

中国新生代农业劳动力主体行为研究

韩占兵

(黄淮学院 经济管理系, 河南 驻马店 463000)



摘要 在当前农业劳动力数量急剧缩减, 弱质化趋势凸显的新常态下, 新生代农业劳动力是中国未来农业生产的主力军和接班人, 同时也是推进中国农业现代化和保障国家粮食安全的基础支撑力量。采用描述性统计分析方法, 从群体特征和利益诉求两个方面, 对新生代农业劳动力主体行为进行了分析。研究得出, 新生代农业劳动力受教育程度较高、现代意识强烈, 而且自我价值实现意识增强, 但职业期望值较高, 对农业生产缺乏认同。同时, 该群体在发展环境、创业行为、基础设施、教育培训和文化服务等方面存在诸多利益诉求。基于此, 国家应大力推动新生代农业劳动力务农行为培育, 以应对劳动力代际转换危机的挑战。

关键词 新生代; 农业劳动力; 主体行为; 群体特征; 利益诉求

中图分类号: F 323.6 **文献标识码:** A **文章编号:** 1008-3456(2016)03-0096-08

DOI 编码: 10.13300/j.cnki.hnwkxb.2016.03.014

改革开放以来, 伴随着城镇化和工业化进程的加快, 中国农业劳动力数量急剧缩减, 农业劳动力弱质化趋势凸显。在“城镇拉力”和“农村推力”的共同作用下, 大量农业劳动力持续向城市二三产业转移^[1]。这在一定程度上化解了中国长期存在的农村劳动力过剩问题, 同时也为城市经济的快速发展提供了充足而又低成本的人力资源支持。但是, 农村青壮年人口的过度流失也造成了农业劳动力断层问题。特别是近年来, 以农民老龄化与女性化、农村人才空心化和农业生产副业化为表征的农业劳动力代际转换危机问题日益突出^[2]。农业劳动力的新老交替和代际转换是人类新陈代谢的重要组成部分, 农业生产后继无人的局面势必对中国农业的可持续发展和国家粮食安全构成严重威胁。

新生代农业劳动力是中国未来农业生产的主力军和接班人, 同时也是推进中国农业现代化和保障国家粮食安全的基础支撑力量。因此, 研究新生代农业劳动力的主体行为, 对于破解中国农业劳动力代际转换危机具有非常重要的现实意义。纵观国内现有研究文献, 大多是粗略地以农村劳动力为分析对象, 专门以“新生代农业劳动力”为研究样本的学术成果较为匮乏。如果仅从个别学者和机构的调查情况来看, 新生代农业劳动力的务农现状确实不容乐观。2012年, 郭欣言等人在湖南省长株潭地区对 200 名新生代农业劳动力进行的问卷调查显示, 仅有 24% 的新生代农业劳动力愿意参与农业生产, 高达 76% 的人明确表示不愿意^[3]。山西大学团委 2011 年组织发起的“农二代”务农意愿调查显示, “农二代”务农意愿极低, 并且趋于下降。在当前城乡二元分野格局仍然存在的背景下, “新生代农业劳动力”这一群体的主体行为呈现哪些特点? 哪些因素影响新生代农业劳动力做出务农行为决策? 如何培养新生代农业接班人群体? 对于上述问题的回答不仅有助于我们进行理论探索, 更可为进一步破解农业劳动力代际转换危机提供科学依据。

收稿日期: 2015-11-11

基金项目: 2014 年教育部人文社会科学研究一般项目“中国农业接班人危机: 形成机理、动态演进与破解之道”(14YJC790042); 2015 年河南省哲学社会科学规划项目“河南省农业劳动力代际转换危机研究”(2015CJJ089); 2015 年河南省高等学校重点科研项目“基于跨期限动态演进视角下河南省‘农民荒’问题研究”(15A790019); 2015 年河南省教育厅人文社会科学研究一般项目“河南省农业劳动力急剧萎缩问题研究”(2015-ZD-084)。

作者简介: 韩占兵(1982-), 男, 讲师, 博士; 研究方向: 农业经济理论与政策、农村金融与财政。

一、新生代农业劳动力群体特征分析

1. 受教育程度较高

在教育发展和国民素质大幅提升的背景下,与老一代农业劳动力相比,新生代农业劳动力的受教育程度普遍较高,受教育年限也普遍较长。笔者2014年8月在江苏、河南和陕西三省份的调查数据显示,就平均受教育年限而言,新生代农业劳动力的受教育年限已达9.9年,但老一代农业劳动力仅为7.3年。而且在被调查的新生代农业劳动力中,不识字或识字很少的比例仅为0.3%,小学文化程度的比例也较低,仅为5.7%,但老一代农业劳动力中不识字或识字很少的比例却高达6.2%,小学文化程度的比例也高达27.6%。从较高文化水平的指标来看,在新生代农业劳动力群体中,高中、中专、大专及以上学历文化程度的比例分别为16.3%、6.5%和3.1%,都远高于老一代农业劳动力的7.8%、1.9%和0.2%。农业劳动力是实现农业现代化的主体力量,所以,农业经济增长方式的深刻转变、农业技术推广应用和农业生产条件的改善都对农业人力资源水平提出了更高要求。上述数据表明,新生代农业劳动力具有很好的文化知识储备,这为学习农业生产技能和接受农业新知识、新思想、新理念奠定了坚实基础。

2. 现代意识强烈

中国作为一个具有悠久灿烂农耕文明的历史古国,凿井而饮、耕田而食的农业生活方式存续至今,同时也造就了因循守旧、封闭满足、安土重迁的乡土文化。因此,信守祖训、不思变革往往也就成了传统农民性格的鲜明特征。随着中国改革开放程度的深化、城镇化与工业化进程的加速和农村商品经济的发展,传统农民的小农意识观念逐步得到解放^[4]。作为成长在市场经济大潮此起彼伏环境下的新一代群体,新生代农业劳动力的求新、求变、求异思维显著增强,普遍具备了竞争、市场、科技、自主、商品等现代意识。

2013年全国农民工监测调查报告数据显示,1980年及以后出生的新生代农民工已达1.25亿人,占农民工总量的46.6%,占1980年及以后出生的农村从业劳动力的比重为65.5%。而且,新生代农民工在务工地点选择上主要集中在东部地区及大中城市。在外出务工的地域分布方面,选择在东部区域务工的新生代农民工数量最多,总量达8118万人,占比高达64.8%;而且54.9%的新生代农民工选择在大中城市打工。这说明,与老一代农民相比,新生代群体观念更为开放,更乐于接受新生事物,更愿意到市场经济发达地区闯荡和磨砺。

笔者的调查数据表明,新生代农业劳动力普遍具有外出务工或经商的经历。如表1所示,高达92.73%的新生代农业劳动力具有外出务工的经历,而且51.26%的新生代农业劳动力具有经商经历,这两种经历的占比都分别远高于老一代农业劳动力的67.06%和38.13%。新生代农业劳动力通过外出务工或经商,开阔了视野,增长了才干,一方面培养了现代市场意识,另一方面也积累了实用技能和经验。新生代农业劳动力这一显著特点有利于通过市场利益联结,实现农业生产要素的合理流动和优化配置,推动农业市场化和商品化的发展。

表1 农业劳动力外出务工与经商状况

类别	具有外出务工经历	没有务工经历	具有经商经历	没有经商经历
新生代	92.73	7.27	51.26	48.74
老一代	67.06	32.94	38.13	61.87

%

注:数据来源于笔者于2014年8月在江苏、河南和陕西三省份的调查(下同)。

3. 自我价值实现意识增强

如前所述,较老一代农民而言,新生代农业劳动力普遍文化程度较高,这使得该群体更加关注自身的成长与进步。他们对于自身价值的追求和对未来发展空间的预期,都远高于他们的父辈。传统意义上而言,中国农民沿袭了小农生产方式中逆来顺受、墨守成规和安土重迁的精神特点。随着改革开放的深入,农村中各类落后传统观念受到强烈冲击,农村的社会形态日益加剧分化。作为市场经济

体制背景下成长起来的年轻一代,新生代农业劳动力抛弃了传统农民的诸多弱点,个性意识、经济意识和竞争意识逐渐觉醒,主体性与自我实现性增强。他们开始展现自我,追求发财致富的梦想,渴望实现自身价值的欲望强烈。在被调查的农村创业人员中,25~35 岁年龄段的占比最高,达到 37.02%;其次为 36~45 岁年龄段,占比为 32.57%;46~55 岁年龄段的占比为 14.38%;25 岁以下年龄段的占比为 11.31%;55 岁以上年龄段的占比最低,为 4.72%。综合来看,35 岁以下的新生代农业劳动力创业者所占比例已经达到 48.33%。这说明,农村中的新生代青壮年群体已经成为创业致富的主力军,他们依靠自身所积累的才智、知识和技术,逐渐成为引领农业与农村发展的新生力量。

4. 职业期望值较高

新生代农业劳动力成长于改革开放的时代背景下,他们具有更强的个性和自我意识,对事物的认知视野更加宽广。他们不愿像其父辈一样在土地上耕作一生,也不愿从事劳累和条件差的工作岗位(尽管此类岗位所得到的劳动报酬较高)。他们更加向往自由宽松的工作环境和体面的工作条件,而且更加注重自身价值的实现,职业期望值普遍较高。如果说老一代农民以“养家糊口”为目的的生产耕作是生存型职业选择,那么新生代农业劳动力以自身发展为目的的工作类型则是发展型职业选择。对于新生代农业劳动力而言,挣钱生存已不再是首要的工作动机,其更加注重对职业前途、工作环境、工作兴趣和条件保障等因素的关注。

在调查影响新生代农业劳动力务农决策的诸因素中,选择“职业前景不好”的比例最高,达到 67.82%。其次为选择“劳动强度大”和“工作环境差”两个因素,分别达到 53.17%和 51.03%。这说明,新生代农业劳动力的就业观念已经发生改变,其对于自身的职业期望非常重视。

同样如表 2 所示,从农业劳动力就业决策的影响因素对比情况来看,在第 I 重要影响因素中,新生代农业劳动力选择“职业前景和发展空间”的比例最高,达到 42.21%,其次为“工资收益”和“工作条件”,分别为 23.28%和 17.05%;但是老一代农业劳动力对于“工资收益”因素的选择比例最高,达到 43.24%,其次是“工作条件”和“职业前景和发展空间”,分别为 25.07%和 13.62%。从三个因素的总和来看,新生代农业劳动力选择顺序依次是“职业前景和发展空间”、“工资收益”和“工作条件”,与第 I 因素的排序相同;老一代农业劳动力选择顺序依次是“工资收益”、“工作条件”和“职业前景和发展空间”,也与第 I 因素的排序相同。以上数据说明,在就业决策方面,新生代农业劳动力更加注重自身的未来发展和自身价值的实现,老一代农业劳动力较为务实,比较注重工作收入的高低。由此可见,要使农业在未来能更多地留住新生代农业劳动力,就必须提高“农民”的职业吸引力和发展空间,优化农业生产条件和生产环境,保障农民的农业生产权益。

表 2 农业劳动力就业决策的影响因素对比状况

%

因素类别	第 I 因素		第 II 因素		第 III 因素		总和	
	L_y	L_o	L_y	L_o	L_y	L_o	L_y	L_o
工资收益	23.28	43.24	32.76	25.64	11.09	6.52	67.13	75.40
职业前景和发展空间	42.21	13.62	23.52	37.91	23.65	19.83	89.38	71.36
工作条件	17.05	25.07	18.39	13.42	21.37	24.70	56.81	63.19
个人兴趣	9.36	5.24	3.73	8.61	18.13	31.68	31.22	45.53
工作环境	8.10	12.83	21.60	14.42	25.76	17.27	55.46	44.52

注: L_y 代表新生代农业劳动力, L_o 代表老一代农业劳动力。

5. 对农业生产缺乏认同

新生代农业劳动力普遍成长于改革开放和市场经济繁荣发展的背景中,在城乡经济差异扩大和劳动力流动频繁的大趋势影响下,该群体大多把外出务工赚钱作为自己职业行为的首选,对农业生产缺乏情感认同和现实热情^[5]。从笔者调研情况来看,即使是辍学在家的农村年轻人,也多把务农种田看作“没能力、不进取”的表现。相较于老一代农业劳动力而言,新生代农业劳动力的生活条件更为优越,他们多数在结束学业后就直接进入城市开始打工生活,缺乏对农业生产过程的了解,更谈不上对

农业生产技术的掌握。对城市五彩缤纷生活的向往,造成大部分新生代农业劳动力看不起农村生产生活习俗,缺乏扎根农村、关爱农业的乡土情怀。在对新生代农业劳动力中外出务工人员的调查中,该群体对未来的设想反映出其“脱农倾向”较为严重。在诸多设想中,选择“努力留在城市”的比例最高,达到36.07%。其次为选择“不想再返回农村”和“年老时再返回农村”,其比例分别达到23.73%和17.11%。而选择“挣足钱再返回农村”和“年轻时肯定返回农村”的比例仅为13.29%和6.48%。这说明,新生代农业劳动力的生存方式和生活观念已经发生改变,他们已经不像老一辈农业劳动力那样对农村土地充满依赖和情感认同,当然,这也是破解农业劳动力代际转换危机的重要障碍和负面因素。

二、新生代农业劳动力的利益诉求

在农业劳动力代际转换危机持续恶化的背景下,作为农业接班人的后继者,新生代农业劳动力是否愿意承担未来农业生产的重任?这取决于农业和农村发展对于新生代农业劳动力的吸引力的大小。当然,这在一定程度上也是农业经济发展与城市经济发展关于青壮年劳动力需求和吸纳力度的博弈过程^[6]。而吸引新生代农业劳动力扎根农村、从事农业则需要从发展环境、创业行为、基础设施、教育培训和文化服务等诸多方面加强建设,满足新生代农业劳动力的利益诉求,让新生代农业劳动力认识到农村是大有作为的新天地,通过农业生产,完全可以实现自身价值。

1. 发展环境诉求

良好的农业农村发展环境是吸引新生代农业劳动力从事农业生产的重要基础。在当前广泛推动农民市民化和城镇化的同时,也必须优化农业农村发展环境,这是提升农业生产的“职业吸引力”的重要基础。如表3所示,在新生代农业劳动力对农业农村发展环境重要性的认识这一问题上,选择“非常重要”的样本数最多,达到1911个,所占比例为67.02%;其次为“一般重要”,样本数为617个,所占比例为21.65%。这说明,在新生代农业劳动力的利益诉求中,农业农村发展环境占据着重要地位。

随着近年来经济发展水平的提高和统筹城乡发展力度的加大,中国农村经济发展和农民增收状况已经有了可喜的进步,但农业农村发展环境依然不容乐观,在诸多方面仍然处于落后水平^[7]。如表3所示,在新生代农业劳动力对农业农村发展环境最不满意之处这一问题上,选择“生产生活设施落后”的样本数最多,达到776个,所占比例为27.26%;其次为“土地流转困难”,样本数为641个,所占比例为22.47%;再次为“融资难、担保难”,样本数为525个,所占比例为18.42%;接下来为“社会保障水平不高”,样本数为471个,所占比例为16.54%;最后为“农业生产组织化程度低”,样本数为357个,所占比例为12.52%;当然,也有81个新生代农业劳动力选择“其他”,所占比例为2.79%。以上数据表明,新生代农业劳动力对农业农村发展环境不同方面的评价不尽一致。

2. 创业行为诉求

农村创业行为是农民增收致富的重要途径,是农村经济发展中具有广阔发展空间的市场化劳动方式,同时也是吸引新生代农业劳动力在农村干大事、立大业的重要抓手。当前,许多农村青壮年劳动力选择到城市二、三产业务工,其中不可忽视的原因就是农村缺乏干事创业的发展空间。近年来,随着农村经济的繁荣发展,农民的生活水平快速提高,农业市场化和商品化步伐也在加快,这些都为农村生产生活新需求的涌现创造了条件,农村的市场空间正在迅速扩大^[8]。在此背景下,农村创业条件正在日益成熟,青壮年农民的创业行为正在逐步成为农业经济发展中的显著亮点。因此,了解和认识新生代农业劳动力对于农村创业行为的认识和诉求具有重要的现实意义。

表3 新生代农业劳动力对农业农村发展环境的总体认识

	选项	样本数	占比/%
对农业农村发展环境重要性的认识	非常重要	1 911	67.02
	一般重要	617	21.65
	不太重要	195	6.83
	无所谓	94	3.31
	其他	34	1.19
对农业农村发展环境的最不满意之处	土地流转困难	641	22.47
	生产生活设施落后	776	27.26
	社会保障水平不高	471	16.54
	融资难、担保难	525	18.42
	农业生产组织化程度低	357	12.52
	其他	81	2.79

如表 4 所示。首先,就新生代农业劳动力对农村创业的了解程度而言,选择“不了解”的人数最多,达到 1 357 个,所占比例为 47.59%;选择“非常了解”和“一般了解”的人数较少,仅为 462 个和 801 个,所占比例为 16.21%和 28.08%;值得注意的是,还有 231 个新生代农业劳动力选择“没兴趣”,所占比例为 8.12%。上述数据说明,政府对于农村青年创业行为的宣传和鼓励力度还远远不足,新生代农业劳动力还比较缺乏对农村创业行为的深入了解和认知。其次,对于新生代农业劳动力是否具有在农村创业的意愿这个问题,选择“具有意愿,但未实施”的人数比较多,达到 930 人,所占比例为 32.61%;但是,选择“具有意愿,已经实施”人数却很少,仅有 194 人,所占比例为 6.79%。这说明,大部分有意愿在农村创业的新生代农业劳动力还处于设想和准备阶段,真正付诸实施的很少。另外,不容忽视的是,选择“没有意愿”和“没有考虑好”人数高达 940 人和 787 人,所占比例分别达到 32.98%和 27.62%。这说明,相当部分的新生代农业劳动力的创业意愿不强,这或许与该群体普遍缺乏创业的物质条件和农村创业环境不佳有关。最后,针对新生代农业劳动力在农村创业最大的困难和障碍这一问题,选择“缺乏资金,融资困难”的人数最多,高达 1 034 人,所占比例为 36.26%,这说明制约新生代农业劳动力农村创业的最大因素是资金问题,需要重点关注和解决。选择“人才不足”“缺乏社会关系”“缺乏经验”“缺乏政策引导和支持”的人数所占的比例分别为 18.60%、14.41%、12.93%、10.50%,虽然选择这些因素的比例不算很高,但也不能忽视。需要注意的是,选择“缺乏商机”的人数较少,仅为 102 人,所占比例为 3.58%,这说明,对于新生代农业劳动力而言,当前农村经济的繁荣发展形势已经充满商业机遇,比如在规模种植、人工养殖、农机租赁、农资经营、乡村旅游、农村住宅建设与设计、农村教育、乡村医疗等领域都富有创业前景。从以上实地调查数据来看,政府层面对于农村创业的支持和宣传力度还比较薄弱,农村创业环境不佳的现状亟须优化,一方面需要对新生代农业劳动力加强创业培训和引导,另一方面也需要消除制度壁垒,创新融资体系,为新生代农业劳动力在农村积极创业提供财力保障。

3. 基础设施诉求

由于城乡二元结构所导致的农业和农村在国家资源配置中的弱势地位,长期以来,公共财政对农村基础设施投资偏低,历史欠账较多^[9]。近年来,虽然国家通过财政倾斜,加大了农村基础设施的建设力度,但总体上还处于落后状态。农村基础设施涵盖范围广泛,主要包括基本农田、水利等农业生产设施;交通、饮水、电力等农村生活设施;教育、卫生等农村社会公益事业设施。农村基础设施建设是改善农村生产生活条件的重要途径,同时也是吸引新生代农业劳动力扎根农村的重要基础。

如表 5 所示,在新生代农业劳动力对农村基础设施的最不满意之处这一问题上,选择“垃圾处理、给排水等公用设施匮乏”的人数最多,达到 807 人,所占比例为 28.29%,这说明新生代农业劳动力对当前农村生活环境很不满意,对农村垃圾遍地、生活污水横流的现象比较反感。其次为“信息基础设施落后”,所选人数达到 698 人,所占比例为 24.48%,这与新生代农业劳动力的时代特点相符,他们比较关注网络等信息设施的完善,当然,也说明我国农村信息化建设的滞后。接下来是“农业水利设施匮乏”,所选人数达到 622 人,所

表 4 新生代农业劳动力对农村创业行为的总体认识

	选项	样本数	占比/%
对农村创业行为的了解程度	非常了解	462	16.21
	一般了解	801	28.08
	不了解	1 357	47.59
	没兴趣	231	8.12
是否具有在农村创业的意愿	具有意愿,但未实施	930	32.61
	具有意愿,已经实施	194	6.79
	没有意愿	940	32.98
	没有考虑好	787	27.62
在农村创业最大的困难和障碍	缺乏资金,融资困难	1 034	36.26
	缺乏商机	102	3.58
	人才不足	530	18.60
	缺乏经验	369	12.93
	缺乏社会关系	411	14.41
	缺乏政策引导和支持	299	10.50
	其他	106	3.72

表 5 新生代农业劳动力对农村基础设施的利益诉求

	选项	样本数	占比/%
对农村基础设施的最不满意之处	农村公路建设滞后	182	6.37
	农业水利设施匮乏	622	21.83
	农村饮水安全性不高	385	13.52
	信息基础设施落后	698	24.48
	农村电网建设落后	58	2.05
	垃圾处理、给排水等公用设施匮乏	807	28.29
	教育和卫生设施落后	99	3.46

占比例为 21.83%。这说明,虽然我国对大江、大河、大湖等投入了水利建设巨资,并且取得了显著的治理效果,但是却忽略了与农民生产生活息息相关的小型农田水利设施建设,需要在未来加以重点倾斜。选择“农村饮水安全性不高”的人数也比较多,为 385 人,所占比例为 13.52%。这说明,农村饮水安全工程建设任重道远。选择人数较少的是“农村公路建设滞后”、“教育和卫生设施落后”和“农村电网建设落后”,人数分别为 182 人、99 人和 58 人,所占比例分别为 6.37%、3.46%和 2.05%。这说明,经过多年努力,我国的农村公路、教育与卫生设施和农村电网建设已经取得显著成绩,初步改善了农村基础设施落后的局面。

4.教育培训诉求

农民教育培训是一项着眼于推进农业产业结构调整,加快农业现代化进程的基础性工程,它承担着提升农村劳动力素质的重大任务。对新生代农业劳动力进行系统化的教育培训,有利于增强该群体的生产技能和科技文化素质,有利于推动科技成果转化和提升现代农业的可持续发展能力与竞争力^[10]。当前,新生代农业劳动力涉农教育培训不足已经成为影响该群体务农积极性和主动性的重要因素。因此,有必要了解和把握新生代农业劳动力对农业教育培训的普遍诉求,为进一步提升涉农教育培训质量奠定良好基础。

从笔者实地调研情况来看,新生代农业劳动力对于教育培训的诉求具有以下 3 个显著特点。

第一,对于教育培训内容的需求趋于多元化和多样性。不仅包括传统作物的种植技术和动物养殖技术,还包括了水果、苗木、蔬菜、棚室等经济作物的种植技术,而且还涵盖了城市二、三产业的部分工种和一般性的经营管理知识。

第二,对于教育培训的需求具有显著的多层次性。既包括低层次的普通种养技术的需求,也包括高专业性和高技术水平特点的教育培训需求,而且对具有实用特点的技术工种多有青睐。新生代农业劳动力对涉农教育培训的需求类型十分广泛。从笔者调查数据来看,排名前四位的需求类型分别是养殖技术、建筑技术、电器维修和种植技术,所占比例分别达到 17.38%、16.81%、13.59%和 11.47%。这说明,新生代农业劳动力对有利于提升自己生产生活水平的实用技能较为感兴趣。其他的需求类型按顺序排列为卫生保健、服务技能、法律知识、经营管理和文化知识,所占比例分别为 9.13%、8.21%、8.06%、7.46%和 3.25%。这说明,在与农民生活紧密相关领域内的科学文化内容,新生代农业劳动力也希望有所掌握。

第三,对于教育培训的需求具有显著的以经济利益为导向的内部选择性特征。相比较传统农业劳动力,新生代农业劳动力更加富有经济理性,他们更注重学习和掌握成本投入低但未来收益高的实用技术。他们在所接受教育培训内容的选择上更富有追求物质利益最大化的动机,当然这也说明,新生代农业劳动力更具有现代风险意识,更加关注自身未来发展的潜力。

如表 6 所示,在新生代农业劳动力对涉农教育培训最不满意之处这一问题上,选择“专门针对青年农民的培训班太少”的人数最多,高达 917 人,所占比例为 32.18%。这说明,当前农业教育培训缺乏针对性,忽视了基于新生代农业劳动力群体特点的专门性技术培训。选择“年轻人外出打工,无法参加培训”的人数也较多,达到 837 人,所占比例为 29.35%。这说明,农业教育培训应该根据青年人的时间规律来安排课程,竭力避免教育培训对象的散乱化和不稳定性。接下来是“教育培训师资水平不高”,所选人数为 668 人,所占比例为 23.42%。这反映出现阶段农业职业教育师资力量的欠缺和薄弱,亟待加强。其他选项诸如“教育培训内容不实用”、“教育培训费用太高”和“文化程度低,不能掌握培训内容”所选人数较少,分别为 161 人、106 人和 115 人,所占比例分别为 5.63%、3.72%和

表 6 新生代农业劳动力对涉农教育培训的利益诉求

	选项	样本数	占比/%
对涉农教育培训最不满意之处	教育培训内容不实用	161	5.63
	教育培训费用太高	106	3.72
	专门针对青年农民的培训班太少	917	32.18
	年轻人外出打工,无法参加培训	837	29.35
	文化程度低,不能掌握培训内容	115	4.03
	教育培训师资水平不高	668	23.42
	其他	47	1.67

4.03%。这反映出,新生代农业劳动力对教育培训的实施内容较为满意,而且具备了掌握培训内容的能力。

总之,就农业可持续发展而言,对新生代农业劳动力的教育培训具有很强的现实价值。在传统农业向现代农业转型的背景下,对新生代农业劳动力的教育培训不仅在实践上助推农业科技的广泛应用和推广,而且在更深领域内推动着农业经济的持久健康发展。

5.文化服务诉求

文化是人类精神财富的沉淀,它对人们的行为习惯、审美情趣、思维方式和价值观念具有强大的指导和规制作用。近年来,伴随着农村经济的发展繁荣,农民的物质生活水平取得显著提高,但是农村文化生活却未能从根本上改变贫乏的面貌。由于新生代农业劳动力的受教育程度更高,他们对于文化服务的渴求更加强烈。从笔者实地调研情况来看,76.03%的新生代农业劳动力表示他们的业余文化生活就是打麻将、玩扑克和看电视,非常单一。而且有64.71%新生代农业劳动力认为赌博、迷信、讲阔气、搞攀比等农村不良风气有所蔓延,农村文化设施落后、公共文化服务匮乏的局面亟待改变。从被调查者回答情况来看,新生代农业劳动力盼望像城市一样感受现代文化生活的熏陶,树立健康向上的文化环境。事实上,要吸引大量的新生代农业劳动力扎根农村、热爱农业,健康文明的乡村文化生活必不可少,未来需要合理配置文化资源,通过建设集广播影视、图书阅览、文艺演出、网络查阅、多媒体传播、科普培训等于一体的乡村文化场站,来提升农村文化服务水平,满足新生代农业劳动力日益增长的文化需求,提高新形势下青年农民的科学文化素质。

三、推动新生代农业劳动力务农行为培育

1.实施“新生代农业继承人培养工程”和“新务农人员援助工程”

笔者于2014年在河南省部分村庄进行的问卷调查结果显示,在目前农业实际生产经营者中,新生代劳动力占比仅为5.13%,爷辈和父辈两代务农人群占比高达94.87%。由此可见,新生代农业劳动力务农现状并不乐观,亟须政策引导和激励,构建支持和保障机制。因此,笔者建议国家应着力实施“新生代农业继承人培养工程”,吸引更多的新生农业劳动力扎根农业、热爱农业、服务农业、执着农业。首先在培养内容上,既培养他们种粮经验和农业技能,又培养他们规模化、产业化的经营理念;既培养他们农业科技知识,又培养他们热爱农村的乡土情怀。其次,在培养路径上,既要通过政策扶持、短期技能培训和长期农业教育等手段,强化对新生代农业劳动力的培养,同时也要引导全社会正确看待农业、重视农业和支持农业,摒弃“农业为贱”的思想认识,真正把农业作为国家的基础性产业来发展,吸引越来越多的新生农业劳动力成为“愿意种地”和“有能力种地”的农业继承人。最后,在培养目标上,要把新生代农业劳动力培养成为种养大户、特色农户、科技示范户和家庭农场的经营管理者。

此外,借鉴国外农业发达国家先进经验,笔者还建议政府应实施“新务农人员援助工程”。通过此项工程,为农业“新入职者”提供财政补贴、金融支持、土地流转、风险规避、信息共享、法律保障等多方面的扶持。相关涉农部门应加大资金投入力度,为新务农人员提供贯穿农业经营的产前、产中和产后的全业态、系统化服务。尽快培育其成为现代农业经营的新生力量,成为职业化农民的雏形和初样。

2.改进农业教育与培训,提高新务农人员的人力资本水平

改革开放以来,我国农业教育和培训取得了很大成绩,为国家农业人才的培养做出了重要贡献。但目前,农业教育和培训还存在着教育资源分散、培训效率不高、职业教育基础薄弱等诸多问题。基于此,笔者建议政府通过改进农业教育与培训,将新务农人员作为教育和培训的主要对象,提升其人力资本水平,使其更加专业化、技能化、知识化。

首先应整合各级各类农业教育培训资源,以新生代农业劳动力综合生产技能提升为核心任务,吸纳更多的新务农人员能进入农业学校免费接受教育和培训。当前,全日制涉农院校中享受免学费和教育资助政策的毕业生,很大部分不愿回到农村从事农业生产,造成农业教育资源的浪费^[11]。因此,应将那些有志于把农业作为固定乃至终身职业的新务农人员群体作为农业教育和培训的重要对象,纳入国家农业职业教育补助政策范围,给予免费的教育和培训。同时也要将农业高等教育资源向新

务农人员倾斜,通过多种形式和多种渠道,提高新务农人员的综合生产技能。

其次要进行教育教学改革。农业教育与培训机构要通过定向招生、委托培养、农学交替、半农半读等形式,为农业经营第一线的新务农人员提供贯穿农业生产职前、职中、职后全过程、全方位的教育培训服务。建议对不能升学的应届初、高中毕业生进行免费集中教育培训,通过农业实用技术课程的学习,使其掌握农业生产的基本技能,做到基础教育与职业教育的有效衔接。

3.将新生代农业劳动力确定为现阶段新型职业农民培育的重要对象

2012年,中央一号文件明确提出了大力培育新型职业农民的政策要求;2014年,农业部、财政部正式启动实施了“新型职业农民培育工程”。该项工程的直接目标是造就和培养大批有文化、懂技术、会经营的新型职业农民。职业农民培育是一个新生事物,在我国尚处探索阶段。笔者建议,现阶段,不仅要把家庭农场主、种养大户、合作社带头人和农村实用人才作为职业农民培育的主要对象,而且要把新生代农业劳动力确定为新型职业农民培育的重要对象。原因有三:其一,新生代农业劳动力自我发展意识较高、开拓意识较强,具有培养其成为高层次农业经营管理人员的潜力。其二,新生代农业劳动力普遍文化水平较高,具有比较充分的学习能力和接受新生事物的理念,在思维和行为等方面更适应农业社会化、产业化发展的要求。其三,从代际更替角度来看,新生代农业劳动力代表着我国农业现代化未来的希望,他们是农业可持续发展的重要支撑力量,只有大量的新生代农业劳动力成为新型职业农民,中国的农业发展才会有可靠的保障。

参 考 文 献

- [1] 汪增洋,费金金.人口迁移的空间抉择:本地城镇化抑或异地城镇化[J].财贸研究,2014(6):61-67.
- [2] 朱启臻,杨汇泉.谁在种地——对农业劳动力的调查与思考[J].中国农业大学学报(社会科学版),2011,28(1):162-169.
- [3] 鄢欣言,李小红.新生代农民务农意愿与耕地抛荒——基于在长株潭地区的调查[J].湖湘三农论坛,2012(年刊):467-471.
- [4] 黄宗智,彭玉生.三大历史性变迁的交汇与中国小规模农业的前景[J].中国社会科学,2007(4):74-88.
- [5] 钱文荣,郑黎义.劳动力外出务工对农户农业生产的影响——研究现状与展望[J].中国农村观察,2011(1):31-38.
- [6] 程明望,史清华,刘晓峰.中国农村劳动力转移:从推到拉的嬗变[J].浙江大学学报(社会科学版),2005,35(6):105-113.
- [7] 姜明伦,何安华,楼栋,等.我国农业农村发展的阶段性特征、发展趋势及对策研究[J].经济学家,2012(9):81-90.
- [8] 邓秀新.现代农业与农业发展[J].华中农业大学学报(社会科学版),2014(1):1-4.
- [9] 马晓河,刘振中.“十二五”时期农业农村基础设施建设战略研究[J].农业经济问题,2011(7):4-9.
- [10] 刘剑虹,陈传锋,谢杭.农民教育培训现状的调查与思考[J].教育研究,2015(2):123-129.
- [11] 涂俊才,曹玉琼.我国农科硕士研究生分类培养研究[J].华中农业大学学报(社会科学版),2014(2):129-133.

(责任编辑:刘少雷)