人的自由全面发展提供智力支持

已有的社会主义国家往往在生产力不发达、经济文化相对落后的基础上建立,实现现代化是社会主义国家的重要发展战略和必经的发展阶段。中国现代化的实践证明,科学技术的现代化是现代化的核心内容。科技的现代化离不开科技创新,科技创新的主体是科技人才,科技创新人才的培育和成长需要创新文化的支持。敢于尝试、勇于探索等创新精神是创新文化的核心,雷锋精神当中蕴含着丰富的创新精神内涵。雷锋同志参军后,被编入工程兵某部运输连四班,他努力钻研技术,克服技术难题,后升任班长,体现了突出的创新精神。弘扬雷锋精神,尤其是创新精神,有利于为现代化建设培养和提供更多的优秀科技人才,推进中国现代化进程,为进入共产主义、实现人的自由全面发展提供智力支持。

四、为实现人的自由全面发展必须构筑学习和弘扬雷锋精神的长效机制

1. 丰富和发展雷锋精神的基本内涵

雷锋精神曾经发挥了重要的榜样功能。雷锋生活在新中国成立前后,他亲身经历了新生的人民共和国建国初期轰轰烈烈的建设创举。在中国共产党

组织和动员人民群众积极投身于发展工农业生产、党自身切实践行全心全意为人民服务宗旨的政治氛围影响下,雷锋作为普通的社会一员,在平凡的工作岗位上做出了非凡的成绩,其先进思想、道德观念和崇高品质被集中概括为雷锋精神。

需要赋予雷锋精神鲜明的时代内涵。雷锋精神产生于计划经济时代,在片面强调国家、集体利益,忽视个人利益,将人主要看作政治人的社会环境下,“无私奉献”“公而忘私”“傻子精神”等长期以来被当做雷锋精神的代名词。改革开放以来,随着市场经济的逐步发展,人们日益重视自身的经济主体地位,对外释放出“经济人”的利益诉求信号,尊重个人权利逐步成为社会共识。人们在参与市场经济活动中首先考虑的是个人基本权益实现,在此基础上兼顾国家、集体利益,国家的收入分配制度改革也充分体现了这一基本逻辑。“无私奉献”“公而忘私”的雷锋式人物愈来愈少,激烈竞争成为人们实现自身利益的基本手段,甚至有人开始怀疑雷锋精神是否已经过时。事实上,作为一种精神财富,雷锋精神并未过时,它已成为中国特色社会主义文化的重要组成部分。在“以人为本”成为社会共识的今天,雷锋精神也应与时俱进。全社会应在坚持尊重、保护和实现个人权益,维护国家和集体利益的基本原则下,赋予雷锋精神以鲜明的时代内涵,充分彰显其永恒价值。

2. 将雷锋精神融入国民道德教育体系

雷锋精神不是雷锋身上所独有的,而是 20 世纪 50、60 年代的中国人普遍具有的良好道德品质,雷锋精神是体现在他们身上的优秀道德品质的代称。正是当时国人普遍具有的这种高尚品质的充分展现,铸就了建国初期的建设奇迹。改革开放以来,在以经济建设为中心的国家发展战略导向下,经济社会发展中长期存在重经济、轻文化等突出局限,导致了国民道德水平的整体滑坡。纳尔逊·曼德拉有句名言:“教育是改变一个人的最好方式。”在当前国家日益重视国民思想道德建设的背景下,应将雷锋精神融入到社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等国民道德建设领域,让雷锋精神成为国民道德教育的重要内容,通过针对性教育,提高整个民族的思想道德水平。

3. 创新雷锋精神宣讲和弘扬的方式方法

雷锋精神需要大力宣讲,积极弘扬,以引导更多的人产生认同和行动,切实推进社会主义精神文明建设。随着经济社会的发展,社会分工日益细化,行

业种类数量众多,具有各自的发展规律和行业价值观。发展实践中,各行各业均涌现出了代表性的雷锋式人物,体现了典型的雷锋精神。因此,宣讲和弘扬雷锋精神,应结合行业特点,典型宣传,追求实效。如制造行业突出精益求精、医疗行业突出救死扶伤、教育行业突出教书育人等,在业内产生感染力、吸引力和感召力,进而产生共识和行动,进而让雷锋精神在各行各业、乃至整个社会得以发扬光大,切实提高社会各行各业各人群的道德水平。

4. 充分发挥党员干部的模范带头作用

党员干部是社会的精英分子,是人民群众利益的代表者和维护者,党员干部的言行对人民群众具有重要的示范和引导作用。雷锋同志是一名优秀的共产党员,他用短暂的生命诠释了共产党员的价值追求。在全体党员干部中大力开展学习和弘扬雷锋精神活动,不仅有利于党员干部自身素质的提高,也有利于党风政风的好转和社会风气的转变。应将学习和践行雷锋精神与党的建设紧密结合,加强马克思主义学习型政党建设,不断提升全体党员干部的理论水平、道德素质和工作能力,提高他们全心全意为人民服务的意识,促使他们在坚守政治道德和政治伦理的基础上,始终保持先进性、纯洁性,自觉接受人民和历史的考验。

5. 强化对青年学生的雷锋精神教育引导

青年学生是国家的未来,肩负着中国特色社会主义事业合格建设者和接班人的重大使命。有研究表明,当代青年学生存在索取意识强烈、奉献意识淡薄,自我意识极强、集体意识淡化,责任意识淡漠、享乐意识较重等典型倾向^[13]。如何培养他们勇于担当、敢于创新、力求民族复兴的道德品质,是新世纪新阶段必须解决的重大问题。雷锋精神倡导坚定共产主义信仰、服务国家和人民需要、在全心全意为人民服务中实现个人价值的崇高精神。在青年学生中弘扬雷锋精神,需要结合中国特色社会主义理论和实践,教育引导他们深刻认识中国特色社会主义道路、理论、旗帜、制度的科学价值,坚定马克思主义信仰,树立正确的价值观。指导他们自觉承担实现中华民族伟大复兴的历史重任,激发他们投身于中国特色社会主义事业建设的积极性、主动性和创造性,将个人发展与国家、社会需要相结合,在服务于国家和社会建设需要的过程中实现个人需求和人生价值。

参 考 文 献

- [1] [德]马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第1卷[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,译.北京:人民出版社,1995:294.
- [2] [德]马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集:第23卷[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,译.北京:人民出版社,1972:649.
- [3] 王金福.对马克思关于实现人的自由全面发展理论的再思考[J].南京政治学院学报,2010(5):4-8.
- [4] [德]马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集:第42卷[M].中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局,译.北京:人民出版社,1979:123.
- [5] 王伟.弘扬雷锋精神 推进社会主义核心价值体系建设[J].道德与文明,2012(2):13-15.
- [6] 梁春道.雷锋精神体现了人类的共同美德[J].道德与文明,1995(2):11-12.
- [7] 湖南省公民道德研究基地课题组.论雷锋精神的本质特征、时代意义和实践路径[J].伦理学研究,2012(3):1-6.
- [8] 陈瑛.同心同德 共建中华——学习雷锋精神[J].伦理学研究,2012(3):7-11.
- [9] 中共中央宣传部理论局.辩证看 务实办[M].北京:学习出版社,人民出版社,2012:77.
- [10] 罗文章.雷锋精神的时代意义与永恒价值[J].马克思主义研究,2012(3):98-104.
- [11] 成丽春.简论雷锋精神的时代价值[J].理论探索,1998(1):31-32.
- [12] 刘孜勤.雷锋:推动政党伦理向国家伦理升华的关键人物[EB/OL].(2012-03-19)[2012-05-25].<http://theory.people.com.cn/GB/148980/17421446.html>.
- [13] 陈莉,王甫明.诠释和谐社会视角下的雷锋精神[J].中国青年研究,2008(8):88-91.

The Spirit of Lei Feng and People's Free and All-round Development

LIANG Wei-jun

(College of Marxism, Huazhong Agricultural University, Wuhan, Hubei, 430070)

Abstract The spirit of Lei Feng is the highlights of socialist value orientation and the important part of socialist culture with Chinese characteristics. To study and advocate the spirit of Lei Feng is the significant content of constructing of the socialist spiritual civilization. The realization of communism is the pursuit for Communist Party and people's free and all-round development is the highest pursuit. The spirit of Lei Feng and people's free and all-round development, of the similar category with internal connection, both stick to the value orientation of communism. The realization of people's free and all-round development urges for long-term value orientation support which partially originates from the spirit of Lei Feng. For people's free and all-round development, a long-term mechanism advocating the spirit of Lei Feng should be founded by means of enriching its connotation, integrating it into national education system, finding new paths to preach and promote it, giving full play to the exemplary role of the members of the Communist Party of China and fostering the education and guidance of youth to behave in accordance with the spirit of Lei Feng.

Key words the spirit of Lei Feng; people's free and all-round development; value orientation; communism; long-term mechanism

(责任编辑:刘少雷)